

ページをすすめるときは、
右やじるしのボタンをおします。

前のページにもどるときは、
左やじるしのボタンをおします。

算数

たし算とひき算⑥



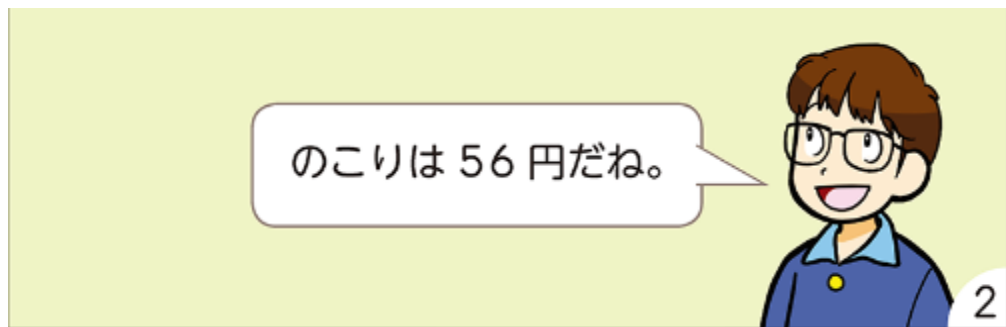
5月18日(月)

①何円のこるかな？



何円のこるかな？

どんな計算になるかな？



$$\begin{array}{r} 7 \ 10 \\ \cancel{8} \ 0 \\ - 24 \\ \hline 56 \end{array}$$

何円のこるかな？

ガムを1こ買ったよ。



27円

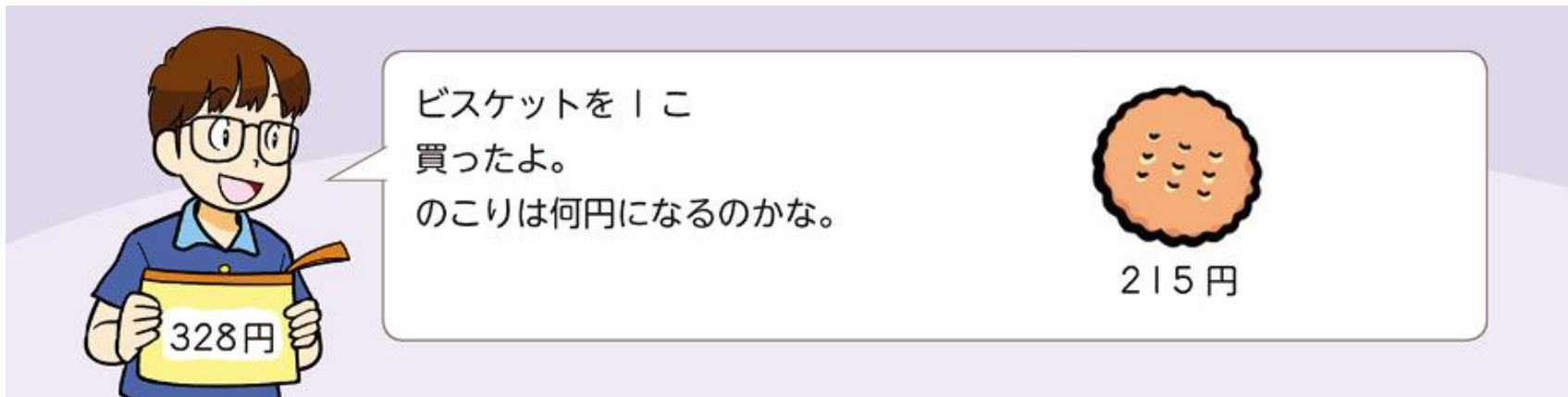
$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \cancel{10} 10 \\ \cancel{1} 0 2 \\ - \quad 27 \\ \hline 75 \end{array}$$

