



# 渋谷本町学園だより

令和3年3月8日発行 NO.12

渋谷区立渋谷本町学園

校長 齋藤 茂好

TEL 3373-3201

★HPアドレス★

<http://shibuya.schoolweb.ne.jp/shg>

## 心のふるさと 本町

副校長 佐藤 雅彦

「先生、久しぶり。学校の方はどう？コロナで学校も大変でしょう。しかし、先生も本町、長いねえ。えっ？11年もいるの？もちろん来年度もいてくれるよね……。」

2月に不動通りを歩いていたら、ある方にこんな感じで声をかけられました。おかげ様で、本町の町内を歩いているといろいろな方が声をかけてくださいます。たいへんありがたいことです。そして、この町の何とも言えない温かさを感じます。

私には「ふるさと」と自分で感じている土地がいくつかあります。幼少時代に過ごした香川県高松市、東京都杉並区の荻窪、そして小学校の時に住んだ台湾の台北市。また、大人になってから仕事の関係で何度も訪れ、今でも年に数回「帰省」する長野県飯山市。どこも私にとって大切な方々がいる場所であり、ときどき帰りたくなる、そしてその土地に行くとは何かほっとする場所です。それが「ふるさと」だと考えています。そして11年間通い続けている渋谷区本町も、ある意味「ふるさと」と呼ばせていただきたい場所になっています。不動通りや氷川神社を歩いていると、なんだかとても温かい気持ちになるのです。

今年度は新型コロナウイルスという、目に見えないものとの戦いに終始する1年間でした。4月に入学式が行えず、始業式の日会った子供たちと2か月も会えない期間がありました。この先、どうなってしまうのだろうととても不安なスタートでした。でも人間は強い！歴史の学習を終えた6年生以上の皆さんなら分かると思いますが、人間はこれまでも何度も窮地に立たされてきたものの、知恵と勇気と技術、そして最近では科学の進歩などで、目の前の困難に打ち勝ってきました。このウイルスのこともいつかは思い出話として語れる日が来るはずですよ。

少し話がそれてきましたが、今年度はほとんどの行事という行事が「中止」となりました。でも本町だけは少し違いました。もちろん中止になった行事も多くありますが、そんな中で感染対策を十分に行って、また多少内容を縮小して、夏休みのラジオ体操、秋の本町大運動会を行いました。私は仕事柄、地域の方々の会議などに参加させていただく機会が多くありますが、本町の大人たちはただ中止にするのではなく、どうにかして子供たちが楽しんで活躍する場は作れないものかと知恵を絞り合っていました。そしていくつかの行事を実施して、無事にやり遂げたのです。そして11月には、くみんの広場パレードが中止になり、6年生の鼓笛隊が練習の成果を発表できる場がなくなってしまいました。無理を承知で不動通りのパレードを企画して本町の皆様に協力を願うと、誰もが子供たちのためと、最大限の協力をしてくださいました。当日、不動通りではたくさんの方々が鼓笛隊を心から応援してくださいました。

さて、渋谷区では来年度から「シブヤ科」という授業が始まります。地元のことを調べて地元を知り、「シブヤブライド」なるものを子供たちに抱いてもらう学習です。歴史ある幡ヶ谷不動尊（荘厳寺）やその参道として多くの人々が往来した不動通り、氷川神社など本町には魅力のあるところがたくさんあります。この学習を通して子供たちが「ふるさと 本町」を誇りに思う気持ちを持ち、大人たちの温かい心を受け継いでいってほしいと願うばかりです。

### ◎学校評価へのご協力、ありがとうございました

今年度も学校評価へのご協力、ありがとうございました。「学校評価アンケート 総括と方向性」について、学校ホームページに掲載いたしました。ご一読いただければ幸いです。

# 行 事 予 定

( ) : 学年・学級

月	火	水	木	金	土/日
3月8日 中学校朝会 校外学習(5) 5時間授業 ・保護者会(3,4)	9日 全校朝礼	10日 体育集会(小) 都立二次 ・後期入試(9)	11日 5時間授業 ・保護者会(5,6)	12日 卒業遠足(9) 校外学習(6) 保護者会(1,2)	13日 14日
15日 小学校朝会	16日	17日 卒業式予行(中) 給食終(9)	18日 卒業式準備(中) 給食終(7,8)	19日 中学校卒業式	20日 <b>春分の日</b> 21日
22日 4時間授業(7,8) 卒業式予行(小)	23日 大掃除(小) 給食終(小) 4時間授業 ・保護者会(7,8)	24日 修了式(小) 4時間授業 大掃除(中)	25日 小学校卒業式 修了式(中)	26日 春季休業日始	27日 28日
4月5日(月)入学式準備 新6年登校		4月6日(火)始業式・着任式 小学校入学式			
4月7日(水)中学校入学式		4月8日(木)給食始 ※1年は9日から			

