

めあて 落ちや重なりがないように数えよう

★問題をノートに~~と~~いて写真にとり、「R26年〇組せんせいにわたす」の

フォルダに入れましょう。写真には、必ず出席番号・日付・教科・名前  
をつけます。れい：15. 4/13算数 田中 変えました！！

出席番号を一番最初にしてく  
れると、チェックがしやすい  
です！！

①P17の問題をときましょう。

1 何試合かと、どう調べたのかも書きましょう。

②P18の問題をときましょう。

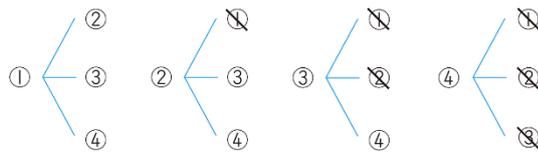
2 ①きのうもいろいろな調べ方がありましたね。自分に合った調べ方

を選んで調べましょう。



ひろとさんの考え

まず、ならべ方を考えたときと同じように図をかきます。  
次に、同じ組み合わせの場合は、一方を□。  
最後に、残った試合数を数えると□になります。

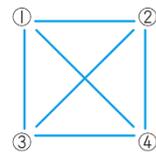


ゆいさんの考え

	①	②	③	④
①		○	○	○
②			○	○
③				○
④				



だいきさんの考え



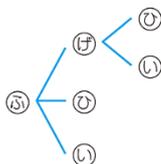
②

2 だいきさんと ななみさんのセリフをヒントに考えましょう。



だいき

1番目にふみ子さん、  
2番目にげんたさん、  
と選んでいくと…。



3人選ぶことは残りの  
1人を選ぶことと  
同じだから…。



ななみ

3 ▷ 2 ▷ をのヒントをもう一度みよう！

### ③学習感想を書きましょう。

次のページもあります！！

♪ステップアップ♪ 挑戦できる人は取り組もう！

①スタディサプリの講義を見たり、問題を解いたりする。

②[NHK for School](#)（分数）[NHK for School](#)（分数のたし算）の動画を見て学習する。動画を前回までのものと変えました。今後の学習に関係あるので、時間のある人は見てみよう！

③これは見られるか心配ですが、[大日本図書](#)に休校中の小学生向けの算数プリント・動画があります。（理科も）  
プリントをダウンロードして解いたり、授業動画を見たりしましょう。見られなかったらごめんなさい。

どれもただ見るだけ、解くだけでなく学習記録・感想をノートに書くとよりよいです♪