教科書は、 まだ開きません!

# 算数



たし算とひき算低

5月29日(金)

### (1)かくにんしよう

•p.76 2 の問題をふりかえりましょう。

1) 492+84+16 = 492+(84+16)

=492+100

先に100を作ると かんたんになるね♪

=592

$$2)$$
 52+365+48 = 365+52+48

52+48で100になるから じゅんじょをかえて・・・

$$=365+(52+48)$$

$$=365+100$$

$$=465$$

- 1) 18+6 = 24
- 268+29=97
- 3) 23-8 = 15
- (4) 71-46 = 25

暗算(あんざん)で やってみよう!

さて、今日は、こんな問題です。

赤いバラが245本、白いバラが138本さきました。

これではまだ問題ではありませんね。どんな言葉がつづくと思いますか?



赤いバラが245本、白いバラが138本さきました。 バラは、合わせて何本さきましたか。

赤いバラが245本、白いバラが138本さきました。 どちらが何本多くさきましたか。

こんな問題が、できますね。

### 2今日のかだい

問題を図や式にあらわして考えよう。

- ・ 上のめあてをノートに書き、声に出して読みましょう。
- できたら、次のページにすすみましょう。

赤いバラが245本、白いバラが138本さきました。 バラは、合わせて何本さきましたか。

まずはこの問題を考えます。

- ①問題をノートに書きうつしましょう。
- ②その下に、テープ図をかいてみましょう。 できるかな?【ヒントは次のページ】



赤いバラ 245本



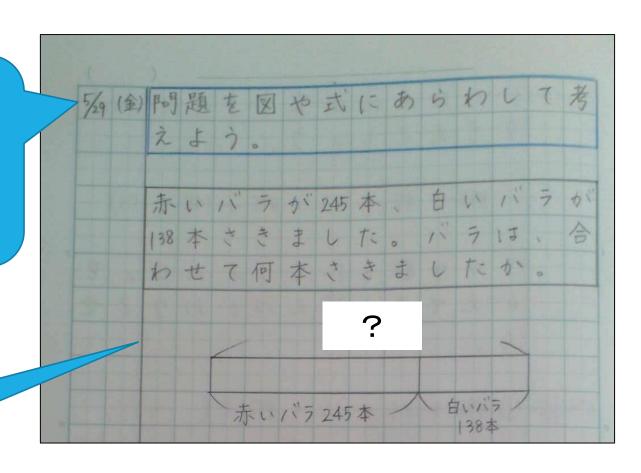
#### 【ノートの使い方①】

- ①日づけと曜日を書く
- ②左から2マスのところにじょうぎで線をひく
- ③めあてを書いて、青でかこむ

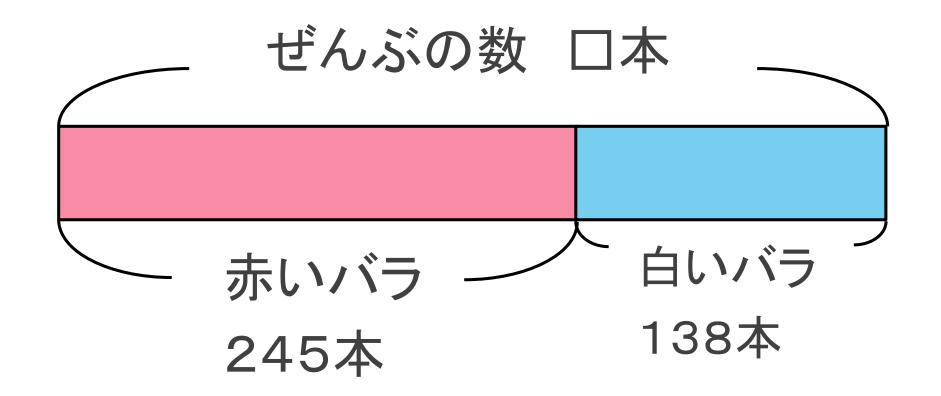
ここまで書けていたかな?

- 4問題はえんぴつでかこむ
- ⑤テープ図を書く

書けたら、つぎにすすみましょう。

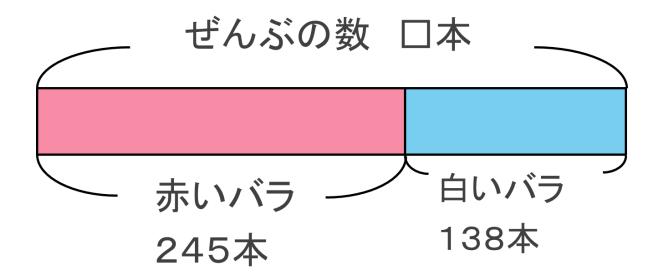


たしかめましょう。 (書けなかった人は、今、書きましょう。)



