

保護者の皆様

渋谷区立鳩森小学校
校長 平野 真由美

令和4年度 学校評価に関するアンケートの結果(保護者)

○回収率 94.8% (128/135)

昨年末は御多用のところ、アンケートに御協力くださり、誠にありがとうございました。お寄せいただきました本校に対する評価や御意見・御要望について、以下のとおり御報告させていただきます。

A…十分達成されている B…達成されている C…あまり達成されていない
D…達成されていない **e…わからない**

1 集計結果

【区の項目】	A+B	A	B	C+D	C	D	E
1. お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。	88%	41%	47%	10%	9%	2%	2%
2. 学校は、お子さんの進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。	84%	43%	42%	7%	6%	2%	9%
3. 学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。	88%	52%	36%	2%	1%	1%	10%
4. 学校は、「シブヤ科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えた、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。	62%	28%	34%	4%	2%	2%	34%
5. 学校は、前出の質問(1)から(4)の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。	81%	42%	39%	7%	5%	2%	12%
6. お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。	98%	69%	29%	2%	2%	1%	0%
7. 学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。	81%	64%	27%	4%	2%	2%	5%
8. 学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。	83%	52%	31%	3%	2%	1%	14%
9. 学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome&School(ホーム アンド スクール)などを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。	91%	58%	34%	9%	9%	0%	0%
10. 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていますか。	94%	53%	41%	5%	4%	1%	1%
11. 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。	95%	58%	37%	2%	2%	1%	3%
12. 学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。	95%	56%	40%	0%	0%	0%	5%
13. 学校は、デジタル・シティズンシップ※が身に付くようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。 ※「デジタル・シティズンシップ」…デジタル技術の適切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力	78%	40%	37%	5%	3%	2%	17%
【学校独自の項目】	A+B	A	B	C+D	C	D	E
14. 学校は、たよりやホームページなどで学校の様子を分かりやすく伝えていますか。	95%	65%	30%	4%	3%	1%	1%
15. コロナ禍での授業や学校行事の参観方法等に工夫がみられますか。	96%	59%	37%	2%	2%	1%	2%
16. コロナ禍でのスポーツフェスティバル、百年祭等の学校行事に創意工夫がみられますか。	98%	70%	28%	2%	2%	1%	0%
17. 学校には子供たちが意欲的に活動する場や機会がみられますか。	97%	60%	37%	1%	0%	2%	2%
18. 子供たちに、挨拶やまわりを守るなどの基本的な生活習慣が育っていますか。	90%	48%	42%	8%	6%	2%	2%
19. 学校教育を通じて、子供たちが夢中になって取り組んでいることはありますか。	83%	41%	42%	9%	8%	2%	8%
20. 学校は、掲示物等を含め、校舎内外の環境整備に努めていますか。	97%	63%	34%	1%	1%	0%	2%
21. コロナ禍での保護者会や個人面談の時期や回数は適切ですか。	95%	63%	33%	3%	2%	1%	2%

3 集計結果から

保護者の皆様の御協力をいただき、今回の学校評価アンケートの回収率は95%でした。お礼申し上げます。A(十分達成されている)及びB(達成されている)の合計で、90%以上の項目が21項目中の12項目、80%以上の項目が21項目中の19項目という肯定的な評価をいただきました。

