鳩森だより

HATOMORI ELEMENTARY SCHOOL

【教育目標】
感じ かかわり つくる

1月号

渋谷区立鳩森小学校
令和5年12月25日

TEL (3352)3780　FAX (3352)4810　ホームページ https://shibuya.schoolweb.ne.jp/hatomorie

シブヤ未来科@鳩森小学校

校長　平野　真由美

今年度、鳩森小学校では、「感じ かかわり つくる」の学校目標のもと、「豊かにかかわり 高め合う 鳩森の子」を研究主題に据え、「シブヤ未来科」の研究に取り組んできました。それぞれの学級での様子を紹介します。

１年生「あきのすてき　見つけよう」

季節を生かしたおもちゃを作り、クラスでお店やさんごっこをしました。楽しかったお店やさんごっこを更に発展させようと、みんなで改善点を話し合いました。話合いの際は付箋紙を使い、意見の交流を行いました。保育園の子たちに楽しんでもらえるようにと、おもちゃや遊び方をブラッシュアップし、近隣の保育園の子たちを招いて秋まつりを行いました。

２年生「町のすてきたんけん」

地域の興味のある場所や不思議に思っている場所をグループごとに探検しました。お店や駅、幼稚園などを訪問したり、働いている方にお話を伺ったりして、カードにまとめたことをクラスで発表しました。今後は、地域の「人」をテーマに地域の皆さんと交流する活動を通して、地域をもっと知り、地域をもっと好きになる子供たちを育てていきます。

３年生「鳩森をもっと元気にしたい」

３年生もテーマは地域です。２年生の生活科を発展させ、地域のために自分たちができることを考えていきます。まずは地域のことを知ろうと調べたことを社会科の学習と関連させて、地図にまとめました。地図を見て気付いたことを座標軸という思考ツールを用いて考えました。これからどんな活動で地域を元気にしていくのか楽しみです。

４年生「みんなが暮らしやすい町、渋谷のバリアフリーについて考えよう」

４年生のテーマは福祉です。「みんな」とは誰だろうと考え、実際に町に出て、バリアフリーやユニバーサルデザインについて調べたり、障がい者の方を招いての交流を行ったりしました。自分たちの住む町が「みんな」にとって暮らしやすい町なのか、更に調べて検証し、自分たちができることについて考えていきます。

５年生「新宿御苑の魅力を発信しよう」

５年生のテーマは観光です。低学年の頃から学習で利用している、鳩森小にとって身近な新宿御苑について、その魅力を分析し、他の人たちにもそのよさを知ってもらおうと計画をしています。情報を分析する際は、思考ツールをタブレット端末上で活用しました。画面上でグループのみんなの意見を見ながら分析を行う姿はさすが高学年でした。

６年生「未来のＨＡＣＨＩプロ」

６年生のテーマは町づくり。「渋谷らしさ」について考えるところから学習をスタートしました。街頭インタビューをしたり、ベンチャー企業の方に話を聞いたりしながら、調べたことをまとめました。教育委員会の方や町づくりに関わる企業の方に向けたプレゼンを繰り返し、今月末には「鳩森小６年１組まちづくりマスタープランコンテスト」を実施しました。

ちはと学級「ちはと野菜をめしあがれ！」

ちはと学級では、栽培（生産）→販売・収入→消費という社会の仕組を体験しながら、労働やお金の意味を学習しています。昨年度も好評だったちはと野菜を今年度は更に改良するために、土の作り方を原宿外苑中学校の校長先生に、野菜の育て方を鳩森グリーンコミュニティの方に教えていただきました。２月７日の研究発表会での販売を目指しています。

研究の成果として、鳩森小学校としてのシブヤ未来科の単元開発や地域とのつながりの構築、思考ツールの活用など挙げられます。また、子供たちには、課題を自分事として捉え、仲間と協働し、よりよい納得解を見付けていく力や情報を発信する力が身に付きつつあります。研究の成果については、令和６年２月７日に研究発表会にて発表します。発表会当日まで学習がどのように進んでいくのか楽しみです。

