# 设计人だ」。

Vol.3

4月22日(水) 担任: 柳澤悠太

おはようございます!今日こそ晴れるかな?

先生は最近の日課で、夕食後にリングフィットというゲームや色んなスポーツ選手の動画を見て毎日運動しています。毎日、運動の話ばっかりだな~…なんて思ってるかな?(笑)でも、これは多分みんなにも体を動かしてほしいと思っているから、ついつい運動の話になってしまうのかな…。お家の中だとあまり激しい運動はできないかもしれないけど、ストレッチをするだけでも全然違うので、おすすめです!

## ~昨日のコラボノートについて~

昨日は、健康観察のフォルダに書きこめない時間帯ができてしまいました。 ごめんなさい。

また似たようなことが起こる可能性もあるので、その時は**先にほかの課題をやるなど**して、時間がたってから取り組んでみてね!

## 【これまでの質問について】

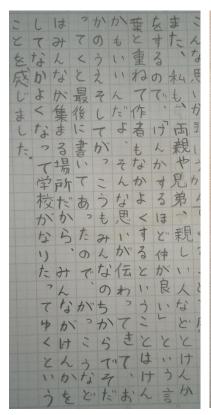
## ① 音楽の課題(鼓笛)について

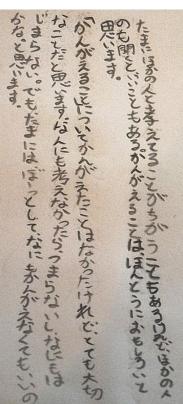
→鼓笛の動画は、4年生のときにすでに合格している人はアップしなくても大丈夫。 ただ、時々練習して今の状態をキープ!い やレベルアップしていると最高だね!!

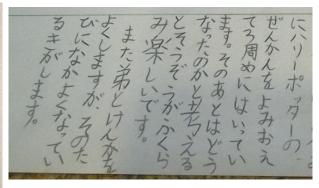
### ② 春の俳句について

→来週、コラボノートに書きこんでもらう 予定です。なので作った俳句は、ノートな どに書き留めておいてください。(日によっ て、いい俳句が思いついたりするので!)

# 【課題のナイス Point!!】







#### 詩の感想「かんがえるって おもしろい」

<u>自分のことと照らし合わせ</u>て、詩を読ん でいるところがナイス!

想像することや考えることは、人間にしかできない。ただ勉強して知識つけても、それを使えないともったいない。

身に付けたことをどうやって生かそうか… 考えるっておもしろい♪

#### 【今日の課題】

| 4/22(水) | ①健康観察                | コラボノートに記入                   |
|---------|----------------------|-----------------------------|
|         | ②音読「なまえつけてよ」         |                             |
|         | ③漢字(興・許)             | ノートを写真に撮って、「せんせいにわたす」に      |
|         |                      | 保存                          |
|         | ④漢字の成り立ち             |                             |
|         | 教科書と漢字辞典(電子辞書でも OK)を |                             |
|         | 使いましょう。(持っていない人はインタ  | 答えを書き込んだ Power Point を「せんせい |
|         | ーネットを活用して取り組んでみましょ   | にわたす」に保存                    |
|         | う。教科書をしっかり読み込むだけでも解  |                             |
|         | ける問題です。)             |                             |
|         | ⑤算数                  | ノートを写真に撮って、「せんせいにわたす」に      |
|         |                      | 保存                          |

◆先週の課題をまだ提出していない人がいます。「せんせいにわたす」の課題が出た日、教科のフォルダに入れて おきましょう。

 $\downarrow$ 

(算数、浅草ガイドマップ、自己紹介カード、離任式の手紙、食生活調べ、鼓笛動画(できた人のみ)、音楽の鑑賞)

- ◆漢字は、1日に2文字取り組みます。(小さくて見えづらいときは、教科書の285ページを見ましょう。ここにのっている漢字を、毎日2文字ずつ課題として出しています。)
- ◆今週の図工の課題(図形アニメ)の説明は、「せんせいからもらう」の中の「図工」のフォルダの中に入っています。
- ◆昨日の「算数」の答えを配信してあります。答えを確認しておきましょう。