引き続きのコロナ禍ではありますが、「感じ かかわり つくる」の教育目標の実現に向け、教職員が一丸となって児童一人一人に寄り添う教育活動を進めてまいります。

4 自由記述欄についてのまとめ・回答など

新たな学びの実現(授業DX)質問1~5・13

- 毎日学校が楽しいと言っています。
- 毎日楽しく学校に行っており、これも教員の皆様のおかげと思っています。引き続きよろしくお願ひいたします。
- 子供の資質に合わせて関わってくださり、大変ありがたく思っています。いつもありがとうございます！
- 授業を他の先生方も見学してほしい。授業の在り方、先生の対応の仕方を見直した方がよい。
- 授業の様子などは分からない部分もあり、「e」をつけました。授業参観などの機会を楽しみにしております。
- すでに習得している漢字を「宿題だから」と言って時間をかけてやっている姿を見て疑問を感じています。日々お忙しい先生としては、同じ宿題を全員に出した方がチェックも楽だとは思いますが、できないことをできるようにするための宿題か、できる人はやらなくていい等に変えていただけると嬉しいです。ご検討ください。よろしくお願ひいたします。
- タブレットに関して子供は好きだし、すぐに覚えるので、そこまでやっ気になってタブレットを推す理由が分からない。毎日持ち帰る理由も分からない。それよりも外での活動を意識的に増やして欲しい。タブレットに関しては渋谷区に対して、外での活動に関しては学校宛です。
- 毎日自ら登校していく息子を見て、楽しい学校生活が送れているのだなと安心しています。タブレットの学校での活用方法がいまいち分かっておらず、授業参観でタブレットの授業を見れると嬉しいです。いつもありがとうございます。

コロナ禍もあり、学校への来校機会や授業参観が減ってしまっていること、お子様の学習の様子やお子さんとの会話、学校からの情報発信をもとに御判断いただくことが多くなってしまったことを申し訳なく思っております。

「学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか」の質問項目では、88%の肯定的評価をいただきました。引き続き、授業改善に努めてまいります。

「学校は、「シブヤ科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする授業を推進していますか。」の質問項目では、34%の方から「わからない」の評価をいただくこととなりました。事前の説明が十分でなかったこと、合科的な要素も入るため「シブヤ科」という言葉を使用せずに、主に「総合的な学習の時間」において実施していたことが大きな要因と考えられます。次年度、保護者会で説明を行い、学年便りの学習予定の中に、分かるように位置付けていきます。

安心・安全に挑戦できる環境 質問6~8

- お世話になっております。担任の先生をはじめ、諸先生方にはきめ細かい指導をいただき感謝しております。
- クラスの担任の先生だけでなく、学校全体の先生方が子供のことを理解してくれ、声掛け等をしてくれるおかげで、息子は学校が大好きです。
- いつもお世話になっております。日頃から子供の様子に目を配っていただいております。心より感謝申し上げます。本人も学校生活を楽しんでおり、先生方のおかげと感じております。今後とも何卒よろしくお願ひ申し上げます。
- 子供たちは皆とても優しく、担任の先生もとても手厚く対応して下さり、すてきな学校に入れたことに感謝しております。ありがとうございます。
- いつも御支援いただきありがとうございます。
- いつも歩み寄っていただきありがとうございます。
- 私にとっては初めての子供の就学で分からないことだらけで、担任の先生変更もあり、どうなるかと思った時もありましたが、担任・副担任の先生・校長先生をはじめ教職員の皆様のお力で円満な学校生活を送っております。毎朝、元気に一人で学校へ出発していく娘が、その証拠だと思っております。心より感謝申し上げます。今後とも御指導、御鞭撻の程よろしくお願ひいたします。

- 先生方が子供のよいところを常に見ていただき、褒めてくださる事で、子供自身が認められていると感じているようです。それぞれの個性を尊重していただけるので、先生方には大変ご苦勞をおかけしている事と存じます。個を認め合う校風とそれを実践されている先生方に感謝しております。
- おかげ様でいつも楽しそうに学校に通っています。
- いつもお世話になっております。子供たちを温かく見守ってくださり、感謝しております。引き続き、よろしくお願ひいたします。
- 子供一人一人に親身になって教育をしていただいていると感謝しています。
- 多様な子供たちが同じ一つのクラスで授業を受けるので、どの児童もけがをすることがないように特に安全面に配慮していただきたいです。
- 昨年度は登校できない日も多く、親子共々不安でしたが、今年度は安心して登校できるようになり、本当に感謝しております。
- スクールカウンセラーの先生と学校の先生方の連携がとてもよくとれていて、御相談した事にいつも素早く対応していただき、子供が安心して学校生活を送る上で大きな支えとなりました。深く感謝申し上げます。
- 親のささいな相談事も、決してないがしろにすることなく、都度親身に対応して下さったことで、6年間子供の全てを肯定するような姿勢で見守ることができて感謝しかありません。鳩森小で本当によかったです。
- 子供の特性を理解し、その上で関わってくださっています。いつもありがとうございます。
- 6年間大変お世話になりました。また、息子に関しては大変な御負担をおかけいたしました。これまでの先生方の御尽力に心より御礼申し上げます。鳩森でなければ、ここまでの成長は望めなかったと思います。本当に有難うございました。
- 今年度になり、我が子が明らかに学習面や生活面で無気力になっています。担任がクラス内での学習・生活態度につき、適切な指導を行っていないことが原因と思われる。タブレット端末については、授業の合い間に児童にゲームをさせる等の不適切な運用が散見されます。また、テスト答案の返却忘れや、当日の突発の時間割の変更等もあります。
- 一部の教員が送迎で来校した保護者が児童という場面でお会いしても、挨拶が返ってきません。担任の先生についても、児童との約束を反故にすることが多く、このことが我が子が両親との約束を守らない口実となっております。
- 兎にも角にも、児童に対する指導力をもっていただき、自ら率先してかつ児童への規範となること、児童が最低限のモラルと礼儀作法を取り戻すようにしてください。
- いじめについては、学校からの指導はこれからのようです。

