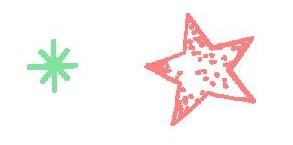


５月１５日（金）



中島先生から、お手紙をもらいました☆

昨日の吉田先生と柳澤先生のリコーダー演奏、感動しました(\*^-^\*)

お二人とも、ていねい演奏しようとする気持ちが伝わってきました。次回が楽しみです♪

みなさんの中にも、動画を撮影して“せんせいにわたす”に提出してくれている人がいます。合格者もたくさん出ています。まだの人は、どんどんチャレンジしましょう。

（学校が始まっても、しばらくはみんなで歌を歌ったり、楽器をふいたりする活動はできないかもしれません。なので、今のうちに家で練習しておくといいと思います。）

休校中に、目指せ3曲合格！！

“せんせいからもらう”お手本の動画と伴奏用の音源が入っているので活用してね。

大人でも、ほめてもらうとうれしいものです♡

でも・・・

「感動」と言ってもらうまでにいたっていないことは、私達担任２人が一番よく分かっています…(^^ゞ

ガンバリマス！！

昨日で、社会「世界の中の国土」の学習が一段落しました。

今日からは、理科『天気』の学習が続きます。

昨日の夜、前にみんなが出してくれた「雲の様子と天気の変化」を調べた課題（パワポ）を、個人専用ノートに返しました。それを見返して、観察したことを思い出してから、今日のコラボノートの課題に取り組みましょう。

（まだ、出していない人は、できたら出すようにしましょう。「せんせいからもらう」の「昨日までの課題」の中には、今までに出した課題が全部残してあります。）



【今日の課題】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5/15(金) | ①健康観察 | コラボノートに記入 |
| ②音読「見立てる」（P46～47） | 音読カードに記入　→次の登校日に持ってくる |
| ③漢字ドリル　12　13 | ドリルに直接書きこみ、練習する  →写真にとり、「せんせいにわたす」に保存 |
| ④算数 | 教科書（またはノート）を写真にとって、「せんせいにわたす」に保存 |
| ⑤理科「天気の変化」  [コラボノート] | コラボノートに記入 |
| ⑥コラボノート  「個人専用のページ」の確認 | 返却された課題の確認  （確認後、できる人は「見ました」のふせんをはっておいてください）  ５月11日のページの質問に、まだ答えていない人はそれをやっておいてね！ |

◆しめ切り日から３日が経った課題は、先生たちのフォルダに回収しています。遅くなっても取り組むことが大切ですので、できた課題は「これまでの課題」のファイルに出しておきましょう。

自分のペースに合わせて取り組めば大丈夫です！おくれているからといって心配はしないでくださいね。

◆前回の「算数」の答えを配信してあります。答えを確認しておきましょう

こたえは、こちら…