

教科書は、
まだ開きません！

算数

たし算とひき算⑬



5月27日(水)

①かくにんしょう

・p.75 ① の問題をふりかえりましょう。

$$\textcircled{1} \quad 308 + 197$$

ひく3



たす3

くり上がりが
なくなった！

$$305 + 200 = 505$$

② $499 + 350$

たす1 ↓ ↓ ひく1

$500 + 349 = 849$

③ $199 + 299$

たす1 ↓ ↓ ひく1

$200 + 298 = 498$

③ $199 + 299$

ひく1 ↓ ↓ たす1

$198 + 300 = 498$

これでもいいね😊

②今日のかだい

くふうして計算しましょう。

- ・上のめあてをノートに書き、声に出して読みましょう。
- ・できたら、次のページにすすみましょう。

今日は、ひき算にちょうせんです。
くふうして計算しましょう。

$$500 - 198$$



ななみ

ひろとさんの考えは、使えないかな？



ななみ

たしか、こんなかんじだったよね・・・？

$$500 - 198$$

ひく2 ↓

たす2 ↓

$$498 - 200 = 298$$

あなたは、ななみさんの考えをどう思いますか？

「ひろとさんの考えは使えないかな」と
考えたことが、とてもいいですね。

答えは正しいか、ひっ算でたしかめてみましょう。



$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 10 \\ \cancel{5} \quad \cancel{0} \quad 0 \\ - 1 \quad 9 \quad 8 \\ \hline 3 \quad 0 \quad 2 \end{array}$$

$$\boxed{500 - 198}$$

ひく2 ↓ ↓ たす2

$$498 - 200 = 298$$

あれ？答えがちがう。
ひき算はたし算と
くふうのしかたがちがうのかな？



ななみ

ひき算には、こんなきまりがあります。

$$\begin{array}{r} 500 - 198 \\ \text{たす } 2 \downarrow \quad \downarrow \text{たす } 2 \\ 502 - 200 \end{array}$$