「お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか」の質問項目は98%、「学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。」の質問項目は81%の肯定的評価をいただきました。学校は今後も子供たちが楽しく生き生きと学び、生活することができる環境を作ってまいります。また、保護者の方と連携しながらお子様のよりよい成長を目指してまいります。引き続きの御支援・御協力をお願いいたします。

校務DXへの取組 質問9

- 行事などHome&Schoolにアップされるので、様子が分かってありがたいです。
- 渋谷区の教育活動として、ペーパーレス化を推進されていることについて、タブレットのみではなく、紙(プリント)との併用がありがたいです。タブレットの調子が悪い時など上手に活用できない時もあり、そういう場合にはプリントが頼りになります。その点について、連絡事項をタブレットと連絡帳にお知らせくださり、ありがたいです。
- Home&Schoolの導入以降、学校での様子がより分かりやすく伝わるようになったと感じています。学校や学年で何かのコンクールなどに応募する機会がもっと多くあったらよいな…と思っています。コロナの影響でそういった機会も減っているのでしょうか…。
- ペーパーレス化について、Home&Schoolと紙が重複しているものについても紙配付廃止に向けて推進していただきたい。
- コロナ禍になり学校へ行く回数が大幅に減り、学校の様子が見えにくくなりました。欠席連絡がHome&Schoolで済むので簡単にはなったが、先生に伝わっているのか、連絡がくるまで分かりにくい。風邪などで病院に行ったとき「流行している風邪は(学校で)ありますか?」ときかれますが、状況がわからないので、答えられない…です。コロナ関連(他も)は、報告(周知)はもうしていないのでしょうか?
- もう少しおたよりの文章を端的に書いてほしいです。まどろっこしくて分かりにくく感じます。(こちらの裏面の案内も含む)

- 本人の顔認証以外でもタブレットの内容が確認できるとありがたいです。(仕事の関係で夜遅くや早朝に連絡帳やお知らせを見ることが多いため)
- いつも丁寧熱心に御指導いただきありがとうございます。校務 DX について、このアンケートもGoogle FormsやMicrosoft Formsを用いて行えば、保護者の手間も先生などの集計などの手間も省けると思います。

91%の肯定的評価をいただきました。保護者の皆様に学校の様子や情報を知っていただくために、学校ホームページやHome&Schoolを活用しております。有効に活用することができているとお声が多く、嬉しく思っております。今後も渋谷区教育委員会とも連携し、改善を図っていきます。

