

アシンプとルーズで 伝える

教科書50～59ページ

50ページから一度、音読をしましょう。

音読が終わったら、教科書の左よこに

- しるしをつけましょう。



段落分け(だんらくわけ)をしましょう

全文を、3つに分けると

といかけ

内容・説明

まとめ

にわけることができます。それぞれ、「ど」から「ど」までの
だんらくになるか、考えていきましょう。



ノートに書きまわしよう

アップとルーズで伝える

5/27

めあて
ひっ者の問いを見つけよう

といかけ



内容・説明



まとめ



それぞれのだんらくが、どこからどこまでか、考えて、文章を3つのグループにわけてみましょう。

わかるときは、「といかけ」と「まとめ」をいじきこしてみよう
わけやすいですよ。



「」になります

といかけ

① ～ ③

内容・説明

④ ～ ⑥

まとめ

⑦ ～ ⑧

と、わかる「」ができます。

今日は、「」の中の「」の部分について考えていきますよ。



だんらく①②③

について内容(ないよう)をまとめていきます。

ノートに書きましよう

①だんらく

ーだんらくに書いている記事を、
ノートにまとめましよう。

○ の試合を放送しているテレビ

○両チームのせん手たちの様子。

○かん客席の様子。

○会場全体の様子。

①のだんらくに、書かれているよ。
それぞれ、教科書の言葉を使って、
かじよう書きにしよう。



探して、ノートに書きこめたら、
次のページにすすみましよう。

教科書の文をみながら、
答え合わせをしていきましょう

テレビでサッカーの試合を 放送しています。今はハーフタイム。

もうすぐ後半が 始まるうとするところで、画面には会場全体が

うつし出されています。両チームの選手たちは、コート全体に広がって、体を

動かしています。観客席は、ほぼ まんいんと ippiteいいでしょう。

おうえんするチームの、チームカラーの洋服などを 身に着けた人たちで

うまっています。会場全体が、静かに、こうふんをおさえて、開始を

待ち受けている 感じが伝わります。



①だんらく

○ サッカー の試合を放送しているテレビ

○ 両チームのせん手たちの様子。

- ・コート全体に広がっている
- ・体を動かしている

○ かん客席の様子。

- ・ほぼ まんいん。
- ・おうえんするチームカラーの服

○ 会場全体の様子。

- ・静かにこうふんをおさえている



左



右

①だんらく

について読みついていきましょー。

と、ということは、題名のアップと「コース」でいうと、**コース**の様子を説明していますね。

右」ですよ。ね。
 ・せん手
 ・かん客
 ・コート全体
 の様子がわかるのは、右の写真です

今、ノートに書いた①だんらくは、写真と右と左のどちらを見ても分かりますか？



②だんらく

について内容(ないよう)をまとめていきます。

ノートに書きましよう

②だんらく

ニだんらくに書いている1111を、
ノートにまとめましよう。

○ が始まる1111

○せん手の様子。

・
・
・

②のだんらくに、書かれているよ。
それぞれ、教科書の言葉を使って、
かじよう書きにしよう。



探して、ノートに書きこめたら、
次のページにすすみましよう。

教科書の文をみながら、
答え合わせをしていきましょう

いよいよ後半が始まります。画面は、

コートの中央に立つ選手をうつし出しました。

ホイツスルと同時にボールを

ける選手です。顔を上げて、ボールを

ける方向を 見ているようです。

②だんらく

○ 後半 が始まるころ

○せん手の様子。

- コートの中央に立っている
- ボールをける
- 顔をあげてボールをける方向を見ている

右



②だんらく

について読みついていきましょー。

左



今、ノートに書いた②だんらくは、写真と右と左のどちらを見ても分かりますか？

左ですよね。
せん手が
どこについて
何をしようとして
いるか
が分かりますよ
ね

...
...
...
ということは、題
名のアップと
コース」でいう
と、
アップ」の様子を
説明していますね。



だんらく③

について内容(ないよう)をまとめ
ていきます。

ノートに書きまじょう

③だんらく

③だんらくに書いていること
を、ノートにまとめまじょう。

カーズ」とは、

アップ」とは、

問い

教科書の文をみながら、
答え合わせをしていきましょう

③ だんらく

初めの画面のように、広いはんいを
うつすとり方を「ルーズ」と います。
次の画面のように、ある部分を大きく
うつすとり方を「アップ」と います。
何かを伝えるときには、このアップと
ルーズを選んだり、組み合わせたりする
ことが大切です。アップとルーズでは、
どんなちがいがあるのでしょうか。

ノートに書きましょう

③ だんらく

ルーズとは、広いはんいをうつすとり方。

アップとは、ある部分を大きくうつすとり方。

問い

アップとルーズでは、
どんなちがいがあるのか。

ノートに書きましよう

学習感そつ

○

最後に、1文ていどの「学習感そつ」を
ノートに書きましよう。

今日の学習のノート分を
写真にとって、せんせいにわたすに
てい出しましよう。

次回は、この「問い」をもとに
読みといていきましよう。

今日は、ボリュームが多かったですね
よく最後までがんばりました!!!