★感染症対策のため、行事が変更になる場合があります。★予告なしの避難訓練を行います。

### \*\*\* 3月の生活目標 \*\*\*

#### 「感謝の気持ちをもち

#### 一年間のまとめをしよう」

生活指導部 石井 大輔

時間が過ぎるのはとても早く感じます。3月は1年間のまとめの時期です。この1年間の学習や生活を振り返り、できるようになったことや課題にじっくり向き合いながら、自分自身の成長に気付く児童・生徒がたくさんいると思います。また、3月は卒業や進級があり、別れの時でもあります。卒業式や卒業に関連した行事も行います。1年の中で「ありがとう」という言葉を一番多く聞く季節でもあります。そして、自分の成長には周りの多くの人との関わりや支えがあることに気付いてほしいと考えています。周りの人への感謝の心が生まれてくれれば、幸せが感じられるようになってくるようです。その感謝の心を「ありがとう」という言葉や態度で周りの人に伝えることが、自分だけでなく、周りの人も幸せな気持ちにさせてくれるはずですよ。

いつも本校の教育活動にご協力いただきありがとうございます。令和3年度も変わらず子供たちが安心して登校できる学校であるよう指導を続けていきます。引き続き、ご協力をお願いします。

### ホップ ステップ ジャンプ

#### 「笑顔で進級・進学できるように」

特別支援教育コーディネーター 長嶋 幸恵

今年度の登校日も残り、20日ほどとなりました。コロナウイルス感染症防止のための様々な対策で変化についていくのが大変な1年だったかと思います。学校でも、これまでの生活と異なることが多くありましたが、子供たちは、その都度、適応して活動してきました。「学校では、頑張っているようだが、家に帰ってくると急にイライラしている。どうしたのだろうか?」と思うことはありませんか?

経験のない課題に直面すると、子供も大きなストレスを抱えてしまうそうです。自分の中で何が起きているのか分からず、気持ちを言葉で伝えられず、「急にわがままになる。元気がなく体調不良を訴える。常にイライラしてちょっとしたことで喧嘩になる。赤ちゃん返りをする、等。」表し方は様々です。普段の様子と違うなと思ったら、その表現がSOSだと理解することが大切です。忙しいと、突き放してしまったり、感情的に叱ったりしてしまいますが、状況は更に複雑になることがあります。大人もストレスを抱えず、心に余裕をもって接することで子供も安心できるそうです。時には、趣味に没頭したり、ゆっくりお茶を飲んでリラックスしたりするという時間をあえて作ってみるのも良いかもしれません。また、学校には、スクールカウンセラーや特別支援教育専門員、スクールソーシャルワーカーも時々来校しています。「相談することではないかもしれない・・・」と一人で抱え込まず、気になることがあれば、遠慮なくご連絡ください。子供たちが笑顔で進級・進学できるように、保護者の方と一緒に支援していきたいと思っています。

# 渋谷タブレットの日の取組

## 学校長より

本学園では、各教科の学習をはじめ、朝礼・集会、オンライン授業など様々な場面でタブレットを効果的に活用する取組を行っています。今後も、児童・生徒に「分かる授業」、「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、タブレットを有効に活用し、授業改善及び研修を進めてまいります。

## ICT 教育推進に向けた学校の取組

新しいソフトやシステムの導入に伴い、校務、授業内での活用方法を考え、教員間で研修を行った。また、学校のタブレットルールの下、毎日家庭へ持ち帰り、Teams での学習や連絡を行えるようにしている。Web カメラや Teams を活用し、家庭で授業の視聴もできるようにしている。

### 渋谷タブレットの日 「Teams アプリ Forms の活用」

第8学年・教科等「外国語」・単元名(活動名)「アンケートを取り、調査結果を報告しよう」

#### ①授業のねらい

Teams アプリの Forms を活用し、アンケートを取る。英語を使って質問文を作り、その質問に答えることで、円グラフにより調査結果が出る。その結果を使って、比較表現を使わせる。

#### ②児童・生徒の様子

興味・関心のあるトピックをアンケート調査することで、自己関与があり探求心がわく活動になった。調査結果から、既習事項である比較級の表現を活用できる生徒の様子が伺えた。

