

# 鳩森だより

HATOMORI ELEMENTARY SCHOOL

TEL (3352)3780 FAX (3352)4810 ホームページ <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/hatomorie>

【教育目標】  
感じ かかわり つくる

11月号

渋谷区立鳩森小学校  
令和6年10月31日



## 特別支援教育について

校長 平野 真由美

渋谷区の特別支援教育は、障がいの有無にかかわらず、全ての児童・生徒がもてる能力を十分に発揮して、将来、社会の一員として豊かな人生を生きていく基礎的な力の育成を目的としています。渋谷区では区立の特別支援学級や特別支援教室等、様々な学びの場を用意しています。

鳩森小学校にも、学びの場として、通常の学級（各学年1組）、知的障害特別支援学級（ちはと学級）、特別支援教室（かやのき教室）が設置されています。今月号では、鳩森小学校における特別支援教育についてお伝えします。

### 知的障害特別支援学級（ちはと学級）

児童の障がいの状況に照らして、「一人ひとりに応じた確かな学力」「心身の健康・安全」、「対人関係の改善、集団参加」、「基本的生活習慣の育成」等を中心とした教育を行っています。

1学級8人で、基礎的基本的な知識・技術を学習します。通常の学級との交流学习や、学校・学年行事の参加の他、区内の特別支援学級との連合事業も実施しています。

特別支援学級には、教員が学級数+1人、区の補助員が学級数、その他介助員が配置されます。本校のちはと学級は、曜日にもよりますが、児童が13人に対し、大人が5人～7人配置されており、子どもたち一人ひとりの状態や状況に合ったきめ細かい指導や支援をすることができます。

入級するためには、入学時の就学相談（渋谷区教育センター教育相談係）、進級する際の転学相談（まずは在籍校に御相談ください）に申し込む必要があります。医師・学識経験者・公認心理師・教育関係者等で構成される渋谷区の「就学支援委員会」において、児童の発達検査、行動観察等を経て、学びの場の検討を行います。検討結果によっては、入級を希望していても、入級できない場合もあります。

### 通常の学級における支援・配慮

人的な支援として、学習支援員があります。保護者の同意を得て児童個人を支援する場合と、担任からの要請により学級全体を支援する場合があります。教育委員会から認められた場合は、介助員が配置される場合もあります。

また、授業の際の配慮として、言葉による説明・指示はできるだけ短くする、具体物を示しながら説明をする、全体指示を出した後に個別に確認をする、などがあります。また、座席の位置の配慮や、疲れたときや気持ちを整えたいときの休憩場所の確保、イヤーマフや姿勢保持のためのクッションの使用、宿題の量の調整なども可能です。

12月は、通常の学級の個人面談（希望制）があります。お子さんの学びの場、また必要な支援や配慮について、担任と相談することができます。また、個人面談期間を待たずとも、特別支援教育コーディネーター、特別支援教室専門員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーにも相談できますので、何かありましたら、御連絡ください。

### 特別支援教室（かやのき教室）

発達障害等（自閉症スペクトラム障害、情緒障害、学習障害、注意欠陥多動性障害等）により一部特別な支援を必要とする児童を対象に、指導を行っています。

特別支援教室の対象児童は、「通常の学級に在籍し、知的障害がなく、発達障害等があって、通常の学級での学習におおむね参加でき、一部、特別な指導を必要とする児童」となっております。よって、特別支援教室で何を学ぶかは、何人で学ぶかは、その子次第。児童の数だけ、カリキュラムがあります。指導内容の例としては、

- ロールプレイ等で、適切なコミュニケーションがとれるようにするための指導
- いくつかの情報の中から必要なものに注目できるようにするための指導
- 順番に人の話を聞く等、ルールに従って行動できるようにするための指導

などがあります。

かやのき教室の指導は、千駄谷小の巡回指導教員が行います。また、かやのき教室の運営は、巡回指導教員の他、臨床発達心理士、特別支援教育コーディネーター、特別支援教室専門員等が通常の学級の担任と協力し、行っています。

かやのき教室で指導を受けるためには、学校と保護者とで協議を重ねた後、医師・学識経験者・医師・学識経験者・心理士・教育関係者等・教育関係者等で構成される渋谷区の「特別支援教育支援検討委員会」において入室の検討を行い、「可」となる必要があります。左記、「就学支援委員会」にて、入学時から特別支援教室利用可となる場合もあります。

また、こちらで紹介した以外にも、難聴・言語障害通級指導学級（神南小学校）、日本語学級（神宮前小学校）、不登校の生徒のための校内別室学級チャレンジクラス（笹塚中学校）があります。令和7年度からは、自閉症・情緒障害特別支援学級（常磐松小学校）が開設されます。詳しくは、渋谷区教育委員会の「特別支援教育・就学相談」を御覧ください。



## クラブ活動の取り組み

クラブ担当：長田 拓

今年度も「室内運動クラブ」「校庭運動クラブ」「調理・手芸クラブ」「イラスト・アートクラブ」の4つのクラブを開設しました。ちはと学級も含めた4・5・6年生が活動を行っています。どのクラブでも子どもたちは、お互いに協力し合いながら、異学年で交流して自主的に活動をしています。それぞれのクラブで、普段どのような活動を行っているのかを御紹介します。



