鳩森だより

HATOMORI ELEMENTARY SCHOOL

【教育目標】
感じ かかわり つくる

5月号

渋谷区立鳩森小学校
令和5年4月28日

TEL (3352)3780　FAX (3352)4810　ホームページ https://shibuya.schoolweb.ne.jp/hatomorie

鳩森スポーツフェスティバルに向けて

校長　平野　真由美

５月の連休が終わると、鳩森スポーツフェスティバルの準備に取り掛かります。昨年度のかけっこ・徒競走、団体競技（１・２年、３・４年、５・６年）、表現（１・２・３年、４・５・６年）、全校競技、鼓笛隊の演奏の他、応援団も復活させたいと計画しています。また、今年度は、特に観客等の制限を設けず、保護者の皆様や御家族の皆様、地域の皆様にも御来校いただきたいと存じます。後日プログラムや御案内を発送しますので、譲り合っての応援に御協力の程、よろしくお願いいたします。

さて、今年度の運動会に向けて、子供たちには次のような話をしていこうと考えています。

感じ……「全力を尽くすことの清々しさを感じる。」

６年１組の学級目標「最後の一年　全力疾走！」からいただきました。ただやるのではなく、全力でやる。そこに成長と感動があります。勝負する以上、勝つために頑張ります。演技をする以上、上手にできるようにと頑張ります。しかし、それだけを目標にしてしまうと、負けたとき、上手にできなかったときに失敗となってしまいます。勝っても負けても、うまくいってもいかなくても、「全力」を尽くした結果、自分が成長できたなら、勝負のその先にある高みに到達できたなら、それは成功だと私は思います。子供たちの「全力」に期待しています。

かかわり…「自分の・友達の新しい一面を見付ける。」

鳩森小学校が大切にしている「かかわり」を、スポーツフェスティバルの取組の中でも大切にしていきます。一緒に練習をする中で、教えたり、教えられたり、励ましたり、励まされたりと様々なかかわりがあります。また、よいものをつくり上げようとする中で、意見が食い違ったり、話合いがまとまらなかったりという葛藤する場面もあるかも知れません。しかし、それは悪いことではありません。むしろ、お互いが「全力」であることの証拠です。その葛藤を乗り越えた先に、新しい関係が生まれます。対立を恐れずにかかわり、そのかかわりの中で「自分はこういうことを大切にしたいんだ」「この子はこういう思いで取り組んでいるんだ」と自分や友達の新しい一面を見付けることができたら、収穫ですね。

つくる……「成長の種をつかむ。」

子供たちにはスポーツフェスティバルの本番、自分がどんな姿でいたいか・どんな姿を見せたいか、何を伝えたいのか・何を感じてほしいのか、相手意識をもってイメージするところから始めてもらいたいと思っています。子供たち自身が抱いたイメージに一歩ずつ近付いていけるように日々の練習をサポートしていきます。

頑張ったことは、未来の自分を支える原動力になります。その原動力を、私は「成長の種」とよく話しています。練習を重ねる中で、「頑張ればできるかも知れない」「頑張ったことが力になった」「なりたい自分に近付けた」「自分が好きになった」というような成長の種をつかむことができたら嬉しいです。

令和５年度　鳩森スポーツフェスティバルの御案内

令和５年５月２７日（土）８：４５～１２：３０、本校校庭にて

〈雨天の場合〉当日７：００までに決定。

２７日（土）中止	２７日（土）・２８日（日）中止
２７日（土）週休日 ２８日（日）スポーツフェスティバル開催 ２９日（月）振替休業日 ３０日（火）通常授業	２７日（土）週休日 ２８日（日）４時間授業（給食なし） ２９日（月）振替休業日 ３０日（火）スポーツフェスティバル開催（給食あり）

※以降雨天の場合は、順延となります。

１年生　鳩森小学校に入学して

鳩森小学校に入学して１か月が過ぎようとしています。６年生をはじめ、上級生のみなさんの優しい言葉掛けで、学校生活にもずいぶん慣れてきました。これからも、みんなで楽しく元気に過ごしていきたいと思います。