学校の教育方針・家庭・地域との協働 質問10・11

- 満足しております。
- いつも大変お世話になりありがとうございます。
- 毎日学校に行くのを楽しみにしています。低学年の頃に比べて落ち着いて学習に取り組んだり、お友達を尊重したりできるようになって成長を感じられています。日頃の学校生活をおだやかに過ごしているからこそだと思っています。いつもありがとうございます。
- 今年は100周年を祝うため、生徒、先生、保護者、OGやOB、地域の方と沢山の人が鳩森小のために積極的に御尽力されていました。本当にみんなに愛されているよい小学校だとつくづく感じる1年でした。子供が卒業しても今後も見守っていきたいです。
- 愛情のある先生方の関わり方のお陰で、親も安心し、子供も毎日楽しく登校できていることに心より感謝しております。
- 100周年記念行事の内容が充実しており、子供の心に残ったようです。夕涼み会(PTA)は、ご近所から苦情がきていましたが、確かに20時半をすぎてももりあがっていましたが、あと1時間早く始めるべきだと思いました。

「学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。」の質問項目は94%、「学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。」の質問項目は、95%肯定的評価をいただきました。

100周年記念式典を無事に終えることができました。協賛会の方々、地域の方々、保護者の方々の御支援と御協力なしに成し遂げることはできませんでした。感謝申し上げます。全児童が参加しての記念式典であったこと、様々な行事やイベントが子供たちの一生の思い出となるすてきなものであったことも大変嬉しく思っています。小規模校であることもあり、保護者の方にはたくさんの役割を担っていただいています。鳩森小学校のよさを大切にし、「感じ かかわり つくる」の学校の教育目標の実現に向けて、家庭・地域と連携を強め、協働してまいります。

特色ある教育活動 質問12

- 学年を問わず、交流できるたてわり班活動も、少しずつ復活しているので、楽しみが増えた様子です。いつもありがとうございます。
- 異学年との交流が多く、学校全体で活動できることがとても良いと思っております。鳩森ならではの教育環境に安心して子供を通わせることができしております。
- ちはと学級との交流がもっとあればと感じています。学芸会やスポーツフェスティバルなどの行事のベースとなる音楽や図工、体育などは合同授業を設けてもいいのかなと思います。せっかく小規模な鳩森小学校なので、できるだけ一緒に学び、一緒に育てほしいです。
- 百周年記念の準備、展覧会、トンネルでのパレード、夏イベント等様々な行事を無事に行うことができたこと、そしてどれも素晴らしいものにされていて本当にお疲れ様です。いつも鳩森で良かったと思っています。小規模だからこそできる様々な取り組みに、これからも挑戦していただけるとありがたく存じます。
- 鳩森小の場合生徒数が少ないので皆仲良く自由奔放で楽しく勉強、運動に励んで行く学校生活で、これからの学校に進んで行く中でいろいろな人間に出会いがあると思いますので、強い気持ちを養ってほしい。
- コロナ禍でも、子供たちが心から楽しめる環境を整えてくださり、誠にありがとうございます。少人数の特性を生かし縦割りの活動を通して、地域交流など様々な人と触れ合いができており、近隣の新宿御苑や国立競技場、能など自然や文化にも触れられ、関りを通して感じられる事が多く、多様性(答えは一つではない)というイメージが本人にもついています。いつもありがとうございます。
- クラスが増えても、学年を越えて自然な交流がもてる鳩森小のよさが無くならないで欲しいです。

95%の肯定的評価をいただきました。小規模校であることやたてわり班活動の異学年交流もあり「みんながみんなを知っている」「お互いの学年や友達を尊重することができる子供たちに育っています。コロナ禍ではありますが、たてわり班活動を柱に据えた交流活動をさらに工夫してまいります。

