

# 鳩森だより

HATOMORI ELEMENTARY SCHOOL

TEL

(3352)3780

FAX

(3352)4810

ホームページ

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/hatomorie>

【教育目標】  
感じ かかり つくる

2月号

渋谷区立鳩森小学校

令和5年1月31日



## 学び×タブレット端末

校長 平野 真由美

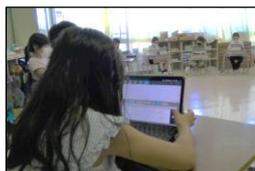
渋谷と言えばICT、ICTと言えば渋谷と言われている程、渋谷区はICTの先進区です。渋谷区は全国に先駆けて、平成29年に1人1台端末を導入・配付しました。ずっと渋谷区で過ごしている方には想像し辛いかも知れませんが、令和3年度に鳩森小学校に着任した私からしたら、この環境は夢のような世界です（詳細は右側のQRコードからJAET（日本教育工学協会）会報への寄稿をお読みいただければ幸いです。）。今年度は、子供たちがどのように端末を使い、学習を進めているのかという学びの様子を御覧いただく機会を作ることができなかったため、鳩森だよりにて紹介をさせていただきます。



日本教育工学協会  
ニューズレター  
No.139

### 1年生…国語

教科書の写真を見て、海の生き物が隠れていそうな場所を予想しました。子供たちは、オクリンクに貼られた写真を自分の端末の画面上で見て、予想した場所にピンを留めていきます。担任が操作すると、全員の意見（ピン）が1枚のスライドに集約されます。なぜその場所を選んだのか、理由を発表し、聞き合いました。タブレット端末を活用することで、全員の意見をクリッカー一つで集約でき、全体の傾向を瞬時につかむことができます。



### 2年生…国語

「大根」「卵」「こんにゃく」「がんもどき」…とヒントを聞いて「おでん」と連想する「なかまのこぼ」の学習です。オクリンクを使って問題作りをしました。オクリンクは、文字を手書き入力することができるので、ローマ字を学習する前でも、文字の入力することができます。この後の問題の発表＝クイズ大会は大いに盛り上がりました。

### 3年生…社会

「わたしたちのくらしとお店の仕事」の学習で、買い物調べをオクリンクにまとめました。3年生になると、ローマ字表を片手にタイピングで文字を打ち込みます。オクリンクはページを増やし、スライドのようにまとめることができるので、この先のPowerPointへとつながっていきます。



### 4年生…国語

学習者用デジタル教科書を使用して、読みの学習をしています。こちらは「マイ黒板」を作成しているところです。クリッカー一つで教科書の本文を抜き取ることができます。抜き取った本文を「マイ黒板」に貼り付け、感想を吹き出しで付け加えていきます。それぞれの「マイ黒板」を見合うことで、学習が深まっています。

### 5年生…図画工作

鑑賞の学習です。ピカソの「ゲルニカ」を観て、感想をOneNoteに書き込んでいきました。友達と考えを共有することで、自分一人では思いつかなかったような考えに出会ったり、新しい考えを構築したりすることができます。高学年になるとオクリンクに加えて、Microsoftのアプリを使うようになります。



### 6年生…係活動

6年生になると、学習だけではなく、日常生活の中で端末を使いこなしています。こちらは日本の伝統文化集会で全校児童が教室で視聴した動画です。6年1組のメディア係の子供たちが企画・出演・撮影・編集を担当しました。1年生にも伝わるようにとテロップにふりがなをつけるなど、相手を意識した素晴らしい動画でした。

### ちはと学級…プログラミング

命令を選択・入力し、キャラクターをゴールまで導く学習を行いました。1年生から5年生まで、それぞれの達成度にあわせて学習を進めていくことができます。子供たちは、時間を忘れて取り組んでいました。



自分から発言をする6年生になりたいです。なぜなら、これまで以上にたてわり班で、アイデアを出していきたいからです。今から発言力を高めていきたいです。

1年生が困っていたら助けられるような6年生になりたいです。1年生は初め、慣れない学校生活に不安を感じているかもしれないので、そのようなときに助けられたらいいと思ったからです。そのために、周りをよく見ていきます。

みんなをまとめ、支えられる6年生になりたいです。自分が低学年のとき、掃除の場所が分からず困っていたら、分かりやすく話してくれて嬉しかったからです。そのために、困っている人を助けていくようにしたいと思います。

