５月１３日（水）

　昨日から、みなさん一人一人のコラボノートが使えるようになりました。

　開いて、中味を見てくれましたか？（全校の子供たちの分が作られたので、動きが遅いときがあると思いますが、そこは許してください…）

　３枚目のシートが連絡帳のようになっています。

質問などがあれば、そこに書きこんでください。

次の日にはお返事がとどくようにします。

　それより後ろのページには、今までにみんながデータで出してくれた課題をはりつけてあります。（今までに、たくさん出してくれてあるので、一度にというわけにはいきませんので、少しずつはりつけていきます。）「見る」の設定にして、それをクリックすると、中味を見ることができるので、確認をしておいてくださいね！



　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　見たら、できる人は、このあたりの

空いているスペースにふせんをはって

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　「見ました」と書いておいてくれると

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ちゃんと見てくれたことが分かるので

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　うれしいです！

コラボノートの健康観察のページに出席番号が表示されていないようです。

書くスペースは今までとかわりませんので、前と同じところに書いておいてください。

（上から横に１、２、３・・・となっています。）



最近、体を動かすことが減ったからか、夜になってもあまりねむくならないので困っています…。

みんなは、大丈夫ですか？？　体調には、くれぐれも気をつけてね。

【今日の課題】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5/13(水) | ①健康観察 | コラボノートに記入 |
| ②音読「見立てる」（P46～47） | 音読カードに記入　→　次の登校日に持ってくる |
| ③漢字ドリル　６　７ | ドリルに直接書きこみ、練習する→写真にとり、「せんせいにわたす」に保存 |
| ④算数 | 教科書（またはノート）を写真にとって、「せんせいにわたす」に保存 |
| ⑤社会「わたしたちの国土」[コラボノート] | コラボノートに記入 |
| ⑥コラボノート「個人専用のページ」の確認 | 返却された課題の確認（確認後、できる人は「見ました」のふせんをはっておいてください）５月11日のページの質問に、まだ答えていない人はそれをやっておいてね！ |

　　漢字ドリルがまだ手元にとどいていない人は、今日の課題はドリルが届いてから取り組んでください。

◆しめ切り日から３日が経った課題は、先生たちのフォルダに回収しています。遅くなっても取り組むことが大切ですので、できた課題は「これまでの課題」のファイルに出しておきましょう。

自分のペースに合わせて取り組めば大丈夫です！おくれているからといって心配はしないでくださいね。

◆前回の「算数」の答えを配信してあります。答えを確認しておきましょう