５年　　　　　　　　　５月１４日の算数

めあて　ともなって変わる２つの量について考えよう

**①P３６の問題をときましょう。（ノート）**

１　①まわりの長さは、いつもどうやってもとめているかな？

　　②わからないときは、教科書の下の方にある表を見てみましょう。

　　　変わらない数字はあるかな？

　　③①の式をヒントにして解きましょう。

　　④表の□にあてはまる数字を書き込みましょう。

　　⑤「比例している」、「比例していない」どちらかを書いた後に理由を書きましょう。

　　⑥①、③の式を使って考えましょう。

**②学習感想を書きましょう。**

感想に「ない」と書く人がいてざんねんです。ときながら、「すらすら解けた」「ここがむずかしい」「この計算が楽しい」などいろいろなことを感じて、感想に書いてくれるとうれしいです。

★提出の仕方

といた教科書を写真にとって、「R2５年〇組せんせいにわたす」

****のフォルダに入れましょう。写真には、必ず出席番号・名前をつけます。れい：１５．田中

次のページもあります！！

♪ステップアップ♪できる人はちょうせんしよう！

①[NHK for School](http://www.nhk.or.jp/sansuu/keiji/?das_id=D0005160031_00000)（比例）の動画を見てみましょう。

②スタディサプリを進めましょう。講義動画を見たり、問題をといたりしましょう。（４年生までの学習、小数と整数）

③[群馬県教育委員会の動画](https://www.pref.gunma.jp/07/b21g_00637.html#syougakkou)を見てみましょう。（新小学５年生向け）

これは、全員かならずやるものではありません。ただ、学習を深めるには

とてもよいです。動画を見たり、問題をといたりしたら学習感想でどうだ

ったか教えてくれるとうれしいです。

もし見られなかったら、算数の学習感想などで教えてください。