# 鳩森だより

HATOMORI ELEMENTARY SCHOOL

【教育目標】 感じ かかわり つくる

6月号

渋谷区立鳩森小学校 令和6年5月31日 HATOMORI.

1922

ANTIVERSANT

ANTIVERSANT

TEL FAX ホームページ (3352)3780 (3352)4810 https://shibuya.schoolweb.ne.jp/hatomorie

## ふれあい月間(いじめ防止強化月間)に向けて

校長 平野 真由美

鳩森スポーツフェスティバルの成功に向けて駆け抜けた5月も終わり、明日から6月です。6月は低気圧の影響や日照時間の減少などから、頭痛がしたり、やる気がでなかったりと、大人も子供も心身が不安定になりやすい時期です。

東京都教育委員会では、6月と11月を「ふれあい月間(いじめ防止強化月間)」と位置付け、いじめ防止等の健全育成に向けた取組の一層の推進を図っています。毎年恒例ではありますが、今月は改めて「鳩森小学校いじめ防止基本方針」の御案内をさせていただきます。



全文は こちらから

## 1 いじめの定義について

いじめとは、鳩森小学校の児童に対して一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為 (インターネットを通じて行われるものを含む。)であって、当該行為の対象となった児童が心身の苦痛を感じているものをいう。

いじめはいじめを受けた児童がどう感じたかが大切です。いじめを行った側にそのつもりがなくても、いじめを受けた側がいじめと感じたらいじめとなります。

対応に苦慮する案件として、例えば、Aさんの好ましくない行動をBさんが強い口調で注意したところ、Aさんが傷付き、「いじめだ」と感じてしまうというものがあります。Bさんの保護者からしたら、「うちの子は正しいことをしたのに、いじめ?そもそも悪いのはAさんなのに」と思うでしょうし、Aさんの保護者からしたら「うちの子は傷付いている。Bさんがいるから学校に行かせたくない」と思ってしまうかも知れません。いじめは許される行為ではありませんが、AさんもBさんも私たちからしたら守るべき大切な存在です。この場合、Aさんの傷付きを受け止めつつも好ましくない行動を改めさせ、Bさんの正義感を認めつつも言い方については再考するよう指導しながら、AさんとBさんの絡まった糸をほぐしていくような丁寧な指導が求められます。しかし、AさんとBさんの絡まった糸がほどけて、むしろ以前よりも仲よくなったような場合でも、AさんとBさんの保護者同士の糸の絡まりがどうにもならないという案件も少なからずあります。学校は、児童への指導はできますが、保護者への指導はできません。ただし、相談に乗り、解決の方法を一緒に考えていくことはできます。何か困ったことがありましたら、遠慮なくお声掛けください。

#### 2 いじめの禁止について

いじめは、いじめを受けた児童の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に 重大な影響を与えるのみならず、その生命、身体に重大な危険を生じさせるおそれがある。

また、いじめは、絶対に許されない人権侵害であり、全ての児童はいじめを行ってはならない。

いじめは人権侵害であり、どんな理由があったとしても、許される行為ではありません。ここではっきりと「いじめを行って はならない」と禁止をうたっています。

## 3 鳩森小学校における取組について

「鳩森小学校いじめ対策委員会」を組織し、いじめを生まない・許さない学校づくりを行い、児童をいじめから守り通し、いじめ解決に向けた行動を推進する。

- (1) 未然防止……いじめを生まない、許さない学校づくりに向けて
- (2) 早期発見……いじめを直ちに発見できる学校づくりに向けて
- (3) 事実確認……いじめを受けた児童を組織的に守り通す学校づくりに向けて
- (4)早期対応……いじめを解決し、繰り返さない学校づくりに向けて