また、近隣の新宿御苑や国立競技場、能など自然や文化等の地域教材(「シブヤ科」の充実)や地域人材の活用を図り、特色ある教育活動を充実してまいります。

授業参観・学校行事・保護者会・個人面談 質問15・16・21

- コロナの影響でいろいろな制約がある中、子供たちの活動や経験をできる機会を設けていただき、とても満足しています。小規模ならではの取り組みや学習にもとてもよいと思っています。子供が伸び伸びと学習できる場を引き続き提供してもらえたらと思います。
- 子が6年間、毎日の登校と翌日の授業内容や小イベント(朝会、たてわり班遊び、放課後係活動、委員会や鼓笛隊の練習やクラスでの消しピン大会など)をすごく楽しみにしていたことが、親から見ても、学校が子にとって生きていること、育つことのほぼ全てを担っていてくれたことを実感しました。
- コロナ禍での百周年記念行事等、子供の思い出に残る活動をしていただき、ありがとうございます。
- 夏のプールが数少なく残念でした。
- コロナ禍で子供たちが学校でどのように学んでいるのかを知る機会が少なかったように思います。ただ、今のクラスでは一度学校公開で授業の様子を見たときには生徒たちが皆リラックスをして授業を受けているように感じました。
- 先日は個人面談をしていただきありがとうございました。
- 個人面談や保護者会をオンラインで開催してほしい。
- 土曜日授業の必要性について疑問を感じる。
- コロナ禍以降の小学校が本当につまらなくなった。
- 渋谷区の方針かもしれませんが、もう少し英語やプログラミングのプログラムがあってもいいように思います。英語やプログラミングに対する学校の方針が分かるようにしていただきたいと思います。
- フィンランドとの国際交流プログラムでの発表の中で、フィンランドでは芝生の上でバランスボールに乗りながら授業を受けたりする、という内容を聞いて驚くとともにうらやましかったようです。もう少し自由な授業スタイルがあれば、子供たちも楽しく、さらに集中して取り組めるのではないかと思います。

様々な状況に対して多角的に捉えて、よりよい方法を考えてまいります。引き続きの御理解と御協力をお願いいたします。

挨拶・きまり・基本的な生活習慣 質問18

- 言葉遣いの悪さが目立つ。本来は学校ではなく、家庭で学ぶものだと思いますが、家族以外の人たちと接するときの話し方など学べる場があるといいと思います。
- 挨拶については、学校では頑張っているようですが、家庭でもちゃんとできるようにしていきたいです。

挨拶・きまり・基本的な生活習慣については、学校と家庭で手を取り合って育てていかなければなりません。できるだけ情報を発信してまいりますので、御家庭でもその都度、機を見ての御指導をお願いします。

学校施設 質問20

- 校舎が古く暗い為、照明を増やす etc 雰囲気を明るくして欲しいです。特に廊下の放課後クラブのスペースが狭く、靴や雨具を室内に持ち込むと、衛生的ではない為、校舎内の利用方法を工夫して欲しいです。学校再編について、説明を丁寧にしていただきたいです。特に、原外中の工事により、仮校舎は非常に遠くになり、通学が難しいと思います。

渋谷区教育委員会とも相談して改善を図ります。

その他

- 文科省・厚労省もマスク着用(学校での)については、屋外は必要なし、屋外でも適切な距離が取れている場合は着用しなくてもよいとあります。マスク着用による子供への弊害も心配しています(低酸素、口呼吸等)。国の基準に合った対応をしていただけると助かります。

- 黙食はいつまで続くのでしょうか？またビニールを毎回一人1枚使用するのには本当に効果的なのでしょうか？プラゴミ削減に反したことになっているのが気になり続けています…保育園のときは自分たちで作ったついでを机と机の間に置き、向かい合わせで食事をするなど、工夫していました。食欲や味覚にも影響が出ると思います。御検討いただけましたら幸いです…。
- 学校評価アンケートにおいて、「学校は」が主語となっているため回答が難しいものがある。
- 毎年アンケートを実施して、当方からは真剣に回答させていただいておりますが、その一部ですらも改善、実施がされておられません。このような事態が続くようであればアンケートの実施すらも無意味だと思います。

新型コロナウイルス関係の対応につきましては、渋谷区教育委員会による「安全マニュアル」を基に対応しています。御理解をいただければと思います。

学校評価アンケートにつきましては、答えにくい質問がありますことを承知しております。今後もできる範囲、分かる範囲で構いませんので、お答えください。

学校評価アンケートにつきましては、いただいたお言葉をそのまま記載するようにしていますが、個人が特定されてしまう部分(推測されてしまう部分)を省いたり、一部表記の変更をさせていただいたりしているところもございます。こちらの「自由記述欄のまとめ・回答」に記されていない部分につきましても、改善に向けた貴重な御意見として受け止めさせていただいております。御理解・御承をいただけますようお願いいたします。

また、御質問や御意見等ございましたら、お申し出ください。随時、対応させていただきます。