ずこうでさくひんをつくったり、えをかいたりすることがたのしいです。スポーツフェスティバルでは、がんばってはしりたいです。	こうていであそぶのがたのしいです。スポーツフェスティバルでは、かけっこをがんばりたいです。
おともだちができてたのしいです。プールで、はやくおよげるようにがんばりたいです。	カレーライスをたべられたことと、ドッジボールであてられたことがうれしかったです。スポーツフェスティバルのきょうそうで、かちたいです。
おともだちとこうていであそぶのがたのしいです。うたをもっとじょうずにうたいたいです。	きゅうしょくのカレーがいちばんおいしいです。たいいくのじゅぎょうで、たけうまができるようになりたいです。
おともだちがたくさんできてうれしいです。かけっことおよぎをがんばりたいです。	たいいくのじゅぎょうであそんだ、もうじゅうがりがたのしいです。スポーツフェスティバルのかけっこで、１いになりたいです。
こうていでようちゅうさがしをするのがたのしいです。ひらがなカードでべんきょうするのもたのしいです。	たいいくのじゅぎょうであそんだ、ふえおにがたのしいです。さんすうが、ますますできるようにがんばりたいです。
たくさんあそべるから、やすみじかんがたのしいです。いまやっているさんすうがたのしいです。	のりものずかんをみるのがたのしいです。じをなぞってかくことをがんばりたいです。
おにごっこをしたりドッジボールをしたりすることがたのしいです。さんすうのべんきょうをがんばりたいです。	きゅうしょくがおいしいからたのしいです。プールでおよぐことをがんばりたいです。
スポーツフェスティバルのかけっこがたのしみです。パプリカのダンスをがんばりたいです。	きゅうしょくのメニューは、みんなおいしいです。たいいくかんでするたいいくのじゅぎょうをがんばりたいです。
としょしつのほんをたくさんかりてよみたいです。スポーツフェスティバルをがんばりたいです。	さんすうのじゅぎょうがたのしいです。スポーツフェスティバルでは、かけっこをがんばりたいです。
さんすうのじゅぎょうがたのしいです。パプリカのダンスをがんばりたいです。	おんがくあそびをしたことがたのしかったです。かけっこをがんばりたいです。
たいいくのじかんに、「よーいどん！」ではしるのがたのしいです。さんすうのべんきょうをがんばりたいです。	みんなといっしょにべんきょうできることがたのしいです。パプリカのたいそうをがんばりたいです。
すきながくしゅうは、たいいくです。がんばりたいことは、スポーツフェスティバルのかけっこです。	どんなきゅうしょくがでるのか、まいにちたのしみです。たいいくのふえおにで、さいごまでにげたいです。
たいいくのパプリカたいそうがたのしいです。さんすうでは、ひきざんができるようにがんばりたいです。	たてわりあそびでやった、せんおにがたのしかったです。スポーツフェスティバルでは、かけっこをがんばりたいです。
たのしみなことは、おんがくあそびです。がんばりたいことは、スポーツフェスティバルのかけっこです。	ジャングルジムのうえまでのぼれるようにれんしゅうしています。たいいくでは、とびばこをがんばりたいです。
こうていでボールあそびをするのがたのしいです。たいいくでかけっこをがんばりたいです。	やすみじかんにボールあそびをすることがたのしいです。いろいろなべんきょうをがんばりたいです。
たいいくのじかんにやった、じゃんけんれっしゃがたのしいです。スポーツフェスティバルでは、はしることもダンスもがんばりたいです。	