学校として力を入れたいのは(1)の未然防止です。いじめは、「いじめる側」・「いじめられる側」だけではなく、「観衆(いじめをはやし立てたり面白がったりする者)」や「傍観者(周辺で暗黙の了解を与える者)」の存在によって成り立ちます。いじめを防ぐには、「傍観者」の中から勇気を出していじめを抑止する「仲裁者」や、いじめを告発する「相談者」が現れるかどうかがポイントになります。そのためにも、学校や学級では「心理的安全性」を重視していきます。「心理的安全性」とは、「チームのメンバー一人ひとりがそのチームに対して、気兼ねなく発言できる、本来の自分を安心してさらけ出せる、と感じられるような場の状態や雰囲気」と定義されています。「自分はここにいていいんだ」「自分の意見を聞いてもらえて嬉しいな」「自分で決めていいんだ」「自分は自分でいていいんだ」と思えるような学校を、教室を目指す6月にしていきます。

## 令和6年度 鳩森スポーツフェスティバル

5月25日(土)に、鳩森スポーツフェスティバルが開催されました。たくさんの熱い御声援・温かい拍手 をいただき、ありがとうございました。



「協力 全力 やりぬく力 鳩森スポーツフェスティバル」





鼓笛隊によるファンファーレと「空に響けハーモニー」



リハーサル風景。上から見ると、IO2♡です。





|年生「はじめのことば」



計画委員会「スローガン発表」



体育委員会「準備運動」



5・6年生の応援団。今年もかっこよく、スポフェスを盛り上げてくれました。



たてわり班での全校競技「大玉転がし」



3・4年生の団体競技は新競技の「棒引き」





I・2年生の団体競技は「玉入れ」。チェッチェッコリの踊りもかわいかったです! (上級生たちのチェッチェッコリの踊りもかわいかったです!)



5・6年生の団体競技「リレー」 今年も盛り上がりました。



キラキラ笑顔の1・2・3年生表現「いつだって大丈夫!楽しんだもの勝ちだ!」



渾身の4・5・6年生表現。鳩森ソーラン



感動のフィナーレダンス



おわりのことば

「協力 全力 やりぬく力」のスローガンのもと、子どもたちは演技や競技に全力を出し尽くしました。一人ひとりが一生懸命に頑張る姿にとても感動しました。応援団を中心とした児童席からの力強い声援も印象的でした。鳩森小の一体感を感じられるすてきな鳩森スポーツフェスティバルとなりました。保護者の皆様・地域の皆様にも、温かい御声援をいただき、ありがとうございました。 (体育主任 税所 泰行)



ぶつかり合い、励まし合いながらも、日々最高到達点を目指し、鳩森スポーツフェスティバルを成功に導いた鳩森小自慢の6年生です!

## 教室の窓 2年

## 学校探検 大成功!

2年 | 組担任 税所 泰行 ちはと学級 | 組担任 鎌田 真紀

5月2日(木)に、I・2年生で学校探検をしました。I年生の手をとり、校長室や理科室など、6つの場所を案内しました。I年生が歩くスピードに合わせたり、I年生が分かるように説明したりする姿が、頼もしく見えました。今後もかかわり合う機会が増えるので、更に仲よくなって、I年生が困っている時には助けられる2年生になってほしいと願っています。







