

夢 ~ 未来へ

渋谷区立渋谷本町学園
第9学年 学年通信 15号
令和3年7月9日(金)

Why should we protect endangered animals?

ここ近年SDGs(持続可能な開発目標)という言葉をよく耳にするかと思います。日直のスピーチでも授業でも、テレビ・新聞等でも注目されている言葉です。SDGsとは2015年9月の国連サミットで採択されたもので、国連加盟193か国が2016年から2030年の15年間で達成するために掲げた目標の事です。SDGsには、17の目標と169のターゲットが定められていますが、15番目の目標をご存じでしょうか?15番目の目標は、「陸の豊かさを守ろう」です。現在、英語の授業で学習している単元です。その生態系保護に関わるターゲットの一部に「絶滅危惧種の保護と絶滅防止のための対策を講じる」という項目があります。

しかし、「なぜ絶滅危惧種を保護しなければいけないのでしょうか?」授業では、チーターやジャイアントパンダ、トキなどの動物が取り挙げられました。地球上では、動物、植物、細菌、微生物など、多くの生き物が直接的・間接的につながり合って暮らしています。この生き物を多さやそれぞれのつながりを「生物多様性」といいます。我々は生体系の恩恵を受けて生活しています。清浄な水、豊かな土壌、安定した気候、食料や医薬品などがその例です。一つの生き物の死滅が生態系のバランスを崩し、自然環境全体に大きな影響を与えてしまうことを考えると、絶滅危惧種を守ることは、「我々の生活を守ること」につながりませんか。また、別の視点としては、生き物は長い時間をかけて進化してきたものです。人間がむやみにそれを滅ぼしてはいけないという考え方もあります。人も生き物の一つとして、他の生き物を尊重し共に暮らすべきだという考え方も大切な視点だと思えます。

今回の英語の単元で「絶滅危惧種の種類」や「その原因となる背景」を学習しました。では今後、絶滅防止のための対策を講じるために我々ができることは何でしょうか。英語の授業で調べ、考え、まとめ、自分の言葉で表現できるようにしていきます!

A組 担任 小島 竜一

Check 牛乳パック洗い

給食終了後に、9年生が1年生の牛乳パック洗いを毎日してくれています。いつもありがとうございます。1年生の声をもらえると励みになりますね。



Check 「領域診断テスト」返却しました

6月21日(月)に実施した「領域診断テスト」の結果を返却しました。都立高校入試の当日を想定した5教科の試験でした。解答・答案も併せて返却したので、復習として活用しましょう。

Check 9年生保護者を7月15日(木)に開催します

9学年保護者は、ライブイベントの録画を配信いたします。7月15日(木)14時より、Home&SchoolでURLを配信いたしますのでご覧ください。事前にお子様を通じて資料を配布いたしますので、合わせてご確認ください。ご質問等は直接担任へご連絡をいただくか、三者面談の機会にお尋ねください。

Check 奨学金一覧を裏面でご確認ください。

Check 来週の予定

日付	時程	学校行事など	その他
7月12日(月)	C	避難訓練	
13日(火)	C		ジャージ登校
14日(水)	C		
15日(木)	C	保護者会、5時間事業	ジャージ登校
16日(金)	A	委員会・代表委員会 5時間授業	ジャージ登校

