

# むげんだい100

Vol.4

4月23日(木)

担任：柳澤悠太

おはようございます！タブレットの課題のやり取りにはだいぶ慣れてきたかな？

昨日、少し電話で話をする機会があった人たちがいて、ちょこっとではあったけど声が聞けて先生は元気がでました！クラスみんなの声も毎日聞けたらいいのになあ…とっていたところでは。 (今は、便利なアプリやシステムがあるから、有効活用したいところだけど中々難しいのが現実で…大人の事情というやつです。)

ただ、先生の前にはいた学校は全員にタブレットはなかったので、コラボノートなどで少しでもみんなとやり取りができることは、ありがたいことだと思ってるよ！

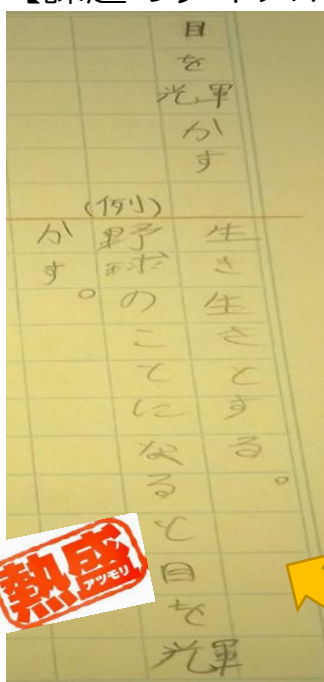
5年生には、それに応えてくれる人がたくさんいるので、うれしいです♪

## ～本日のコラボノートについて～

今日から、コラボノートを使った社会の学習をしていきます！！  
まずは簡単なことから、少しずつレベルアップさせていこう！  
今日はその第1歩です♪

下のページに、やり方をのせているので、確認してからやってみてね。

## 【課題のナイス Point !!】



### 【ちょっとした「プラスα」】

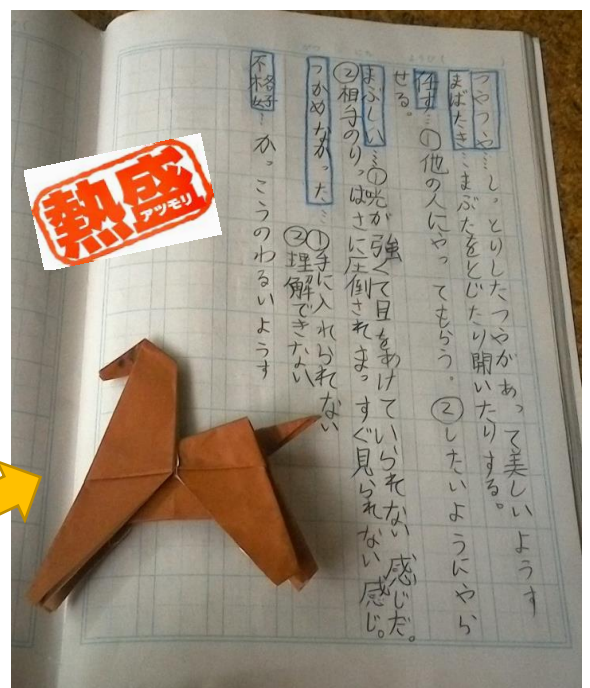
課題に取り組むこと、まずそれが一番大切なこと！！

ただ、せっかくなら楽しくやりたい！そんなオリジナルの工夫とてもステキです！！

たくさん載せておきたい課題はあるんだけど…今回はその中の2つを紹介します♪

「なまえつけてよ」の馬がなんと折り紙で！遊び心 nice！

こちらは、例文をプラスα！  
これは野球好きですな～(笑)



## 【今日の課題】

4/23(木)	①健康観察	コラボノートに記入
	②音読「なまえつけてよ」	
	③漢字（可・河）	ノートを写真に撮って、「せんせいにわたす」に保存。
	④算数	ノートを写真に撮って、「せんせいにわたす」に保存。
	⑤社会（生産地調べ 発表） [コラボノート]	先週、調べておいたものから何個か選んで、コラボノート（「5年O組社会 他地域や世界とつながる東京都」）に記入しましょう。 ※「社会の生産地調べについて（学習の進め方）」を配信してありますので、それを読んでから取り組みましょう。
	⑥英語	（次の配信日までに取り組みましょう。提出はしなくてかまいません。）

◆20日（月）締め切りの課題は、今日、先生達のフォルダに移動します。（基本的に締切日の3日後にみなさんの課題は回収します。）まだ提出していない人は、早めにフォルダに入れておきましょう。



（算数、浅草ガイドマップ、自己紹介カード、離任式の手紙、食生活調べ、その他20日、21日、22日の課題など）

◆昨日の「算数」の答えを配信してあります。答えを確認しておきましょう。

## 社会の生産地調べについて

社会では、コラボノートを使って学習を進めていきます。

今まで教室でしてきた授業をイメージしながら、社会の学習をしていきましょう。

### 学習の進め方

4月23日（木）

① みんなの身の回りにあるものの生産地を調べる。たくさん調べよう！！

※「生産地」の言葉の意味が分からないときは、ぜひ調べてね！

**探すときのヒント**：「MADE IN OOOO」なんて書いてあるときもあるよ！

② 調べたものは、一度何か家にあるノートなどにまとめてメモをする。

※メモするときは、「・そのものの名前 ・生産地」がわかるようにしておこう。

ここまでは、もう終わっている人もいるかな？ ⇒もう終わっているはず。

ここからコラボノートを使っていきます！！ ⇒今日からは、それを使ってコラボノートで学習していきます！！

③ メモしたのを見ながら、コラボノートの自分の枠に書き込んでいきます。

コラボノートのファイル名は【5-0 社会「他地域や世界とつながる東京都」】

1人ひとりの名前が書いてあるので、青の四角の中に調べてあることを打ち込んでいこう！  
(健康観察と同じ方法で書き込みできるよ。)

5年1組  
5年1組のみんな

阿部  
後部  
石井  
石田  
漆原  
土内  
土山  
立木

1つだけでなく、たくさんあると良いです。

**注意！！**

「書く」を選んでから書き込むことを忘れないようにしてね！

見る 書く アドバイス 管理 ツール  
誰に見せるか

5-1 社会「他地域や世界とつながる東京都」  
生産地調べ  
5年1組

卵（日本：茨城県）  
セーター（中国） など

1つだけでなく、たくさんあると良いです。

④ これで4月23日（木）の社会の学習は終わり！