６年生になって感じること！

最高学年になって１か月。普段の学校生活をはじめ、委員会やクラブ活動、たてわり班や校外班のリーダーとして、鳩森小のために心を尽くして頑張っています。

６年担任　高橋　晶子、ちはと担任　長田　拓・飯田　恵美子

僕は６年生になって、下級生に教えたりリーダーシップをとったりすることが多くなりました。例えば、掃除の時１年生に雑巾の絞り方やほうきの掃き方を教えたり、掃除の役割分担の指示をしたりしました。いろいろな場面でリーダーシップをとってたてわり班を引っ張ることで、頼りにされる６年生になりたいです。
私は、６年生なってたてわり班の班長になりました。そして、たてわり班の下級生をリードすることの大変さを知りました。たてわり班のみんなが楽しめるような遊びを考え、集中して話を聞いてもらえるようにがんばります。
僕は６年生になり、大変さを実感しています。６年生は最高学年です。自分のことだけでなく、下級生をまとめる機会が多くなりました。休み時間をうまく活用し、予定を立てて計画的に行動しようと思います。
僕は、６年生になったので、たてわり班活動で１年生の手助けをがんばりたいです。大変だけど、優しく教えてあげたいです。クラスの１年生を集合場所まで案内することもがんばります。
私は６年生になり、下級生をまとめる場面が増えたことから、私が思っていたよりも６年生の仕事は大変だということが実感できました。これから、これまで以上に、下級生が困っていないか気にかけながら、生活していきたいです。
僕は、６年生になって、下級生をまとめることは容易ではないと知りました。去年までは、先輩が下の学年をまとめていたので、そのことにはあまり気付きませんでした。これからは、みんなに頼ってもらえる６年生になれるようがんばりたいです。
僕は６年生になって、下級生と触れ合う機会が多くなり、それに伴ってリーダーシップをとる場面も多くなりました。委員会やたてわり班で率先してリーダーシップをとり、経験を積んで信頼される６年生になりたいです。
僕は、６年生になったので、下級生のお手本になりたいです。ちはとの１年生が朝の準備で困っているときに分かりやすく教えて、助けてあげたいです。
私は６年生になってリーダーシップをとることが多くなりました。下級生をうまくまとめられないことがあり、とても大変でした。しかし、たてわり班や委員会での仕事にとてもやりがいを感じています。これからはうまくみんなをまとめ、頼りになる６年生になりたいです。
僕が６年生になって感じたことは、たてわり班をリードする難しさです。たてわり班では下級生に掃除のやり方や遊びのルールを教える機会が多くなりました。６年生では、うまくリーダーシップをとり１年生から５年生までをまとめられるようにがんばります。
僕は６年生になって、たてわり班の副班長や保健給食委員会の副委員長になりました。１年生を迎えに行ったり、委員会で下級生をリードしたりと、「６年生だな」と実感しました。今後もリーダーシップをとって、みんなの意見をまとめたりすることをがんばりたいと思います。
私は６年生になって、たてわり班の班長と図書委員会の書記になりました。これまでは、遊びをリードすることについて、何とも思っていませんでしたが、意外に難しかったので驚きました。６年生になってそういうことも増えると思うので、みんなをまとめることをがんばりたいです。
私は、６年生になって気付いたことがあります。それは、１年生をはじめとする下級生とたくさんコミュニケーションをとることの大切さです。なぜなら委員会やたてわり班、クラブ活動などでコミュニケーションをとると楽しく活動できると思うからです。
僕は６年生になって、低学年をまとめる難しさを知りました。これまでの６年生は低学年をまとめることを簡単にやっているように見えました。しかし、やってみると全員に声が聞こえるように大きな声で話したり、次のことまで考えて指示を出したりしなくてはいけないので、大変でした。もっと低学年を素早くまとめられるようにしたいです。
６年生になって感じたことは、責任の重大さです。下級生に仕事を教えたり、まとめたりすることを、うまくできなければ、学校が円滑に進まないと実感したからです。そのために、今のことで手いっぱいにならないように、余裕をもとうと思います。
６年生になって感じることは、たてわり班や委員会でしっかりとリーダーシップをとってみんなをまとめることの難しさです。また、リーダーに実際になってみて、去年の６年生がやっていたことのありがたさも感じました。そしてこれからは、みんなから信頼されるようなリーダーになりたいです。
私は委員会が始まり、「６年生なのだな」と感じることが増えてきました。去年は委員会で６年生の指示に従うだけだったけれど、今年度からは自分たちがまとめていくようになったからです。去年の６年生がそうだったように、みんなに分かりやすく話を進めていきたいです。
僕は６年生になって初めてのたてわり班遊びやたてわり班掃除をして、下級生を並ばせたり、指示をしたり、教えたりすることの難しさを感じました。これから今までまとめてくれた６年生のように、大きな声で分かりやすく教えて、たてわり班だけではなく、クラブや委員会でも全体をまとめられるようにがんばりたいです。
僕が６年生になって感じたことは、たてわり班でみんなをまとめることの難しさです。整列させるだけでも大変なことだと分かりました。これからは、リーダーシップをとってみんなをまとめていきたいです。
６年生にならなければできないことや、一度しか体験できないことなどに積極的に取り組み、いろいろな経験を積んでいきたいです。そして、最後の一年間を、楽しいものにしたいです。