のこりは75円だね。



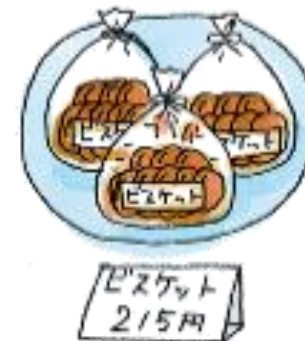
3

② 今日のかだい

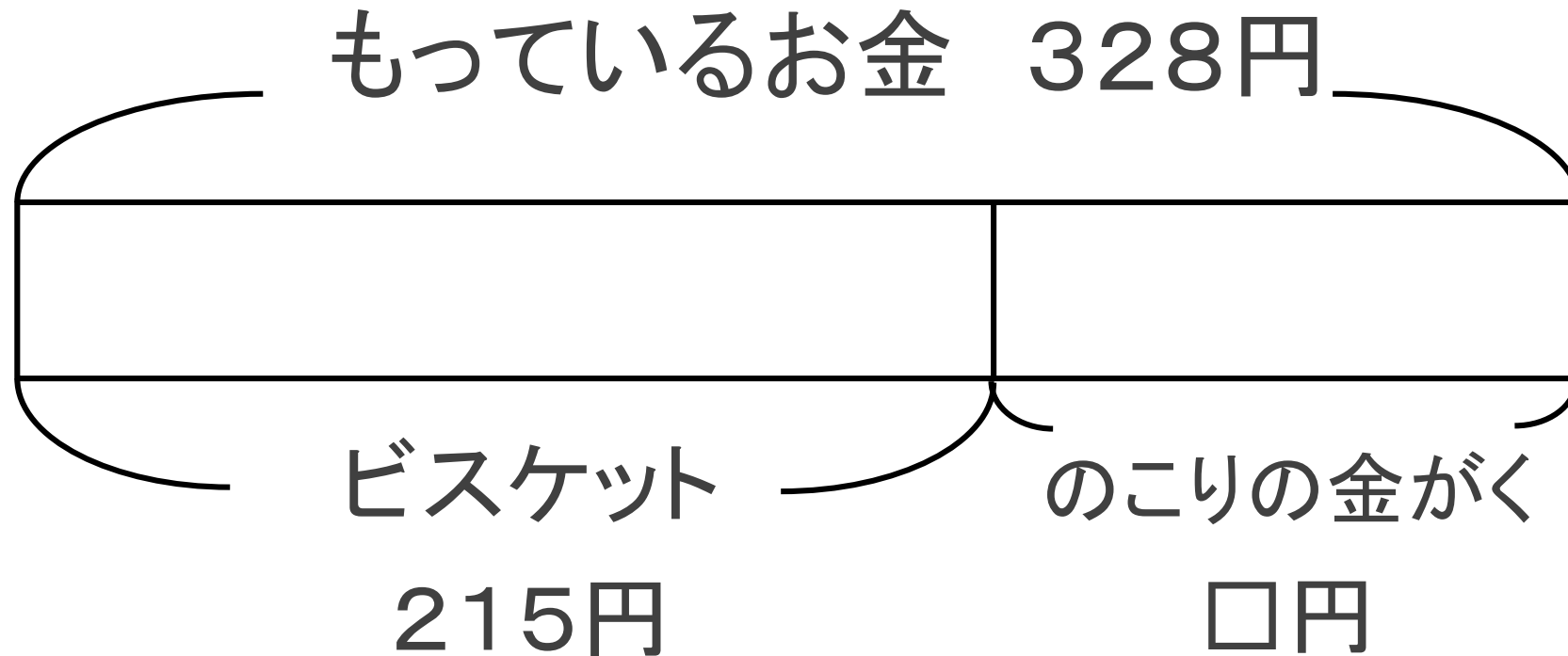


- ・つぎの問題をノートに書き、声に出して読みましょう。

ひろとさんは328円もっています。おかしやさんで215円のビスケットを1こ買いました。何円のこっていますか。



- ・問題を図にあらわすとどうなるでしょうか。



- ・上の図をノートに書きましょう。



2年生で学習した
ひき算の図と同じ
ようにかけるね。

・式を書きましょう。

328 - 215 ですね。

・およそ何円になりますか。

のこりは、
100円より多いかな。



ゆいさんが100円より多いと思ったのは、なぜだと思いますか？
考えてみましょう。

ところで....

2つの計算のちがいは何かな？



27円

$$\begin{array}{r} 102 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$



215円

ひく数とひかれる数の**どちらも百の位**までであるね！

・今日は、どちらも百の位まであるひき算について考えます。

・計算のしかたを考え、ノートに書きましょう。

(ノートのお手本はつぎのページ)



ななみ

2けたのひき算のときと同じようにブロックを使って考えてみよう。

筆算が使えないかな。



ひろと

【ノートの使い方】

①日づけと曜日を書く

②左から2マスのところにじょうぎで線をひく

③問題を書いて、青でかこむ

④〈自分の考え〉と書いて、考えを書く。

★ブロックの図やひっ算で考えてみましょう。
赤えんぴつや青えんぴつを使ってひく数を
あらわすのもいいですね。

書けたら、つぎにすすみましょう。

5/18 (月) ひろとさんは328円も、ていま
す。おかしやさんで215円のビ
スケットを1こ買いました。
何円のこ、ていますか。

もっているお金 328円

バスケット 215円 のりの金額 □円

式 $328 - 215$

〈自分の考え〉
ブロックで

百	十	一
100 100 100	20 20	8 0 0 0 0

ひっ算で

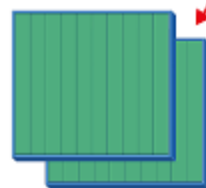
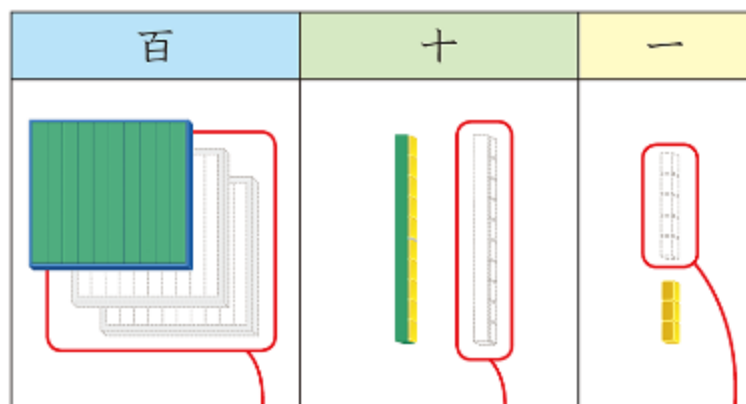
328	一の位は
-215	8-5=3
	十の位は
	⋮

