

# HACHIアプリ トップ画面

学校名・学年・氏名

がくしゅう  
学習NEXTシート

せいかつ  
生活NEXTシート



じゅぎょう  
授業



もくひょう  
目標



あさ  
朝



もくひょう  
目標



しゅう  
週・単元



レポート



かえ  
帰り



レポート

©SHIBUYA♡HACHI PROJECT

## HACHIアプリ 学習（生活）の目標画面

- ・児童生徒の学習面・生活面の目標設定と振り返りに利用（学習面・生活面は共通の画面）
- ・悪かった点の反省ではなく、良かった点を次につなげていくポジティブな振り返り

### ← 学習の目標 →

がっき  
学期

つき  
月

もくひょう  
目標

もくひょう  
目標

ふ  
振り返り

ふ  
振り返り

おくる

おくる



# HACHIアプリ トップ画面

学校名・学年・氏名

がくしゅう  
学習NEXTシート

せいかつ  
生活NEXTシート



じゅぎょう  
授業



もくひょう  
目標



あさ  
朝



もくひょう  
目標



しゅう・たんげん  
週・単元



レポート



かえり  
帰り



レポート

©SHIBUYA♡HACHI PROJECT

## HACHIアプリ 「授業」 「週・単元」 画面

- ・授業後や単元ごとに、児童生徒が振り返りを行う際に使用
- ・学習活動での友達の良さや頑張りを認め合うことにより、相互承認を通して自己肯定感・自己有用感等を向上

えらびましょう

日付

教科など

何時間目

いまの気持ち

おくる

振り返り

自分のめあては達成できましたか？

とてもそう思う  そう思う  あまりそう思わない  全くそう思わない

学習は楽しかったかですか？

とてもそう思う  そう思う  あまりそう思わない  全くそう思わない

自分の考えを書いたり話したりして、伝えたいところを教えてください。

とてもそう思う  そう思う  あまりそう思わない  全くそう思わない

友達の考えを聞いて読みたり、自分なりに感想を書いたりしてください。

友達のいいところを見つけたら、教えてください。

おくる

「学習は楽しかったか」「頑張ったこと、心に残ったこと、分らなかったこと」などを振り返るためのアンケート

えらびましょう

日付

教科など

何時間目

いまの気持ち

おくる

振り返り

友達のがんばりやいいところを書きましょう

学年

組

氏名

コメント

かくにんする

おくる

友達の学習面での頑張っている姿やいいところを入力（入力した内容は教職員のみが閲覧可能）

# HACHIアプリ トップ画面

学校名・学年・氏名

がくしゅう  
学習NEXTシート

せいかつ  
生活NEXTシート



じゅぎょう  
授業



もくひょう  
目標



あさ  
朝



もくひょう  
目標



しゅうたんげん  
週・単元



レポート



かえり  
帰り



レポート

©SHIBUYA♡HACHI PROJECT

## HACHIアプリ 生活（朝）画面

- ・朝の会などで、日付・体温・いまの気持ちを入力する際に利用
- ・いまの気持ちはレポートに一覧表示され、教員は児童生徒の気持ちの変化を把握



えらびましょう

ひづけ

日付

たいおん  
体温

36.0

おくる

いまの気持ち



おくる

いちらん  
スタンプ一覧



# HACHIアプリ トップ画面

学校名・学年・氏名

がくしゅう  
学習NEXTシート

せいかつ  
生活NEXTシート



じゅぎょう  
授業



もくひょう  
目標



あさ  
朝



もくひょう  
目標



しゅうたんげん  
週・単元



レポート



かえ  
帰り



レポート

©SHIBUYA♡HACHI PROJECT

## HACHIアプリ 生活（帰り）画面

- ・帰りの会や自宅などで、生活面の振り返りを行う際に利用
- ・教員は、いまの気持ち、日記、困っていることの有無をレポートで把握し、アプリで返信したり声掛けによる対話を実践

・先生に伝えたいこと、今日頑張ったこと、良かったことなど、自由に入力

・「困っていることはありますか?」という質問に「ある」又は「ない」を選択可能

今の気持ちをHACHIスタンプで表現

友達の生活面での頑張っている姿やいいところを入力（入力した内容は教職員のみが閲覧可能）

# 児童生徒のレポート画面（学習面）

## 学習NEXTシートレポート

学校  クラス  番号\_氏名  氏名

提出物 フォルダへ

年月日 2023/04/01 2024/03/31 学期目標 前の学期の振り返り  
 間違いを少なくする

教科 前期 後期 月目標 前の月の振り返り  
 いろんなことを学びたい

最新

| 回答日   | 返信日   | 教科 | 自由記述                          | 先生のコメント                   | スタンプ画像 | 先生名     |
|-------|-------|----|-------------------------------|---------------------------|--------|---------|
| 06/16 | 06/23 | 国語 | 今日は全部の文章を読めた<br>清少納言の言葉が心に響いた | いつも頑張っているね<br>先生いつも見ていますよ |        | 理由を書いて! |
| 06/17 | 06/23 | こく | おんどくがじょうずになりたいです。             | 先生いつも見ていますよ               |        | さすが!    |

**振り返りで入力した自由記述のコメントと、それに対する教員からのコメント・スタンプを一覧表示**

教科  やる気/学び合い(授業と週・単元の振り返りアンケートから)

大分類  学びに向かう力(やるき)  協働(おしえあい)

分類  大分類  中分類

分類  年月  週  年月日

日々の振り返りアンケートの変容をグラフで表示

2023年07月 2023年09月

頑張りたいこと一覧

| 日付    | 時数 | 教科 | 頑張りたいこと                |
|-------|----|----|------------------------|
| 09/01 | 4  | 国語 | アンケートで入力した「頑張りたいこと」を表示 |

友達への頑張りの発見数

| 当月 |    |
|----|----|
| 回数 | 人数 |
| 35 | 22 |

いままでの合計

| 回数 | 人数 |
|----|----|
| 35 | 22 |

# 児童生徒のレポート画面（生活面）

## 生活NEXTシートレポート

学校  クラス  番号\_氏名  氏名

そうだん

年度  年月\_降順

前期 後期

学期目標 前の学期の振り返り  
 これからも友達と仲良くしたい

月の目標 前の月の振り返り  
 クラスメイトと共有したい

出欠状況

|     |       |
|-----|-------|
| 欠席数 | 4,110 |
| 早退数 | 165   |
| 遅刻数 | 2,965 |

生活アンケート

隔月で実施している学校生活アンケート結果を表示

朝いまの気持ち・体温

| 回答日   | きもち | 体温   |
|-------|-----|------|
| 09/29 | 35  | 36.0 |
| 09/29 | 35  | 36.3 |

毎日の気持ちの変化を表示

がんばりの発見数

| 発見日   | コメント                      |
|-------|---------------------------|
| 09/01 | 「これは、どうやる...」             |
| 09/07 | 「帰りに」に入力した友達のいいところの内容等を表示 |

「帰りに」に入力した日記のコメントと、それに対する教員からのコメント・スタンプを一覧表示

| 回答日   | 返信日   | 日記 | 先生からのコメント | スタンプ画像 | 先生名      |
|-------|-------|----|-----------|--------|----------|
| 09/24 | 09/24 |    |           |        | あきらめないで! |

23 36  
 発見した人数 発見した回数