

５月８日（金）

中島先生からのお手紙です



　私は最初、中島先生の課題を見たときに、「５年生でこいのぼりをやるの！？」と驚きました。「やねより高い こいのぼり～」の方だと思って。そしたら、「いらかの波と　雲の波～」の方だったんですね。（そりゃそうか…）私は、この歌のメロディーが好きです。最後の「高く泳ぐや　こいのぼり」のところを聞くと、真っ青に澄み渡った空（五月晴れの空！！）が思い浮かびます。

　ちなみに、「いらか（甍）」が「かわらぶきの屋根」のことだと知ったのは、高校生のころ『天平の甍』という本を読んでからです。それまでは、意味も分からず何となく歌っていました…。（反省…）

話は変わりますが、現在、私（と柳澤先生）はみんながテストを受けているリコーダーの曲にチャレンジしています。みんなに「がんばれ、がんばれ」というだけでなくて、自分たちもやってみようと思って。いつか、動画配信できる…かな…？？

明日、弟の分も取りにきます。

（昨日の健康観察より…）

ありがとう。待っています！

早く先生とバトミントンやりたいです。

ぜひ！！私、スポーツで唯一、

バドミントンだけは自信あります。（＾＾）/

最近「探偵チームKZ」という本にはまっています。私は探偵もののお話が好きなので名探偵コナンのマンガは全巻持っています(n\*´ω`\*n)

親戚とのLINEで、お昼の写真を送りあっています。

私も推理小説が好きです。読み始めると必ず睡眠不足になります。

私の今の癒しは、甥っ子ちゃんからたまぁに来る

LINEです。でも、ホントにたまぁにしか来ない…。

「本は本でもお店で買えない本はなんでしょう？」

この頃、家族全員で食事の後に超長時間でUNO＆七ならべをやってまーす。

風邪！（ご本→ゴホン…いや、違うな…）

泡！？（Book→ぶくぶく・・・絶対、違う・・・）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　ギブアップ…(>\_<)

私もお正月とかに奈良に帰ったときには、みんなでよくトランプをします。小２の甥っ子ちゃんにも手加減はしません！

【今日の課題】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5/8(金) | ①健康観察 | コラボノートに記入 |
| ②音読「社会の教科書[４年]P116～120『他地いきや世界とつながる東京都』」 |  |
| ③漢字（報・告） | ノートを写真に撮って、「せんせいにわたす」に保存 |
| ④算数 | 答えを書いた教科書を写真に撮って、「せんせいにわたす」に保存 |
| ⑤社会「わたしたちの国土」[コラボノート] | コラボノートに記入 |
| ⑥英語　　　　[Power Point] |  |

　　タブレットの調子が悪く、動画がうまく再生されないことがあるようです。そのときは無理せず、時間をおいてから再度取り組んでください。この課題は、「英語に慣れる」ことを目的として出しています。同じ学習は、授業が再開されてからも行いますので、うまく開けないときはやらなくてかまいませんよ。

◆しめ切り日から３日が経った課題は、先生たちのフォルダに回収しています。遅くなっても取り組むことが大切ですので、できた課題は「これまでの課題」のファイルに出しておきましょう。

自分のペースに合わせて取り組めば大丈夫です！おくれているからといって心配はしないでくださいね。

◆前回の「算数」の答えを配信してあります。答えを確認しておきましょう。

次のページに、今日 学習する漢字のドリルのページをのせてあります。

参考にしてください。