・ブロックを使って考えると・・・



ななみさんの考え

同じ位くらいの数をひきます。



100の箱が
 $3 - 2 = 1$



10の箱が
 $2 - 1 = 1$



ばらが
 $8 - 5 = 3$

$$328 - 215 = 113$$

・ひっ算で考えると・・・



ひろとさんの考え

3けたのひき算も
2けたのひき算と
同じように位を
そろえて筆算します。

	3	2	8
-	2	1	5
	1	1	3

④まとめ

・正しい「ひっ算のしかた」と「まとめ」をノートに書きましょう。

328 - 215の筆算のしかた

$$\begin{array}{r} 328 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

たてに位を
そろえて書く。



$$\begin{array}{r} 328 \\ - 215 \\ \hline 113 \end{array}$$

$3 - 2 = 1$ $2 - 1 = 1$ $8 - 5 = 3$

同じ位どうしを計算する。

見方・考え方

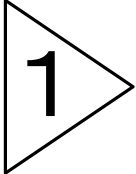


けたの数が
大きくなっても、
位をそろえて、
同じ位どうしを
計算すれば
いいね。

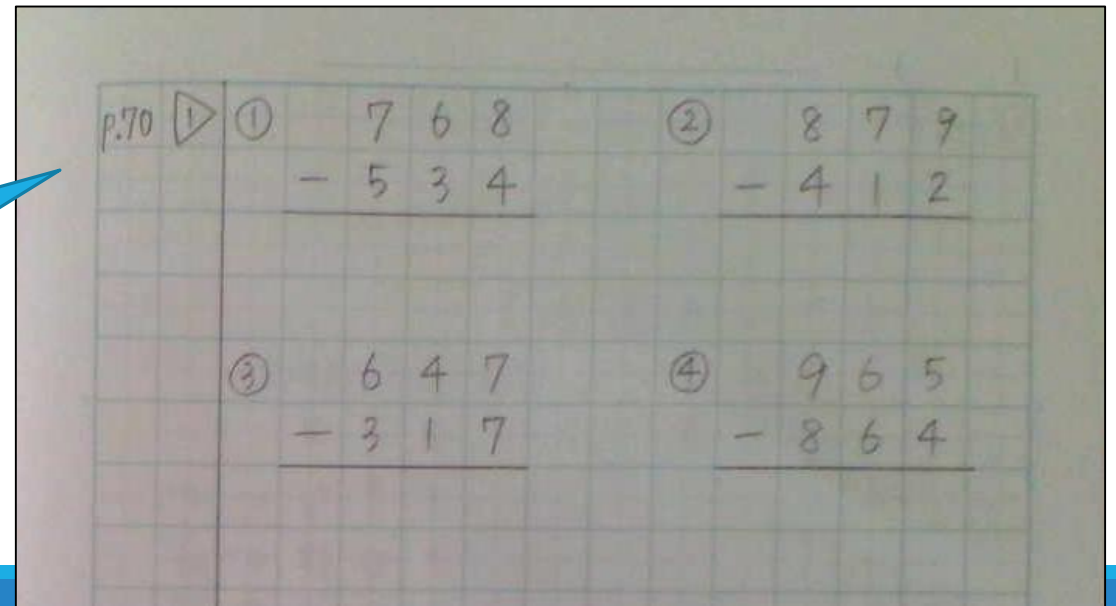
🏠まとめ

3けたのひき算の筆算も、位をそろえて書き、同じ位どうしを計算します。

⑤たしかめよう

- 教科書70ページの  をやりましょう。
- 終わったら、お家の人に丸つけをしてもらいましょう。
(後からでもかまいません。)

ページ数と問題の番ごうを
書きましょう



⑥計算ドリル

- ・計算ドリルと、計算ドリルノート
をよういしましょう。
- ・ **4** の **ステップ3** を計算ドリル
ノートにやりましょう。
- ・おわったら、お家の人に丸つけをして
もらいましょう。(後からでもかまいません。)

ステップ3 バラを2本ずつのたばにします。
1人に3たばずつ配ります。3人に配るには、
バラは全部で何本ぜんぶありますか。1つの式しきに
書いて、答えをもとめましょう。

⑨ 1人分の本数から考える式

⑩ 全体のたばの数から考える式

今日の算数の学習は、これでおしまいです！
算数ノートと計算ドリルノートをしゃしんにとって
「せんせいにわたす」にアップロードしましょう★

よくがんばりました！！

