

# 鳩森だより 2月号

HATOMORI ELEMENTARY SCHOOL

TEL  
(3352)3780

FAX  
(3352)4810

ホームページ  
<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/hatomorie>

【教育目標】  
感じ かかわり つくる



渋谷区立鳩森小学校  
令和4年1月31日

## 「鳩森小学校いじめ防止基本方針」策定

校長 平野 真由美

6月の鳩森だよりで「東京都いじめ防止対策推進条例」について記載しましたが、令和3年9月に「渋谷区いじめ防止等対策推進条例等」が公布され、それを受けて令和3年11月に「渋谷区いじめ防止基本方針」が査定されました。さらにそれを受けて、「鳩森小学校いじめ防止基本方針」を令和4年1月に策定しました。策定に当たっては、学校運営協議会にて、地域の方やPTA役員の方の意見を伺いました。また6年生にも案の段階で配布し、コメントをもらいました。今号では、「鳩森小学校いじめ防止基本方針」の概要を御紹介します。

### 1 いじめの定義について

いじめとは、鳩森小学校の児童に対して一定の人的関係にある他の児童等が行う**心理的又は物理的な影響を与える行為**（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、**当該行為の対象となった児童が心身の苦痛を感じているもの**をいう。

「東京都いじめ防止対策推進条例」と同じ内容です。改めての確認ですが、いじめはいじめを受けた児童がどう感じたかが大切です。いじめを行った側にそのつもりがなくても、いじめを受けた側がいじめと感じたらいじめなのです。

### 2 いじめの禁止について

いじめは、いじめを受けた児童の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命、身体に重大な危険を生じさせるおそれがある。

また、**いじめは、絶対に許されない人権侵害であり、全ての児童はいじめを行ってはならない。**

いじめは人権侵害であり、どんな理由があつたとしても、許される行為ではありません。ここでははっきりと「いじめを行ってはならない」と禁止をうたっています。

### 3 鳩森小学校における取組について

「鳩森小学校いじめ対策委員会」を組織し、**いじめを生まない・許さない学校づくり**を行い、**児童をいじめから守り通し、いじめ解決に向けた行動を推進する。**

- (1) 未然防止……いじめを生まない、許さない学校づくりに向けて
- (2) 早期発見……いじめを直ちに発見できる学校づくりに向けて
- (3) 事実確認……**いじめを受けた児童を組織的に守り通す学校づくりに向けて**
- (4) 早期対応……いじめを解決し、繰り返さない学校づくりに向けて

学校にとっては、いじめを受けた児童もいじめを行った児童もそれを見ているだけだった児童も、全てが守るべき大切な存在です。しかし、まずはいじめを受けた子を守ります。ここは是非とも御了承いただきたいところです。

取組事項として示している「未然防止」「早期発見」「早期対応」は東京都の方針と同様ですが、渋谷区ではそれに加えて「事実確認」に重きを置いています。鳩森小学校においても、学校でいじめを発見した場合は、担任一人に対応を任せることはしません。組織で関係児童に事実確認の聞き取りを行い、聞き取ったことを基に、鳩森小学校いじめ対策委員会にて対応を検討します。聞き取りの段階で関係児童の保護者にも情報提供し、一緒にいじめを解決していくパートナーとして協力をお願いすることとなります。こちらも御了承ください。

また、いじめにより児童等の生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあると認めるときは、重大事態として速やかに渋谷区教育委員会と連携をして対応に当たります。その際、鳩森小学校いじめ対策委員会に、学校運営協議会の委員など教職員ではない方を招集する場合があります。いずれにせよ、学校の中だけで解決を図るのではなく、保護者の皆様、また地域の皆様の思いと知恵を結集して、いじめの解決に向けた取組を行います。「鳩森小学校いじめ防止基本方針」は鳩森小学校のホームページに全文を掲載しています。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、こちらを御覧の上、何かありましたら遠慮なく学校まで情報をお寄せください。そして、いじめを生まない・許さない学校づくりに是非とも力を貸してください。

鳩森小学校  
いじめ防止基本方針



# 最上級生に向かって！

5年担任 戸田 優子

ぼくは、計画的に行動できる6年生になりたいです。計画的に動かないと余計に時間がかかったり、下級生が混乱してしまったりする可能性があるからです。そのために、先生の話聞いたらどのように動けばいいか考えようと思います。

ぼくは、下級生に優しくし、周りの様子を判断できるようになりたいです。そのために、たて割り班掃除では、よく時計を見るようにし、たて割り班遊びでは、物事をてきぱきと決め下級生を安心させられるようにしたいです。