入学してから、こんなことが　できるように　なりました。（１年生）

1年生は6年生やたくさんの上級生に見守られ、いろいろなことができるようになりました。

なわとびが　ながく　とべるように　なりました。
たいいくの　じゅぎょうで　おにごっこを　たくさんして、はしることが　とくいになりました。
さんすうの　じゅぎょうで、ひきざんが　はやくできるように　なりました。
たいいくの　じゅぎょうで　はやく　はしれるように　なりました。
たいいくの　じゅぎょうで、なわとびが　うまくなりました。
学げいかいを　やってみて、えんじることが　すきになりました。
たいいくの　じゅぎょうで、さか上がりが　できるように　なりました。
たいいくの　じゅぎょうで、うしろとびや　かけあしとびが　できるようになりました。
はたけで　やさいを　そだてられるように　なりました。
たいいくの　じゅぎょうで　まえとびが　43かい　できるように　なりました。
はやく　はしることが　できるように　なりました。
たいいくで　ボールを　けって　シュートできるように　なりました。
かん字が　うまく　かけるように　なりました。
学げいかいの　げきで　もぐらのやくが　じょうずに　できました。
たしざんと　ひきざんが　できるように　なりました。
ひらがなの　かきじゅんを　おぼえました。
なわとびが　20かい　とべるように　なりました。
手がみとうばんの　しごとを　わすれずに　がんばりました。
なわとびが　20かい　とべるように　なりました。
とけいを　見て　なんじか　わかるように　なりました。
けいびいんさんに、「おはようございます。」と　きんちょうせずに　いえるようになりました。
「じどう車くらべ」を　あんきして　よめるように　なりました。
たいいくの　じゅぎょうで、なわとびの　二じゅうとびが　できるようになりました。
けいさんが　正しく　できるように　なりました。
プールで　10びょう　もぐることが　できるように　なりました。
ふきんを　しぼって　はいぜんだいを　ふく　しごとが　はやくできるようになりました。
かん字や　ひらがなを　うまく　かけるように　なりました。
けんけんとびが　3かい　できるように　なりました。
かん字で　せんせいの　あかのなおしが　すくなくなくなりました。
ひきざんの　さくらんぼけいさんが　はやく　できるように　なりました。
たいいくの　じゅぎょうで　うしろころがりが　できるように　なりました。

教室の窓から

４年担任　税所　泰行

シブヤ未来科の時間では「みんなが暮らしやすい町、渋谷のバリアフリーについて考えよう」という学習に取り組んでいます。「みんな」にとって暮らしやすい町を考えるために、バリアフリーやユニバーサルデザインについて調べました。調べていくと、「点字ブロックには誘導ブロックと警告ブロックの２種類がある」、「車いす兼用エレベーターは扉が開いている時間が長い」など、多くの発見がありました。

また、鳩森小周辺のバリアフリーはどうなっているのかという疑問が生まれ、実際に町に出て検証をしました。「北参道駅は点字ブロックや手すり、エレベーターが充実している」、「新宿御苑は低い位置にボタンがある自動販売機がある」という気付きがある一方で、「道に段差が多くて車いすだと大変そう」、「白線の内側にごみ置き場があり、視覚障がいの人が通るのは大変そう」などといった気付きもあり、実際に町に出たからこそ気付いたことがたくさんありました。

渋谷区社会福祉協議会から視覚障がいの方を紹介していただき、交流を行い、貴重なお話を聞くことができました。一日の生活の流れや、今までどのような仕事をしてきたかなど、いろいろなことを話していただき、子供たちもノートに一生懸命メモを取っていました。質疑応答の時間では、多くの質問が出ました。「バリアフリーにもいろいろとありますが、本当にバリアフリーになっていますか？」という質問に対し、「点字ブロックはあるところとないところでは全然違う。あると安心できる。もっと点字ブロックを必要としているところもあるので、増えると嬉しい。たまに点字ブロックの上に自転車が置いてあることもあるので、点字ブロックの上には妨げとなるものを置かないでほしい。」といった回答をいただきました。

交流を通して、自分たちに何ができるかを考えるとても良い機会になりました。普段から見慣れている点字ブロックではありますが、子供たちの見方も変わったと思います。学んだことをどのようにまとめ、どのような方法で表現し、自分たちにどんなことができるかを考え、実践に結び付けていきたいです。