ひき算では、ひかれる数とひく数に
同じ数をたすと、答えが同じになります。

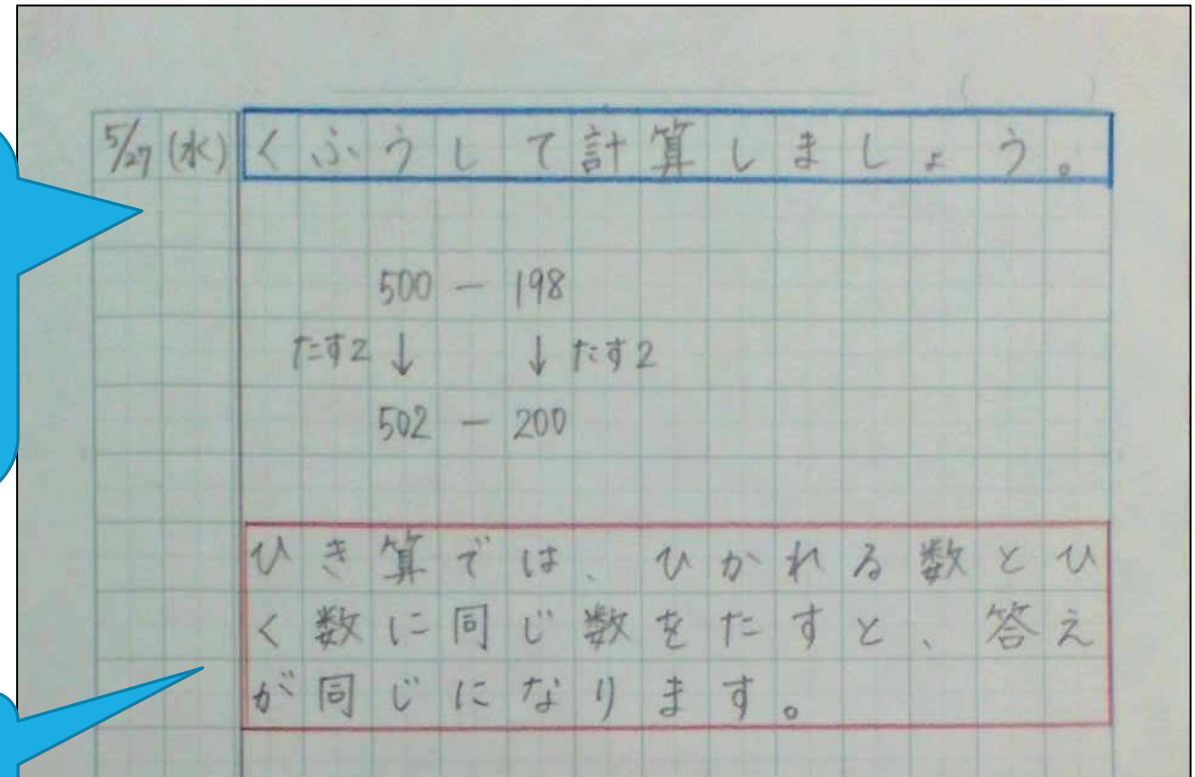
- ・式とまとめをノートに書きましょう。

【ノートの使い方】

- ①日づけと曜日を書く
- ②左から2マスのところにじょうぎで線をひく
- ③めあてを書いて、青でかこむ

ここまで書けていたかな？

- ④まとめは赤でかこむ



書けたら、つぎにすすみましょう。



このきまりを使って考えると・・・

$$500 - 198$$

たす2 ↓ ↓ たす2

$$502 - 200 = 302$$

どちらにも同じ数だけたせばいいのですね。



$$\begin{array}{r}
 500 \\
 \text{たす2} \downarrow \\
 (500 + 2) \\
 \downarrow \\
 502
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 198 \\
 \text{たす2} \downarrow \\
 (198 + 2) \\
 \downarrow \\
 200
 \end{array}
 = 302$$



ひかれる数が2多くなったから、
2多くひけば、答えはかわらないね。



ななみさんのくふうのいいところは、なんだろう？
もとの計算と何がかわったんだろう？

$$500 - 198$$

たす2 ↓ ↓ たす2

$$502 - 200 = 302$$



ななみ

考えてみましょう。

$$500 - 198$$

たす2 ↓ ↓ たす2

$$502 - 200 = 302$$



ななみ

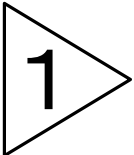
500 - 198には「くり下がりがあ**る**」けれど、
502 - 200には「くり下がりが**ない**」ね。