僕は、みんなが憧れる6年生になりたいです。そのために、1年生に分からないことがあれば教えたり、下級生が困っているときには助けたりしたいです。また、時間を意識して行動することも頑張りたいです。

私は、今までの6年生のように下級生にやさしく接し、判断力や行動力のある6年生になりたいです。そのために考えて行動し、下級生と積極的にふれ合うようにしたいです。そして、みんなのお手本になって、頼られる存在になりたいです。

私は、みんなに頼られる6年生になりたいです。そのために、たて割り班活動などで困っている下級生がいたら、さりげなくフォローや手助けをしたいです。そして、下級生が快適に学校生活を送れるようにしたいです。

私は、下級生のお手本となる優しい6年生になりたいです。そのために、下級生が困っていたら教えたり、意見を聞いてあげたりしたいです。そして、今までの6年生がしていたことを思い出しながら、優しく、みんなに頼られるような上級生になりたいです。

僕は、想像力のある6年生になりたいです。そのために、先のことを予想し、下級生にどのように教えたらよいか考えておくようにしたいです。そして、実際に予想したことが起きたときに、できる限り分かりやすく教えたいです。

僕は、下級生と仲が良く、下の学年を引っ張れる上級生になりたいです。僕が、1、2年生だったとき、上級生の人たちに名前を覚えてもらっていることがとてもうれしかったので、顔と名前はもちろん、好きなことなどもなるべく覚えておくように努力します。

私は、下級生に優しくしてあげる6年生になりたいです。たて割り班掃除では、やり方が分からなくて困っているときには教えてあげたり、たて割り班遊びでは、一緒に遊んであげたりしたいです。

僕は、下級生のお手本になりたいです。そのために、やるべきことをしっかりとやって、自分のこともきちんとできるようにしたいです。また、たて割り班掃除では、分からないことを教えたり、やり方を真似してもらえたりするようがんばりたいです。

僕は、しっかりと責任をもち、下級生に頼られる6年生になりたいです。そのため、日々言われたことを、責任をもってやり遂げることや、下級生に頼られるように、自分のできないことを減らして、できることを増やしていきたいです。

私は、下級生の憧れの6年生になりたいです。そのために、勇気をもって行動したいと思います。また、鼓笛隊では、スネアドラムの担当ですが、堂々と演奏する姿を見せることで、みんなを引っ張ることができたらいいなと思います。

私は、たて割り班などでみんなをまとめ、しっかりと下級生にやることを教えてあげられる6年生になりたいです。そのためには、下級生の名前や顔を覚えたり、掃除では、自分がやることや誰が何をやるかなどをあらかじめ考えておいたりするようにしたいです。

僕は、てきぱき動いて下級生を引っ張っていける6年生になりたいです。そのために、時計をこまめに見てぱっと行動できるようにしたり、下級生が分からないことがあれば話を聞いて教えてあげたりしたいです。

私は、下級生に優しく、いつでも頼りやすい6年生になりたいです。頼りにくい6年生だと、分からないことがあっても聞きにくく、困ってしまいます。そうならないために、日ごろから言葉づかいに気を付けて、下級生とたくさん話をし、仲良くなりしたいです。

僕は、たて割り班などで下級生にやさしく接し、みんなをまとめられて、上級生として慕われる6年生になりたいです。そのために、日頃から言動に気を付けたり、積極的に発言したりして、みんなのお手本となる行動をとりたいたいです。

私は、たて割り班活動や委員会などで、下級生の前で話をするときは、大きな声で伝えられるようがんばりたいです。また、鼓笛隊ではトロンボーンを担当になったので、上手に演奏できるように練習もがんばりたいです。

私は、最高学年として、計画を立て物事を進め、行動できるようにしたいです。そのためにも、今のうちから、期限までに終わるのか考えるようにして行動できるようにしたいです。そして、自分の責任をしっかりと果たしたいです。

僕は、人の話をよく聞くことができる6年生になりたいと思います。たて割り班掃除では、みんなの意見を聞いてきちんと掃除をしたり、たて割り班遊びでは、みんなと仲良く楽しく遊んだりしたいです。

## 教室の窓から

3年担任 君嶋 和人

3年生は、1月の国語の授業で「音訓かるた」に取り組みました。教科書に載っているかるたの読み札には、漢字の音と訓を使ったリズムのよい歌が書かれています。

学習を進めていくうちに、自然と「わたしたちも音訓かるたを作ってみよう」という流れになりました。思いつくまま、ノートに書き出していく子、教科書の巻末にある「これまでに習った漢字」一覧を見ながら考える子、タブレット端末を使って絵札の参考になる写真を探す子…進め方は様々でしたが、すてきな作品が仕上がったので紹介します。

