



神小スマートスクール開講

校長 手代木 英明

先月二十八日に新一年生にタブレットパソコンが配布され、全校でオンラインの在宅学習ができるようになりました。本校では、この学習を「神小スマートスクール」と呼び、「宿題」とは区別して「タブレットを使った家庭で行う授業」として、位置付けています。

「神小スマートスクール」は、クラウド上の渋谷区学習用ファイルサーバーを使います。そこには「せんせいからもらう」、「せんせいにわたす」、「みんなにみせる」のフォルダがあります。子供たちは、まず、「せんせいからもらう」を開いて、毎朝配信される「今日の課題」

にわたす」に入れて、提出しています。担任は、在宅勤務で、児童への教材配信と提出された作品に対する評価を行い、コメントを返しています。

また、中学年以上はコラボノートというアプリを使って、担任や仲間とつながる学習も行っています。コラボノートは、クラウド上に貼り出された模造紙のようなものです。子供たちは、指示に従って、自分の意見を書いた付箋を貼り付けて、意見交換をしています。

その他に、渋谷タブレットには、動画撮影の機能やドリル学習ができる「スタディサプリ」、簡単なプログラミングができる「プログラミングゼミ」・「スクラッチ」などのアプリが入っています。そして、インターネットにつながるので、ヤフーキッズで検索をしたり、NHKフォースクールの動画を見たりすることができま

す。渋谷タブレットには、与えられた課題に取り組むだけでなく、自分から進んで学習できる扉がたくさん用意されています。「せんせいからもらう」「せんせいにわたす」という学習スタイルに慣れたら、自分から進んでオンライン学習の大海原に進んでいってほしいと願っています。



フジテレビのノンストップ！で紹介されました。

と校長からの「動画メッセージ」を見ます。そして、学習の計画を立てて、勉強をします。出来上がった作品やノートは、タブレットで撮影したものをデータで「せんせい

渋谷区では、二年半前から「いつでもどこでも使えるタブレット」を児童・生徒に一人一台貸与して、ICT教育を推進してきました。そこで、コロナウィルスの休業措置が始まり、渋谷タブレットが大きな役割を果たしています。今回の在宅学習で、子供たちに一番身に付けさせたい能力は「主体性」です。「せんせいからもらう」を見て、自分でできる子が目標です。やり方が分かるように声掛けをお願いいたします。

最後に、教員の勤務体制と保護者の皆様との情報交換について説明します。教員は、校務用タブレットを持ち帰って在宅勤務をしています。出勤教員は、低中高等学校から各一名、日直一名の四名体制で電話対応等に当たっています。十一日(月)からは、コラボノートで担任と家庭を一对一でつなぎます。個人専用ノートで、担任が本人だけに伝える評価をしたり、子供から個人的な質問したり、連絡帳のように使ったりします。この運用が始まりましたら、家庭からの質問事項は、コラボノートにお願いします。学校への電話よりも早い対応ができます。学校のテレワーク化にご協力をお願いいたします。



校庭のフジが満開です。

五月の生活指導

タフな生活習慣の育成

時間や行動のコントロール

家で過ごしているときも、時間を決めて規則正しい生活をするのが大切です。勉強や家の仕事に取り組みせてください。

- 【タブレットのきまり】家庭用タブレットは、みなさんが勉強するために、渋谷区教育委員会が貸し出しているものです。ルールを守って、大切に使いましょう！
- ①らんぼうにあつかわない。
 - ②タブレットを持(も)ったまま、あそばさない。うんどうしない。
 - ③タブレットの上に、物(もの)をおかない。ふまない。なげない。
 - ④タブレットのシールはかっぺにはがさない。自分(じぶん)のシールをはらない。らくがきをしてほさない。
 - ⑤水(みず)につけない。のみものをこぼさない。
 - ⑥じしゃくを近(ちか)づけない。
 - ⑦画(が)めんは、ペンでおしたり、つめでこすったりしない。
 - ⑧インターネットで調(しら)べる(ヤフーキッズ)時間(じかん)がきまっています。午前8時から午後8時まで(土・日もできる。)
 - ⑨コラボノートを使うとき、友だちの悪口を書いたり、他人の意見を書きかえたりしない。
- *休業解除の場合は、再掲載いたします。

神小スマートスクールの様子

1年生

4月20日より学校ホームページでの課題配信が始まりました。入学したばかりの子供たちが、家庭でそれぞれ取り組むことができるのか、不安な中でのスタートでした。しかし、4月28日のタブレット配布の際には、「毎日楽しみにしています。」「どんどん、やりたいみたいです。」などの声をお聞きすることができ、安心しました。保護者の皆様のご支援、ご協力のおかげです。ありがとうございます。

今後は、これまでのホームページでの課題配信に加え、学習用ファイルサーバー（「せんせいからもらう」）やコラボノートなどの活用も行っていく予定です。少しずつ活用できるようになっていってほしいです。

4年生

学習用ファイルサーバーを使って課題を受け取り、学習を進めています。ノートを写真に撮って提出することが主ですが、WordやPowerPointなどを使ってまとめることにも少しずつチャレンジしています。

また、「自分で調べたことや、自主的に取り組んだ学習をみんなに伝えたい」「友達がかんばっていることを知りたい!」という意見も寄せられ、「みんなにみせる」フォルダの活用も始まりました。「お互いの学習の成果を共有し、高め合おう。」という子供たちの姿勢に成長を感じます。

引き続き、体を動かしたり、つくったり、歌ったり聴いたりする学習にも取り組んでいきます。

2年生

ホームページを見て課題を確認し、毎日の学習に取り組んでいます。タブレットで写真や動画を撮って課題を提出することもできるようになってきました。保護者の皆様、ご支援ありがとうございます。



学校が再開してからも、タブレットを活用する力を生かして学習に取り組んでいきたいと思えます。

5年生

学習用ファイルサーバーとコラボノートを使って学習しています。普段の授業ではノートを提出しますが、今はノートの代わりに学習データ（ノートのコピーやワードファイル、パワーポイントなど）を提出しています。子供たちは自分で配信された課題を読み、自分で取り組みます。与えられた課題だけでなく、自分で調べたことも合わせて提出する子もいて、子供たちの「自ら考え、取り組む力」に感心させられました。コラボノートの学習では、友達の考えに触れることができるので、より普段の授業に近い学習をすることができます。経験したことのない状況でも、子供たちは精一杯学習に取り組んでいます。より効果的な学習ができるよう、これからも工夫していきます。

3年生

ホームページと学習用ファイルサーバーの「せんせいからもらう」に毎日3教科ほど課題を出しています。子供たちは保護者の方にサポートしていただきながら、タブレットを使って課題に取り組み、ノートを写真に撮って「せんせいにわたす」のフォルダにアップしています。

提出された写真を担任が確認することで、子供たちが元気であること、そして学習に一生懸命取り組んでいることを知ることができています。子供たちが意欲を持続できるように、一人に一言ずつ、毎日コメントを返しています。また、動画を見て学んだり読書や運動をして取り組みカードに記入したりと、健康な生活を送りながら楽しんで学べるように工夫をしています。

6年生

コラボノートを使ってオンタイム授業を行いました。先生に質問したり、友達と意見交換したりしながら、離れていても互いにつながっていることを感じながら学習を進めることができました。



お知らせ 今年度のALTは、Evelyn Canto Minamiya と Riley David Snoswell です。よろしくお願ひいたします。