## 6月の行事予定とお知らせ

				1002	W-n+ #4-	/ <b>4</b> P			
日	曜		学 校 行 事 等	授	業時数	,	4年	,	,
1	土				-	37	7	37	7
2	上日			K-	K-	$\leftarrow$	K-	K-	$\leftarrow$
					$\leftarrow$		<u> </u>		
3	月	朝		4	5	5	6	6	6
4	火		スポーツテスト(全3·4校時) 委員会③	5	6	6	7	7	7
5	水	保	区SC	4	4	4	4	4	4
6	木	指	校外清掃(6年) SSW	5	5	6	6	6	6
7	金	鳩	都SC	5	5	5	6	6	6
8	土		土曜授業公開 薬物乱用防止 教室(6年   校時)高学年(2校 時)低学年・ちはと学級(3校 時)避難訓練(4校時引き取り)	4	4	4	4	4	4
9	日								
10	月	朝	水泳指導始(朝会時プール開き)国立競技場スタジアムツアー (5年 現地13:30~14:30)	4	5	5	6	6	6
11	火		歯科検診(全9:00~)移動教 室事前検診・運動器検診(抽出者)13:30~	5	6	6	6	6	6
12	水	学	有)13:30~ 特支連合宿泊①(ちはと 赤城) 区SC	4	4	4	4	4	4
13	木	学	特支連合宿泊②(ちはと 赤城) SSW	5	5	6	6	6	6
14	金	鳩	特支連合宿泊③(ちはと 赤城) 教育実習終 都SC	5	5	5	6	6	6
15	土								
16	日								
17	月	朝	たて割り給食週間 色覚検査(4 年希望者)	4	5	5	6	6	6
18	火		脊柱側わん検診(6年9:00~) クラブ③	5	6	6	7	7	7
19	水	音	特別支援学級参観(I·2校時) 区SC	4	4	4	4	4	4
20	木	学	SSW	5	5	6	6	6	6
21	金	鳩	都SC	5	5	5	6	6	6
22	土								
23	日					/	/		
24	月	朝		4	5	5	6	6	6
25	火		歯みがき大会(5年5校時) KidsValley(2校時1年 3·4校 時2年)	5	6	6	6	6	6
26	水	委	脊柱側わん症欠席者検診 (PM) 区SC	4	4	4	4	4	4
27	木	学	水道キャラバン(4年I・2校時) SSW	5	5	6	6	6	6
28	金	鳩	健康診断終    都SC	5	5	5	6	6	6
29	土								
30	日								
	-,			V	V	_	/	~	~

朝:全校朝会 指:安全指導 体:体育朝会 縦:たてわり班

保:保健朝会 音:音楽朝会 鳩:鳩森タイム 委:委員会発表

都SC:都スクールカウンセラー勤務日(金曜9:00~|6:00) 区SC:区スクールカウンセラー勤務日(水曜8:30~|5:|5)

SSW:区スクールソーシャルワーカー勤務日(木曜 | 3:30~ | 6:30)

## 6月の生活指導 ~健康や安全に気を付けよう~

夏が近付き、気温も徐々に高くなってきました。5月の下旬には30℃に迫る日もあり、熱中症の予防が必要となりました。6月に入ると湿度も高くなり、より一層対策が必要となります。体力の低下が熱中症の要因にもなりますので、十分な睡眠時間の確保や規則正しい生活を心掛けるよう子どもたちにも話していきます。

また、6月 I O 日から水泳指導も始まります。 水泳の授業での事故は命に直結します。水泳のき まりを守り、安全に配慮し、楽しい水泳の授業が 行えるように、御家庭でも健康観察や持ち物の準 備をお願いします。(生活指導主任 富永 大樹)

## 土曜授業公開・災害時引き渡し訓練

6月8日(土)の4校時(11時20分~)に地震を想定した避難訓練を行います。児童は全員校庭に避難し、学級ごとに整列し、災害時引受人チェック表をもとに、保護者に引き渡します。雨天時は体育館で行います。なお、土曜授業の公開については、1校時は6年生の薬物乱用防止教室、2校時は高学年、3校時は低学年・ちはと学級となります。御承知おきください。 (教務主任 君嶋 和人)

#### 体カテストについて

今年度の体力テストは、熱中症予防対策を施しながら、6月4日(火)にたてわり班ごとに行います。当日行う種目は、上体起こし・長座体前屈・立ち幅跳び・反復横跳び・ソフトボール投げです。握力・20mシャトルラン・50m走は学年の授業時に行います。 I~3年生の保護者の皆様には、タブレット端末における質問調査への御協力をお願いします。後日書面にて御案内します。

(体力テスト担当 上村 愛)

#### 水泳指導について

今年度の水泳指導は6月10日(月)から2学年ごとに行います。全学年、着衣泳も予定しています。夏季休業中の水泳指導は行いません。持ち物などの詳しい内容については、後日配布する「水泳指導のお知らせ」や「水泳指導の参加について」、「水泳カード」を御確認ください。

(水泳指導担当 長田 拓)

6月の保健目標

歯を大切にしよう