カッコいいお兄さんみたいな6年生になりたいです。お家のお手伝いも頑張ります。料理が作れるようになりたいです。

下級生に、一緒にいて楽しいと思ってもらえる6年生になりたいです。1年生のとき、6年生がいろいろ教えてくれたり、遊んでくれたりして、楽しかったからです。日頃から、下級生にどうしたら学校を楽しんでもらえるか考えていきたいです。

みんなに優しく、気を配ることのできる6年生になりたいです。自分が1年生のときに、優しく教えてもらって嬉しかったからです。そのために、自分から声を掛けるようにしたいと思います。

いろいろな仕事をこなせる6年生になりたいです。6年生になると、校旗当番や全校朝会の司会など、たくさんの仕事を任されるからです。そのために今から、仕事をしている6年生をよく見るようにしたいと思います。

6年生になったら、ちはとのリーダーになりたいです。みんなで仲良く遊べるようにします。ボール当て鬼ごっこを1年生に教えてあげたいです。

下級生に優しい6年生になりたいです。私が低学年のときのたてわり班掃除で、机を運ぶことを手伝ってもらって嬉しかったからです。そのために、下級生が困っていたら声を掛けて助けてあげたいと思います。

ぼくは、困っている人を助けられるようにしたいです。掃除のときにほうきのやり方が分からない人がいて、6年生がやり方を教えていたからです。困っている人がいたら、何かできることを考え、助けられるようにしたいです。

積極的にチャレンジする6年生になりたいです。5年生の前半まで、手を挙げるのがそんなにできなかったからです。そのために、今から積極的にチャレンジするようにしたいです。 (

テキパキと行動できる6年生になりたいです。6年生になると忙しくなるからです。ですから、やることはていねいに素早くしようと思います。

みんなから信頼される6年生になりたいです。先生や下級生と仲のいい6年生がいたからです。そのために日頃から、言葉づかいに気をつけて、気づかいをしていきたいです。

下級生をまとめられるような6年生になりたいです。みんなをまとめられれば、掃除なども早くできると思ったからです。そのために、「自分が正しいければいい」じゃなく、下級生にも正しいことを教えたいです。

今までに学んだことや身に付けたことをさらに伸ばせるようにしたいです。そのために、下級生でも分かるように説明するようにしたいです。

下級生をしっかりとまとめられる6年生になりたいです。たてわり班で下級生をまとめている6年生がかっこいいと思ったからです。そのために、自分から下級生に指示をたくさん出していきたくと思います。

メリハリをつけて行動できる6年生になりたいです。そのために、時間配分に気を付けて、見通しをもって行動したいです。

ぼくは、時間に余裕を持って行動できるようになりたいです。そのために、時計を見て、5分前行動を意識していきたいです。

メリハリのある学校生活を送りたいです。ミスをなくしたいからです。そのために、今からメリハリをつけていきたいです。

いろいろな考えの発言ができる6年生になりたいです。必要な力だと思うからです。そのために、発言する数を増やしたいです。

## 総合的な学習の時間 「残したい日本の遊び」

総合的な学習の時間で、今後に残したい日本の遊びを調べ、1年生や2年生に発表する活動に取り組みました。1年生や2年生に発表するという事で、子供たちは、いつも以上に意欲的に取り組んでいました。

学習の流れは、学級全体で「残したい日本の遊び」とは、どんな遊びなのかを考えるとところからスタートしました。単元名から連想して、お正月に遊ぶ「たこあげ」や「こま回し」、「かるた（百人一首）」など、とてもたくさん遊びが生まれました。実際に発表することを考え、みんなで話し合った結果、「こま回し」、「はねつき」、「だるま落とし」、「将棋」、「けん玉」、「めんこ遊び」、「ヨーヨー」の7つのグループに分かれて調べることにしました。

図書室から本を借りて読んだり、タブレット端末を活用して、インターネットで調べたりしました。それぞれの遊びの歴史やルールなどに加えて、実際に遊んで楽しかったことを、タブレット端末のオクリンクにまとめ、発表練習に取り組みました。

発表の前に、学級でリハーサルを行いました。声やスクリーンの文字の大きさなどの基本的なこと以外にも、「1年生に漢字を使ったら読めないと思うので、振り仮名をつけた方がよいです。」という意見や、「クイズなどを入れると、楽しんでもらえるから、もう少し工夫したらよいと思います。」など、下級生のことを考えた発言も多くありました。4年生へ向けて、成長している姿を感じるとともに、とても頼もしく感じました。発表では、とても緊張していましたが、練習の成果を生かし、一生懸命取り組むことができました。3年生の子供たちに聞いてみると、楽しく取り組めたという感想が多かったです。



