

令和4年 7月6日
渋谷区立渋谷本町学園
統括校長 斉藤 茂好
第2学年担任

保護者会資料

<行事から>

○学校案内 ○運動会 ○遠足（1・2年生合同） ○体力テストなど

- ・小学校生活にも慣れ、見通しをもって取り組めるようになった。
- ・2年生としての自覚をもち、1年生のお手本になろうと頑張る姿が見られた。
- ・視野が広がり、友達のいい所や頑張っている所を見付けられるようになった。
- ・自分なりに、めあてをもって取り組むことができるようになった。
- ・学年・クラスのまとまりが生まれ、仲よく協力して活動する姿が見られた。

<生活面では>

- ◎時間を意識して行動できるようになってきた。
（休み時間と学習のけじめ 課題への取り組みなど）
- ◎新しい友達とすすんで関わる姿が見られる。
- ◎学校の決まりがわかり、守って行動できるようになってきた。
（していいこと、いけないこと、しなければいけないこと）
- ◎自分で自分のことができるようになってきた。
（身の回りの整とん 着替え 学習の準備・片付け）
- ◎給食を、時間内に残さず食べられるようになった子が増えた。
- ◎係や当番の仕事にすすんで取り組んでいる。
（自分から仕事を見付けたり、協力して取り組んだりできるようになった。）
- ◎よりよい生活習慣（学習習慣）が身に付いてきている。

*忘れ物（生活習慣の見直し）

毎日の点検 筆箱の中の確認 家庭での時間の使い方

*友達とのかかわり（コミュニケーション力）

声のかけ方 伝え方 断り方 謝り方 など

*言葉遣い

乱暴な言葉 相手の気持ちを考えない言動

*学習の理解や定着に差がでてきている。

学習意欲や授業中の集中に影響してくる。

<学習面では>

*木曜日が6時間授業になり、学習の内容やスピードも、1年生に比べてグレイドアップしています。ノート（プリント）の活用も増えました。

国語

- 言語能力を高めるために、日々の音読や読書を大切にしていく。
- 1年生の時に比べて漢字が増えた。十分な定着には練習が必要である。言葉や文の中で意味を考えながら使えるようになることが大切である。
- 文章を読み取る力は、まだ不十分である。読み砕いたり、説明したりすると分かるが、自分の力で文意や内容をとらえることが苦手な児童が多い。
- 書くことへの抵抗感（何をどう書いたらいいかわからない）



音読・読書のすすめ

これからの指導の重点 「じっくり読んで、丁寧に書く」

算数

- 算数は、日頃の生活の中で活用する機会をつくることが大事。
 - 時刻と時間（時計をよむ）
 - 長さ（おおよその見当を付ける）
 - 大きな数の足し算や引き算（お金の計算） など
- 1年生の学習（数の概念や繰り上がりと繰り下がりの定着）がカギ
 - 指を使った計算はそろそろ卒業（13-8 15-9 など）
- 「わかった」と「定着」のちがい
- 繰り返し練習（復習）の大切さ
- わからないままにせず、必ずまちがい直しをする。

<夏休みの課題>

- ① 夏休みのワーク（一行日記・絵日記）
- ② ミニトマトの観察（カード配布）
- ③ 夏休みの読書の記録

上記の①②③は、夏休みが終わったら学校に提出します。

（ 挑戦してみよう！！ ）

- ミライシードのドリルパーク

2年生 算数（ベーシック1から7 20 21）
国語（ベーシック1から9）
漢字（1から16）

*ベーシックが終わった人は、パワーアップのできるところにも挑戦してみよう。

- 鍵盤ハーモニカの練習（今まで習った曲の練習 新しい曲にも挑戦してみよう！）
 - お手伝い（家族の一員として、続けられるといいね！）
 - 自由研究（テーマを決めて、調べたりまとめたり、作ったりしてみよう！）
- *詳しくは、7月20日配布予定の学年だより夏休み号をご覧ください。

< 通知表について > (別プリント参照)

- ・2年生は前期より、学習・行動の評定はすべて3段階となります。
- ・子供自身が、自分の成長や頑張っているところを自覚し自信をもてるように、励ましの材料としてご活用ください。

< 今後の主な行事予定 >

9月	
10月	1日 土曜授業公開日 5日 前期終業式 6・7日 秋季休業日 11日 後期始業式 20日 生活科見学 29日 土曜授業公開日
11月	19日 開校10周年記念式典
12月	11/29日~12/6日 個人面談(希望者) 17日 土曜授業日(学習発表会) 26日 冬季休業日始
1月	7日 冬季休業日終 14日 土曜授業公開日
2月	
3月	1日 保護者会 20日 給食終 23日 修了式 24日 卒業式(2年生は参加しません)

*今後の感染状況などによっては、変更される可能性があります。

月毎の行事予定は、毎月の学年だよりでご確認ください。

