

4月24日(金)



みんなは昨日、空を見てみましたか？

私は昨日の朝、校長先生にスカウトされて、柳澤先生と一緒に校長先生の動画に出演しました。緊張しました。(^^; でも、なんだか、ずい分ひさしぶりに、空を見上げた気がしました。最近は、学校でお仕事を除く以外、家の中でばかり仕事をしているので。

去年、私は1年生の担任でした。体育で準備運動をしていたとき、空を見上げて、「きれいだね〜」と言っていたことを思い出しました。ちょうどそのときは『くじらぐも』(みんな、覚えていますか?)の学習をしていたときで、1年生の子たちは「体育館の上にくじらぐもがいる〜〜!!」と大さわぎしていました。早く、みんなとも体育がしたいです。(きのうも、そんなことを書いた気がします。)

コラボノートの健康観察のページに、ちょっとした一言を書いているみんな。ありがとう! 読んだ私は何だかいい気持ちになって、「今日もがんばろう」と元気をもらっています。「元気です◎早く状況が改善すると良いですね(´;w;`)」(→ホントに!)とか。「庭でバドミントンをしました」(→うらやましい! 私の家にはバドミントンのラケットはあるけれど、庭がない…。)とか。

言葉には、不思議な力がありますね♡

今週もあと1日。

がんばって、学習しましょう!

昨日、「せんせいからもらう」のフォルダに中島先生からメッセージが届いていました。もう、読みましたか?

「せんせいにわたす」のフォルダの中を整理整頓するため、しめきりから3日たった課題は先生達のフォルダに移動させました。しめきりがすぎってしまった課題は「これまでの課題」フォルダに入れておきましょう。

課題の提出は、遅くなっても問題ありません。できるときに、入れておきましょう。

きのう、一度「せんせいにわたす」に提出したものは、みなさんからは見られないということが分かりました。先生達は毎日みなさんの課題をチェックしていますが、それをみんなに返す方法はもう少し考えさせてください。気付いたことや良かったことなどは、今までどおり、このお手紙で伝えます。

みなさんから見ることができないということは、「名前がない」フォルダの中味を確認することもできませんよね…。ですので、今後は保存すると

【今日の課題】

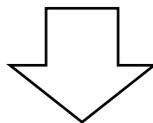
4/24(金)	①健康観察	コラボノートに記入
	②音読「なまえつけてよ」	
	③漢字（銅・修）	ノートを写真に撮って、「せんせいにわたす」に保存
	④算数	ノートを写真に撮って、「せんせいにわたす」に保存
	⑤社会「他地いきや世界とつながる東京都」 [コラボノート]	コラボノートに記入。(きのうのページの下に、今日のページが追加されています。)

◆20日(月)しめ切りの課題は、先生達のフォルダに移動しました。(基本的にしめ切り日の3日後にみなさんの課題は回収します。)しめ切りをすぎてしまった課題は、今日からは「これまでの課題」のファイルに出しましょう。

自分のペースに合わせて取り組めば大丈夫です！おくらしているからといって心配はしないでくださいね。。

◆昨日の「算数」の答えを配信してあります。答えを確認しておきましょう。

**次のページに、今日 学習する漢字のドリルのページをのせてあります。
参考にしてください。**



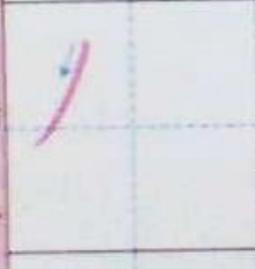
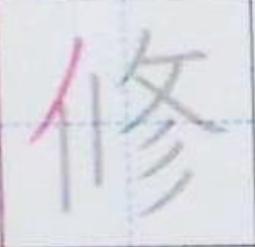
▼の数字のところはまちがえやすいので、特に注意して書きましよう。

訓 およこめる

修

音 シユウ

1 修
2 修
3 修
4 修
5 修
6 修
7 修
8 修
9 修
10 修



文章を修正する。
 学问を修める。

- じゆく語
- 改修 (かいしゅう)
 - 研修 (けんしゅう)
 - 修復 (しゅうふく)
 - 修理 (しゅうり)

使い方



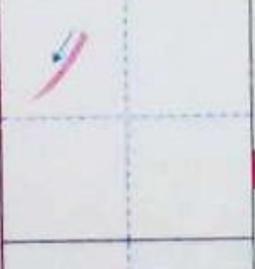
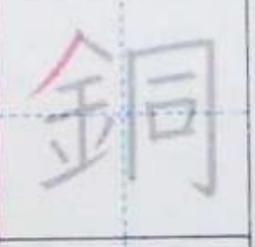
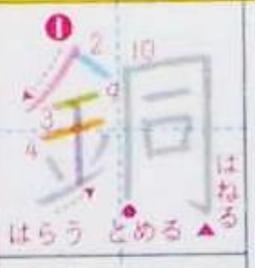
修学旅行用のバスを修理する。

10画
修 (しゅ)

音 ドウ

銅

1 銅
2 銅
3 銅
4 銅
5 銅
6 銅
7 銅
8 銅
9 銅
10 銅
11 銅
12 銅
13 銅
14 銅



銅メダルをもらおう。
 太い銅線。

- じゆく語
- 銅貨 (どうか)
 - 銅像 (どうぞう)
 - 白銅 (はくどう)
 - 銅山 (どうざん)

組み立て



「金」が金ぞくの意味を、「同」が読みを表す。

14画
銅 (どう)