タブレット端末を活用して、グループで活動している様子



2年生へ発表している様子



1年生と一緒に遊んでいる様子



1年生へ発表している様子

# 2月の行事予定とお知らせ

日	曜	学 校 行 事 等	授業時数(委員会・クラブを含む)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	体 まなび～ ちはと学級遠足	5	5	5	5	5	5
2	木	指 校外清掃(5年)	5	5	6	6	6	6
3	金	鳩 オケストラ鑑賞教室(5年) 都SC	5	5	6	6	6	6
4	土		/	/	/	/	/	/
5	日		/	/	/	/	/	/
6	月	朝 まなび～	5	5	5	6	6	6
7	火	委員会活動	5	6	6	7	7	7
8	水	縦 まなび～ 区SC	5	5	5	5	5	5
9	木	体 校外清掃(3・4年)	5	5	6	6	6	6
10	金	鳩 東京グローバルゲートウェイ (4年) 都SC	5	5	6	6	6	6
11	土	建国記念の日	/	/	/	/	/	/
12	日		/	/	/	/	/	/
13	月	火曜日時程 まなび～	5	5	5	6	6	6
14	火	縦割り班給食 クラブ活動 クラブ見学(3年)	5	6	7	7	7	7
15	水	保 まなび～ ちはと学級遠足予備日	5	5	5	5	5	5
16	木	学 遠足(6年) ふれあい交流会(1・2年)	5	5	6	6	6	6
17	金	鳩 生け花教室(5年) 金融教室(6年) 都SC	5	5	6	6	6	6
18	土	土曜日授業 新1年生保護者会	3	3	3	3	3	3
19	日		/	/	/	/	/	/
20	月	朝 まなび～	5	5	5	6	6	6
21	火	FC東京特別授業(4・5・6 年) クラブ活動	5	6	6	7	7	7
22	水	音 4時間授業 区SC	4	4	4	4	4	4
23	木	天皇誕生日	/	/	/	/	/	/
24	金	鳩 都SC	5	5	6	6	6	6
25	土		/	/	/	/	/	/
26	日		/	/	/	/	/	/
27	月	朝 まなび～	5	5	5	6	6	6
28	火	委員会活動	5	6	6	7	7	7

## 2月の生活指導

### ～寒さに負けずがんばろう～

1月25日から1月31日までを「マラソン週間」と位置付け、中休みに5分間、全校児童で走りました。子供たちは自分のペースで歩かずに走り続けることを目標として取り組みました。はじめたときはすぐに歩いている児童も日に日に自分のペースをつかみ、最後まで走りきる姿が見られました。

昨年度まで中止していた活動でしたが、子供たちが生き生きと走る姿が久しぶりに戻り、気持ちも明るくなりました。

この活動をきっかけに、子供たちが外で楽しんで活動することで心身ともに健康に育ってほしいと思います。

(生活指導担当 秋田 威文)

## 体育朝会で使用するタオルについて

2月9日(木)の体育朝会でタオルを使います。

先日配布した「学校保健委員会」でもお知らせしましたとおり、令和4年度のスポーツテストの結果から、鳩森小の児童には投げる力(ソフトボール投げ)に課題があることが分かりました。そこで、記録向上への手だてとして「ボールの投げ方朝会」を行います。当日の練習には、タオルを使います。(バスタオルやハンドタオルではなく)フェイスタオル若しくは手拭いを持たせてください。

## 2月18日の土曜日授業について

当日は、以下のとおり授業公開をします。ぜひ御参観ください。

◆1校時(8:35～9:20)

…4・5・6年生公開

◆2校時(9:25～10:10)

…1・2・3年生、ちはと学級公開

◆10:00～11:00…新1年生保護者会

※3校時は新1年生保護者会のため公開はありません。11:15下校予定です。

※上履き、靴を入れる袋、入校許可書をお持ちください。

※体調が優れない場合は、来校をお控えください。

(副校長 石亀 太一)

## 2月の保健目標

心の健康について考えよう。

朝：全校朝会 指：安全指導 体：体育朝会

保：保健朝会 音：音楽朝会 鳩：鳩森タイム 縦：たてわり遊び

都SC：都スクールカウンセラー勤務日(9:00～16:00)

区SC：区スクールカウンセラー勤務日(9:00～15:45)

※今月の避難訓練は、予告なしで行います。