#### ③ICT 活用の工夫

授業の冒頭に、Forms のアンケート調査の結果を示し、本時の使用教材や学習目標を共有し、学習の見通しを立て、学習意欲を喚起することができる。クラスアンケートを実施する際、Forms のアプリを使用することで、調査結果が瞬時に反映され、効率よくライティングの活動に移行することができる。また、発表を行う際、調査結果の円グラフを活用し、発表することで、説得力のあるプレゼンテーションする力を育むことができる。



### 渋谷タブレットの日 「プレゼンテーションソフトの活用」

第6学年・教科等「総合」・単元名(活動名)「本町寺子屋」

#### ① 授業のねらい

学習を通して学んだことや、考えたこと、自分の考えとの比較などをまとめるためにプレゼンテーションソフトを活用する。

#### ②児童・生徒の様子

ペアやグループでパワーポイントを見せ合い、改善点、工夫について話し合うことで、自身とは違った考えに気付くことができた。また、良い作品を模倣し、完成度を高めることができた。

#### ③ICT 活用の工夫

学習課題に対する互いの進捗状況を把握しながら作業することにより、意見交流が活発になり、学習内容への思考を深めることができる。また、5年生に向けてパワーポイントを作成するという目的意識をもたせることにより、「わかりやすい」かつ、「伝わりやすい」プレゼンテーションを作成する力を育むことができる。したがって、主体的・対話的で深い学び(「アクティブ・ラーニング」)の視点から、学習過程の改善にもつながっていくことが期待できる。



## 渋谷タブレットの日 「校務支援システムの活用」

校務支援システムを用い、実施案の共有を、会議での提案を行った。また、指導案の提出を周知、徹底するために、C4thの掲示板を活用した。

学校便り2月号では、2月13日(土)に渋谷タブレットの日を行うこと、ねらいなどを掲載し、その様子をHPに掲載することを地域・保護者に知らせた。渋谷タブレットの日の後には、当日の活動の様子をHPにて掲載し、授業の中でのタブレットの様々な活用法について知らせた。



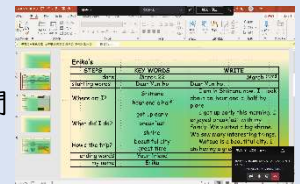
## ハイブリッド化 「対面授業と遠隔授業のハイブリッド」 第8学年・教科等「外国語」

### ①授業のねらい

欠席している生徒に Teams で授業配信をし、自宅での学習を進めることができる。

### ②児童・生徒の様子

欠席している児童・生徒に Teams を活用することで、授業に参加できるシステムを渋谷本町学園全体で進めることができた。使用教材は「ファイル」に投稿し、質問がある場合は、チャット等を活用し、ハイブリッド化の実現ができた。



## シブヤ科 「身近な本町の安全・危険な場所について」(渋谷タブレットの日の授業) 第3学年・教科等「総合的な学習の時間」・単元名(活動名)「安全なまち本町」

### ①授業のねらい

本町の危険や安全について、他の班と発表し合い、今後正しい行動ができるよう考えることができる。

### ②児童・生徒の様子

- ・発表を聞いて、安全・危険な場所についてより考えを深めていた。
- ・他の班のパワーポイントの効果的な使い方・工夫に気付いていた。
- ・身近な本町地区でも安全や危険な場所があることを再確認していた。



## 渋谷3S 感染症予防対策 「朝礼・集会などの工夫」

全校朝礼、小中朝会は、各教室にてTeamsでの配信を行っている。校長からは、画像共有もあり、子供たちもより深く考えることができている。

小学校では、保健委員会が「手洗い・うがいの大切さ」などを推奨する集会を Teams、クイズ形式で行い、全校楽しく学ぶことのできる集会となった。

中学校では、「作品展」を行う際、密を避けるため、全校に Teams にて作品を配信し、9年生が作品展を盛り上げるため動画を作るなどの活動をした。



## 成果と課題 (次年度以降の取組について)

### 【成果】

- ・教員が、授業のねらいに沿って様々なソフトウェアを試行錯誤しながらも使おうとしていた。
- ・児童、徒のさまざまなスキル(タイピング・プログラミング・パワーポイントの作成など)が高まった。

### 【課題】

- ・小中一貫教育校として、9年間を見据えた系統性を考慮したカリキュラムを作っていきたい。
- ・タブレットを使うことが目的とならないよう、授業の中で効果的にタブレットを活用できるようにしていく。