１月の行事予定とお知らせ

日	曜		学校行事等	授業時数（委員会・クラブを含む）					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
9	火	朝	通常時程 給食始 午前授業 校外班下校	4	4	4	4	4	4
10	水	体	オープンスクール まなび～ 区 SC	4	4	4	4	4	4
11	木	学		5	5	6	6	6	6
12	金	鳩	かるた大会 書き初め展始 学校保健委員会 都 SC	5	5	6	6	6	6
13	土								
14	日								
15	月	朝	渋谷区防災点検の日 発育測定（高・ち） まなび～ SSW	5	5	5	6	6	6
16	火		発育測定（低） 委員会活動	5	6	6	7	7	7
17	水	縦	区 SC	4	4	4	4	4	4
18	木	指	4時間授業	4	4	4	4	4	4
19	金	鳩	書き初め展終 都 SC	5	5	6	6	6	6
20	土								
21	日								
22	月	朝	まなび～ SSW	5	5	5	6	6	6
23	火		代表環境活動	5	6	6	7	7	7
24	水	音	まなび～ 区 SC	4	4	4	4	4	4
25	木	保	言語聴覚士による支援（ちはと学級）	5	5	6	6	6	6
26	金	鳩	都 SC	5	5	6	6	6	6
27	土								
28	日								
29	月	朝	社会科見学（4年） まなび～ SSW	5	5	5	6	6	6
30	火		7校時なし	5	6	6	6	6	6
31	水	体	まなび～ 区 SC	4	4	4	4	4	4

朝：全校朝会　指：安全指導　体：体育朝会
保：保健朝会　音：音楽朝会　鳩：鳩森タイム　縦：たてわり遊び
都 SC：都スクールカウンセラー勤務日（９：００～１６：００）
区 SC：区スクールカウンセラー勤務日（８：３０～１５：１５）
SSW:スクールソーシャルワーカー勤務日(13:30～16:30)
※今月の避難訓練は、予告なしで行います。

１月の保健目標
かぜなどの感染症を防ごう

１月の生活指導

～気持ちのよい挨拶をしよう～

長かった後期前半も終わり、いよいよ冬休みです。冬休みは宿題や遊ぶことだけでなく、大掃除やお手伝いなど、この時期にしかできない体験をして過ごしてほしいと思います。

１月９日に登校し、元気な新年の挨拶を聞かせてくれることを楽しみにしています。子供たちには、すれ違う時などに気持ちの良い挨拶ができるよう指導しています。

寒さも厳しい日が続きます。御家庭におかれましても、体調管理に留意していただきますようお願いいたします。（生活指導主任　富永　大樹）

校外班下校について

１月９日（火）の給食後に校外班下校を実施します。今年度から、放課後クラブに参加する児童も、通学路を校外班のメンバーと歩いて確認をしてから学校に戻り、放課後クラブに参加するようにしています。１３：２０頃から班ごとに下校を開始しますので、御了承ください。

（校外班担当　北村　真由美）

かるた大会について

１月１２日（金）に体育館にて行います。
１校時 中学年（　８：５０～　９：３５）
２校時 高学年（　９：４０～１０：２５）
３校時 低学年（１０：４５～１１：３０）

かるた大会は、保護者の方にも御参観いただけますので、ぜひ応援にいらしてください。なお、当日はかるた大会のみの公開となります。御了承ください。

（かるた大会担当　鎌田　真紀）

学校保健委員会について

１月１２日（金）のかるた大会後（１１：４０～１２：２０）にランチルームにて行います。子供たちの心身の健康について考える機会となれば幸いです。

参加申込みは締め切っていますが、御都合の付く方は、当日直接ランチルームにお越しいただくこともできますので、ぜひ御参会ください。

（保健主任　白川　美緒）

書き初め展について

期間：１月１２日（金）～１月１９日（金）
放課後クラブのお迎えの際に御覧いただくこともできます。
場所：１・２年生…２階理科室前の廊下
【硬筆作品】
３～６年生…１階の廊下
【毛筆作品】

心をこめて書いた全校児童の作品を御覧ください。　（国語担当　堀　真美）