テープ図の下に式を書き、答えをもとめましょう。 もちろん、ひっ算で計算してもいいですよ。

できたら次のページへすすみましょう。



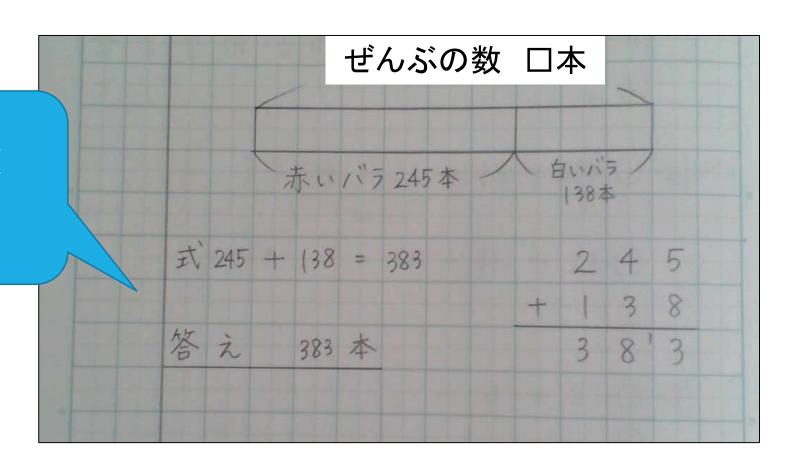
答え 383本

245 +138 38<sup>1</sup>3

#### 【ノートの使い方②】

①「式」と書いてから、式を書く

②答えの下には線をひく



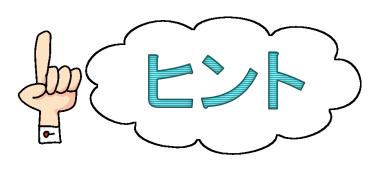
書けたら、つぎにすすみましょう。

赤いバラが245本、白いバラが138本さきました。 どちらが何本多くさきましたか。

次はこの問題を考えます。

- ①問題をノートに書きうつしましょう。
- ②テープ図をかいてみましょう。

できるかな?【ヒントは次のページ】

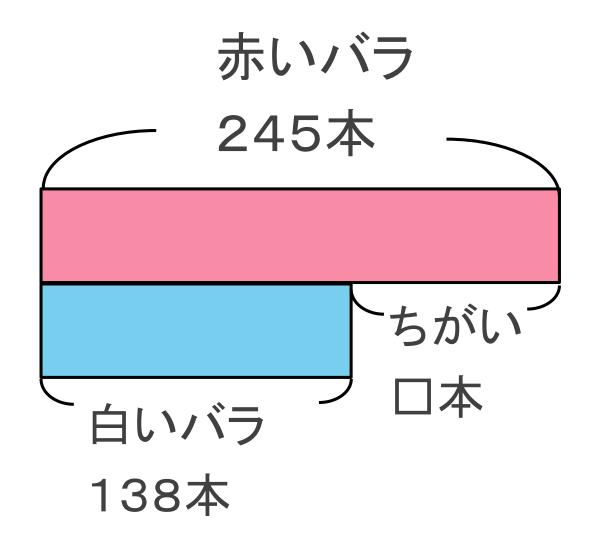


赤いバラ

245本

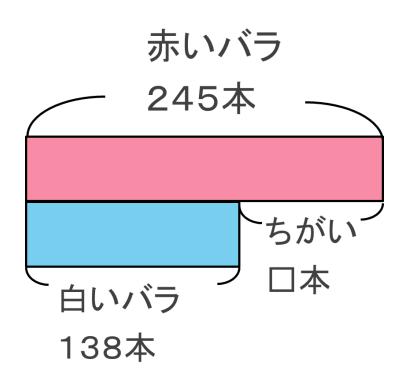
白いバラ 138本

#### たしかめましょう。(書けなかった人は、今、書きましょう。)



テープ図の下に式を書き、答えをもとめましょう。 もちろん、ひっ算で計算してもいいですよ。

できたら次のページへすすみましょう。



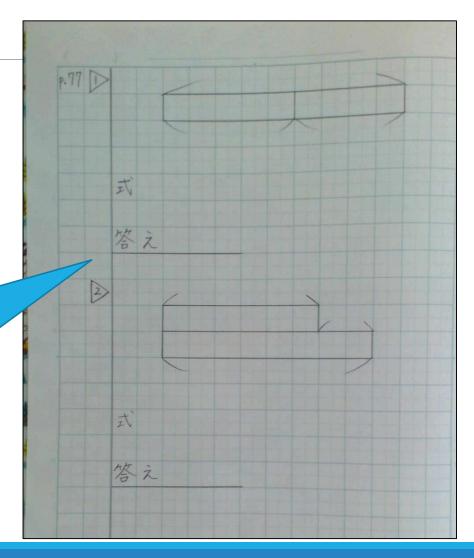
式 
$$245-138 = 107$$

答え 107本

# (3)たしかめよう

- 教科書77ページの 1 と 2 をやりましょう。

教科書を見て、 ①テープ図 ②式 ③答え を書きましょう。



# 4計算ドリル

- •これまでのかだい(2~7、21)の中で、 おわっていないものがあればとりくみましょう。
- おわったら、お家の人に丸つけをして もらいましょう。(後からでもかまいません。)
- ★スタディサプリも毎日はいしんしています。 とりくんでいない人はできるときにやりましょう。

今日の算数の学習は、これでおしまいです! 算数ノートと計算ドリルノートをしゃしんにとって「せんせいにわたす」にアップロードしましょう★ 5月もよくがんばりました!!