「水曜日 水やりしたら お湯が出た」

「夜の空 星を見てると 星ざある」

「国語でね 国のことを 習ったよ」

「自動車だ きれいな車 かつこいい」

「遠足で ふじ山行くよ 山登り」

「はらへった きゅう食食べると ふっ活だ」

「立春の 春の川には めだかいる」

「カリブ海 とってもきれい 海のエイ」

「消火する 火を消す仕事 すごいんだ」

「トラックで 荷物を配る たく配びん」

「土曜日に 土で遊んで だろんこだ」

「楽しいよ 音楽室は 音が出る」

「わたしはね 春夏秋冬 秋がすき」

「読書する 本を読むのは 楽しいな」

「幸いに 幸福いっぱい 幸せだ」



せっかく作った音訓かるたですが、感染状況を考えて遊びは自粛しています。状況が落ち着き、楽しく遊ぶことができる日が待ち遠しいです。

# 2月の行事予定とお知らせ

日	曜	学 校 行 事 等	授業時数(委員会・クラブを含む)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	クラブ活動	5	6	7	7	7	7
2	水	まなび～	5	5	5	5	5	5
3	木 指	社会科見学(4年)	5	5	6	6	6	6
4	金 鳩	音楽鑑賞教室(5年)	5	5	5	6	6	6
5	土		/	/	/	/	/	/
6	日		/	/	/	/	/	/
7	月 朝	まなび～	5	5	5	6	6	6
8	火	委員会活動	5	6	6	7	7	7
9	水	まなび～	5	5	5	5	5	5
10	木 保	遠足(3・4年)	5	5	6	6	6	6
11	金		/	/	/	/	/	/
12	土		/	/	/	/	/	/
13	日		/	/	/	/	/	/
14	月 朝	まなび～	5	5	5	6	6	6
15	火	7校時なし	5	6	6	6	6	6
16	水 音	4時間授業	4	4	4	4	4	4
17	木		5	5	6	6	6	6
18	金 鳩	新一年生保護者会	4	5	5	6	6	6
19	土	土曜日授業	3	3	3	3	3	3
20	日		/	/	/	/	/	/
21	月 朝	まなび～	5	5	5	6	6	6
22	火	クラブ活動	5	6	6	7	7	7
23	水	天皇誕生日	/	/	/	/	/	/
24	木 保	遠足(6年)	5	5	6	6	6	6
25	金 鳩	遠足(5年)	5	5	5	6	6	6
26	土		/	/	/	/	/	/
27	日		/	/	/	/	/	/
28	月 朝	まなび～	5	5	5	6	6	6

土曜日授業の実施方法及び公開の有無等については後日お知らせします。

朝：全校朝会 指：安全指導 体：体育朝会  
 保：保健朝会 音：音楽朝会 鳩：鳩森タイム  
 ※今月の避難訓練は、予告なしで行います。

## 2月の生活指導

～寒さに負けずがんばろう～

休み時間の校庭での遊び方が変更になりました。12月からジャングルジム、鉄棒などの固定遊具の使用が再開し、1月からはフラフープ、一輪車の使用が再開されましたが、新型コロナウイルス感染拡大の影響で、また使用を制限することになりました。しかし、子供たちは制限がある中でも、できる遊びの中で、元気いっぱい楽しんでいます。新型コロナウイルス感染防止にもより一層配慮していくとともに、寒さに負けず、元気いっぱい外で遊べる環境を考えていきたいと思います。寒さに負けずに体を動かすことで、丈夫な身体に育ってほしいと思います。

御家庭におかれましても、毎日の健康観察に加え、手洗い、うがいなどお子様の体調に留意してお過ごしください。

(生活指導担当 秋田 威文)

## 新型コロナウイルス感染症 感染対策について

再度のお願いと新たなお願い・お知らせです。御協力の程、よろしく願いいたします。

- ◆ 毎日御記入いただいている健康観察カードについて
  - ・ 健康観察は保護者の方が行ってください。
  - 可能な限り、保護者の方が御記入ください。
  - ・ 同居している御家族の健康観察の欄を設けました。
  - 御家族の体調が悪い場合は、登校を控えてください。
- ◆ 御家族が濃厚接触者に指定された場合は、登校を控えてください。詳しくは、令和4年1月13日付のお便り(ホーム&スクールでの通知)を御確認ください。
- ◆ ホーム&スクールでの欠席等連絡の受付を開始します。詳しくは、令和4年1月26日付のお便り(ホーム&スクールでの通知)を御確認ください。

## 2月の保健目標

心の健康について考えよう。