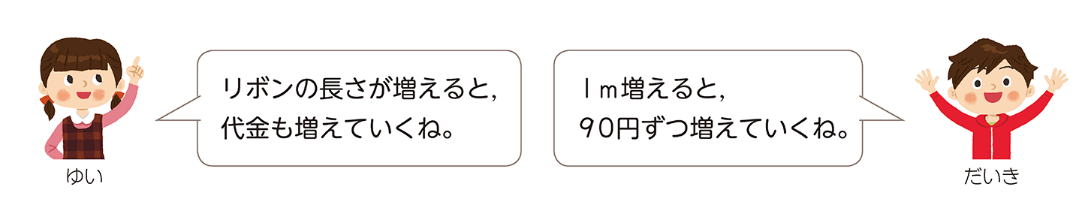
５年　　　　　　　　　５月１３日の算数

めあて　リボンの長さと代金の関係を調べよう

**①P３４の問題をときましょう。（教科書に直接）**

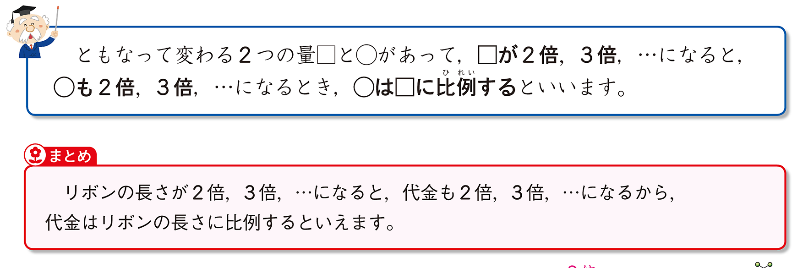
１　①教科書の表にかきましょう。

　　②ゆいさんとだいきさんのセリフをヒントに考えましょう。



　　③表の□にあてはまる数字を書きましょう。

**②P３５の問題をときましょう。**

はかせのセリフ、まとめの部分を声に出して読みましょう（大切！）

④

⑤　　　　　の中にあてはまる数字を書きましょう。

⑥⑤の式にあてはめて考えましょう。

★ヒント★１２ｍのとき→９０×１２＝？

　　　　　 代金が１８００円→９０×？＝１８００

次のページもあります！！

★提出の仕方

といた教科書を写真にとって、「R2５年〇組せんせいにわたす」

****のフォルダに入れましょう。写真には、必ず出席番号・名前をつけます。れい：１５．田中

♪ステップアップ♪できる人はちょうせんしよう！

①[NHK for School](http://www.nhk.or.jp/sansuu/keiji/?das_id=D0005160031_00000)（比例）の動画を見てみましょう。

②スタディサプリを進めましょう。講義動画を見たり、問題をといたりしましょう。（４年生までの学習、小数と整数）

③[群馬県教育委員会の動画](https://www.pref.gunma.jp/07/b21g_00637.html#syougakkou)を見てみましょう。（新小学５年生向け）

これは、全員かならずやるものではありません。ただ、学習を深めるには

とてもよいです。動画を見たり、問題をといたりしたら学習感想でどうだ

ったか教えてくれるとうれしいです。

もし見られなかったら、算数の学習感想などで教えてください。