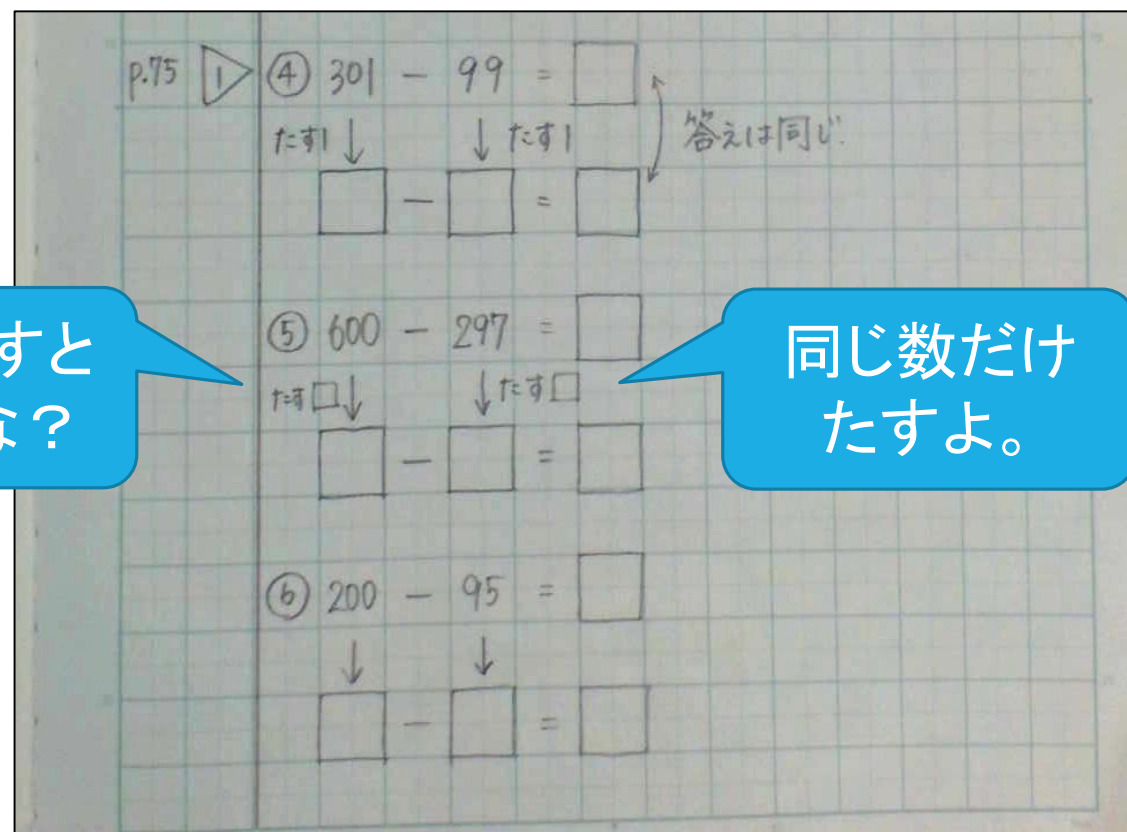
ひろと

くり上がりやくり下がりがなくふうすると、
計算がかんたんになるんだね！

③たしかめよう

- ・右のノートをさんこうにしながら、教科書75ページの  の④～⑤をやりましょう。

- ・おわったら、お家の人に丸つけをしてもらいましょう。
(後からでもかまいません。)



