５年　　　　　　　　　５月２５日の算数

めあて　学習したことをたしかめよう

**①ドリル**１０をときましょう。

☆問題を解くときに、注意してほしいこと☆

①は表ごとうつしましょう。

②四角形のときは辺が４つあるから、

〇（まわりの長さ）＝□（１辺の長さ）×４　でした。

三角形のときはどうかな？

③★ヒント★　まわりの長さが６のときは、

　□×３＝６　６÷３＝２　で答えは２cmです。

　６ではなく、６３だったら・・・？

②まるつけをしましょう。

　直しも忘れずに！

★提出の仕方

といたドリルノートを写真にとって、「R2５年〇組せんせいにわたす」

****のフォルダに入れましょう。写真には、必ず出席番号・名前をつけます。れい：１５．田中

次のページもあります！！

♪ステップアップ♪できる人はちょうせんしよう！

①[NHK for School](http://www.nhk.or.jp/sansuu/keiji/?das_id=D0005160031_00000)（比例）の動画を見てみましょう。

②スタディサプリを進めましょう。講義動画を見たり、問題をといたりしましょう。（４年生までの学習、小数と整数）

③[群馬県教育委員会の動画](https://www.pref.gunma.jp/07/b21g_00637.html#syougakkou)を見てみましょう。（新小学５年生向け）

これは、全員かならずやるものではありません。ただ、学習を深めるには

とてもよいです。動画を見たり、問題をといたりしたら学習感想でどうだ

ったか教えてくれるとうれしいです。

もし見られなかったら、算数の学習感想などで教えてください。