５月の行事予定とお知らせ

日	曜		学校行事等	授業時数（委員会・クラブを含む）					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	朝	避難訓練（不審者訓練） 連吟練習3時半～	4	5	5	6	6	6
2	火	委		5	6	6	7	7	7
3	水		憲法記念日						
4	木		みどりの日						
5	金		こどもの日						
6	土								
7	日								
8	月	朝	スポーツフェスティバル特別時間割 開始　連吟練習15時半～	4	5	5	6	6	6
9	火		代表環境活動（4～6年）	5	6	6	7	7	7
10	水	体	心臓検診（1年）　区SC	4	4	4	4	4	4
11	木		尿検査2次回収 校外清掃（5年） 個人面談（ちはと学級）	5	5	6	6	6	6
12	金	鳩	特支連合遠足（野川公園） 連吟リハーサル（3時40分集合） 個人面談（ちはと学級）　都SC	5	5	5	6	6	6
13	土		鳩森神社薪能						
14	日								
15	月	朝	尿検査2次追加回収 個人面談（ちはと学級）　まなび～	4	5	5	6	6	6
16	火		7校時なし	5	6	6	6	6	6
17	水	音	都：学力向上を図るための調査（6年）　心臓検診欠席者検診　区SC	4	4	4	4	4	4
18	木	学	眼科検診（全）	5	5	6	6	6	6
19	金	鳩	都SC	5	5	5	6	6	6
20	土								
21	日								
22	月	朝	スポーツフェスティバル全体練習 鼓笛練習（4･5･6年）　まなび～	4	5	5	6	6	6
23	火		スポーツフェスティバル係打合せ （5･6年）	5	6	6	6	7	7
24	水		スポーツフェスティバル全体練習 区SC　まなび	4	4	4	4	4	4
25	木	学	鼓笛練習（4･5･6年）	5	5	6	6	6	6
26	金	学	スポーツフェスティバル全体練習 前日準備（5･6年）　都SC	5	5	5	5	6	6
27	土		スポーツフェスティバル	4	4	4	4	4	4
28	日		スポーツフェスティバル予備日						
29	月		振替休業日						
30	火		クラブ活動	5	6	6	7	7	7
31	水	体	区SC　まなび～	4	4	4	4	4	4

５月の生活指導
～きまりを守り仲良く生活しよう～

４月のたてわり班活動では、６年生を中心として、１年生から６年生までが交流を深める活動となっています。その中で学校のきまりについて上級生が優しく１年生に教えている姿を多く見ることができました。

１年生は、学校でのきまりを、教職員から教わるだけでなく、上級生からも様々な活動を通して教わることができています。上級生にとっても下級生に教えることが、きまりについて確認し、守っていこうという気持ちを育むことにつながります。きまりを守ることで、互いが気持ちよく生活できることに気付かせていきたいと思います。　（生活指導主任　富永　大樹）

４月の学校行事より
４月１７日「１年生を迎える会」

青空のもと、３校時に校庭にて、１年生を花のアーチで迎えました。６年生と手をつないでの入場で、嬉しそうな笑顔がたくさん見られました。その後は、たてわり班ごとに校庭や体育館に分かれて初めて一緒に遊びました。６年生をリーダーに、どの班も仲よく遊ぶ姿が見られました。これからも、学年を超えて仲よくなれるように、たてわり班で遊んだり、掃除をしたり給食を食べたりする予定です。

４月１９日「交通安全教室」

３校時は、全校児童を対象に、原宿警察署の方々と一緒に安全な道路歩行や横断歩道の渡り方、自転車のヘルメットの大切さなどについてビデオを視聴し学びました。特に道路の横断中は手を挙げ、顔を車の方に向けて渡っていることを知らせること、渡っているときも周りの安全を確かめること、止まっている車の前後から渡らないなど、大切なことを教えていただきました。

４校時は、１・２年生を対象に、横断歩道の歩行について教えていただきました。自分の命を自分で守るために、右左右をしっかり見て手を挙げて歩行してほしいと思います。

５月の保健目標
けがを予防しよう。

朝：全校朝会　指：安全指導　体：体育朝会　縦：たてわり班　保：保健朝会　音：音楽朝会　鳩：鳩森タイム
都ＳＣ：都スクールカウンセラー勤務日（金曜９：００～１６：００）
区ＳＣ：区スクールカウンセラー勤務日（水曜８：３０～１５：１５）
※今月の避難訓練は、予告ありで行います。※連吟練習は、２年生から５年生で昨年度に申し込みをした児童のみ対象です。