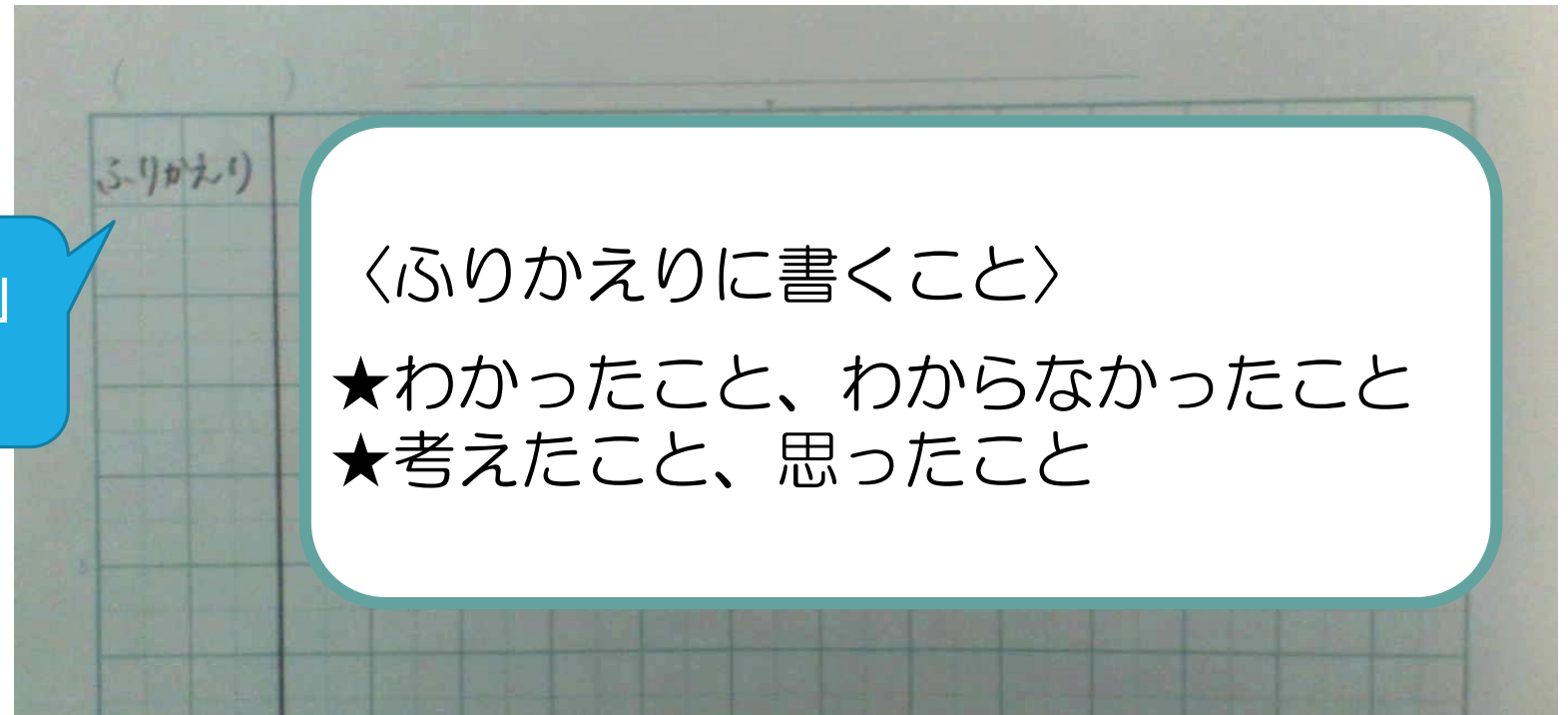
いくつたすと
いいかな？

同じ数だけ
たすよ。

④ふりかえり

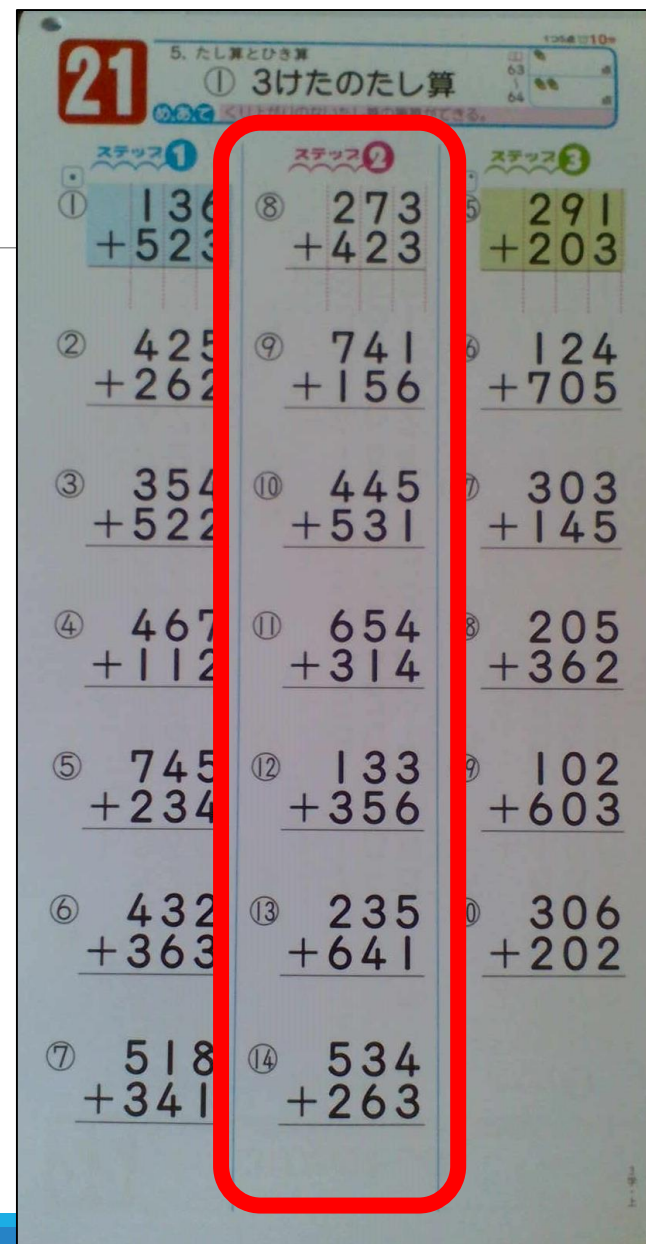
- ・ふりかえりを書きます。

線の左に「ふりかえり」と書きます。



⑤ 計算ドリル

- ・ 計算ドリルと、計算ドリルノート
をよいしましょう。
- ・ **21** ステップ2を計算ドリルノート
にやりましょう。
- ・ おわったら、お家の人に丸つけをして
もらいましょう。(後からでもかまいません。)



今日の算数の学習は、これでおしまいです！
算数ノートと計算ドリルノートをしゃしんにとって
「せんせいにわたす」にアップロードしましょう★

よくがんばりました！！

