

# 令和5年度合同展覧会 作品紹介 鳩森小学校 ちはと学級

今年度のちはと学級は、一人1作品を出展しています。それぞれの作品には、頑張ったところ、見てほしいところがあります。どうぞゆっくり御覧ください。

## ぼくの、わたしの『はらぺこあおむし』



絵本の世界から『はらぺこあおむし』が飛び出してきました。ローラーを使って色を塗ったり、折りたたんだ片方に絵具を縫って開いて、楽しい模様の蝶を作ったりして色付けを楽しみました。

オリジナル『はらぺこあおむし』が蝶になりました。

色が混ざってきれいになるように、絵具をぬりました。

紙を丸く切るところをがんばりました。

## オリジナルザウルス

紙を自由に切ってつなげたら、何だか見たことのない生き物が出てきました。

新種の恐竜にインクをつけて、版画に仕立てました。

体になる部分の紙をいっぱい作りました。どうつなげようか、何回もやり直して大きなザウルスに仕上げました。



## マイ ピカ ランタン



七色に光るたまごを見つけました。  
どんな生き物になるでしょう。  
紙粘土に色をつけて、自分だけの宝物、すてきなランタンが出来上がりました。

紙粘土をこねるのが、大変でした。  
作った目や鼻を付けるのが難しかったです。  
生き物が光るところがきれいで、おすすめです。

# 令和5年度 小・中学校合同展覧会 渋谷区立鳩森小学校 作品紹介



図工専科 鈴木 寛明

図工の授業では、自分が感じたことや友達の子どものよさを見付けることを大切にしながら活動に取り組んでいます。小・中学校合同展覧会に出品した題材について御紹介します。

## 1年生「3じになりました！」(平面作品)



「3じになったらおやつのはじかん！さあ、なにを食べようかな！」特別な日をお祝いするおやつを想像して紙粘土でつくり、喜んでいる自分の姿を絵の具で表しました。

## 2年生「ごちそうラーメン」(立体作品)



今日はお祭りです！いつものラーメンとは少し違う特別な「ごちそうラーメン」が並んでいます。どれも、とってもおいしそうです。イメージを粘土や画用紙で表すことを楽しみながら表しました。

### 3年生「ペーパークイリング」(平面作品)



細長い紙を巻いて「くるくるペーパー」をつくり、それを組み合わせてペーパークラフトをしました。どのように表したら、筆やペンを使った表し方とは違う特徴を生かせるかクラスで考え、友達の作品のよさに気づきながら表していきました。

### 3年生「ねがいのだるま」(立体作品)



縁起物として広く親しまれている「だるま」。だるまはつくられる地域によって形や色があります。それぞれの願いを込めて、風船張り子の技法を使って表しました。願いが叶ったときに、目を描き入れます。

### 3年生「発見ひみつの宝島」(立体作品)



東京都の島である青ヶ島や八丈島について知ることから始めました。タオルをリキッド粘土で固めて形をつくり、ジオラマのように色を付けていきました。変わった地形、生えている植物や生息する生き物など、それぞれの島の特徴を表現しています。

#### 4年生「かがやくマイトロフィー」(立体作品)



頑張っている自分に送るトロフィーをつくりました。工作用紙でつくった箱やトイレットペーパーの芯などを組み合わせて、トロフィーの形をつくりました。

#### 4年生「生き物キング&クイーン」(平面作品)



世界を見渡せる目があったら、どんな音でも聞こえる耳があったら、どこへでもいける翼があったら…。すべての生き物の頂点に立つ、そんな生き物を考えてみました。白い絵の具で形を描き、パスでやわらかい色を着けました。

#### 5年生「はさみと紙のハーモニー」(平面作品)



アンリ・マチスの切り絵の作品を鑑賞し、形と色のひびき合いについて知りました。はさみで様々な形を切り、台紙の上で組み合わせを考え、ひとつの絵に表しました。作品からどんなハーモニーが聴こえますか

## 5年生「ローラー大冒険（平面作品）」



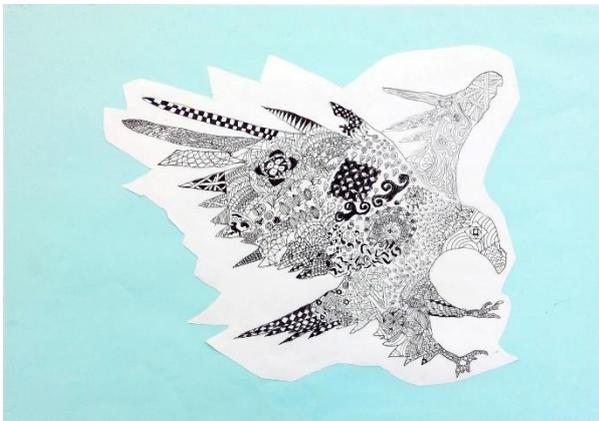
ローラーを使うことによって生まれる線や模様を楽しみながら、作品に表しました。筆を使って描くのはまた違ったよさを感じることができました。

## 6年生「発見！オーパーツ（立体作品）」



「オーパーツ」それは、発見された場所や時代とまったくそぐわないと考えられる出土品や加工品のことです。この授業ではオーパーツについて考え、オリジナルのオーパーツを表しました。

## 6年生「マイゼンタングルワールド（平面作品）」



シンプルなパターンを繰り返し描くことで美しい作品をつくることのできる「ゼンタングル」を使って、自分の世界を表しました。集中して描くことを頑張りました。図工室が静寂に包まれていました。