### 室内運動クラブ

室内運動クラブは、「安全に気を付けて、元気よく全力で活動する室内運動クラブ」というめあてのもと、活動をしています。これまでにドッジボール、バレーボール、ドロケイ、卓球などにチャレンジしました。

### 校庭運動クラブ

校庭運動クラブでは、「みんなで安全に運動しよう。」というめあてのもと、ドッジボールやこおりおに、キックベースボールなどの活動をしました。みんなで協力して楽しく取り組んでいます。



### 調理・手芸クラブ

調理・手芸クラブでは、前期に手芸を、後期に調理を行います。手芸は、自分で決めた作品を、手縫いやミシン縫いで仕上げました。初めて手芸に取り組む児童もいますが、6年生が丁寧に教える姿もあり、協力してすてきな作品を仕上げました。

### イラスト・アートクラブ

イラスト・アートクラブでは、黑板アート、木を使った造形遊び、ウォールアートをしました。

ウォールアートは、絵の具や色鉛筆、マジックを使ってみんなで楽しく図工室前の壁を装飾しました。



# 図工室の窓から

図工専科 鈴木 寛明

図工の授業では、自分が感じたことや友達の子どもの作品のよさを見付けることを大切にしながら活動に取り組んでいます。今回は4・5・6年生の授業の様子を御紹介します。

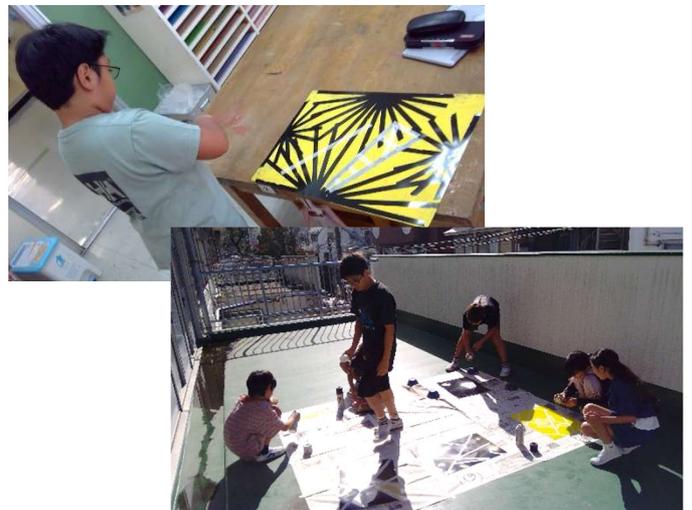
## 4年生「マイテセレーションワールド」



オランダの版画家エッシャーは「テセレーション」という、隙間や重なりなく平面を敷き詰める方法を探求していました。この授業ではそのテセレーションを使い、それぞれの世界を表しました。基になる版の仕組みについて知り、その版の形からイメージを広げ、表現に合わせて水彩絵の具やペンを適切に使い分け、表すことができました。一人ひとりが楽しみながら工夫をして、活動することができました。

普段の絵に表す活動では、絵の具やペンで色を着け足すことで表現をしますが、この授業では引き算をするイメージで絵に表しました。まず、マスキングテープをつや紙に貼り、模様をつくります。その上にアクリル絵の具、もしくはラッカースプレーで色を着けます。そうすることで、テープを剥がしたところには色が着かず、台紙の色のままになります。このテープを剥がしたらどうなるのかと考えながら、色を重ねていくことで、レイヤーのような重なりが美しい作品に仕上がりました。

## 5年生「テープでもよう」



## 6年生「マイゼンタングルワールド」



この授業ではゼンタングル (Zentangle) という絵の描き方を使って活動をしました。ゼンタングルは2004年にアメリカで開発されたアートメソッドです。「ゼン」は「禅」を意味し、簡単な図形を繰り返し描くことに没頭することができます。6年生はオリジナルの模様を考えることから始め、その模様を敷き詰めるように描くことを頑張りました。6年生らしいアイデアと集中力で、緻密でユーモラスな作品に仕上げることができました。

# 11月の行事予定とお知らせ

日	曜	学校行事等	授業時数(委員会・クラブを含む)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	鳩・タ 読書月間終 都 SC	5	5	6	6	6	6
2	土	くみんの広場パレード	0	0	0	3	3	3
3	日	文化の日 東京都教育の日	/	/	/	/	/	/
4	月	振替休日	/	/	/	/	/	/
5	火	クロアチア大使館との交流事業(4年) クラブ活動	5	6	6	7	7	7
6	水	体 避難訓練 まなび～ 区 SC	4	4	4	4	4	4
7	木	指・清 プラネタリウム・ハチラゴ(6年) SSW	5	5	6	6	6	6
8	金	鳩・タ 鳩さんぼ(3年) 都 SC	5	5	6	6	6	6
9	土		/	/	/	/	/	/
10	日		/	/	/	/	/	/
11	月	朝・清 音楽会特別時間割始 たてわり給食週間 まなび～	5	5	5	6	6	6
12	火	代表環境活動	5	6	6	7	7	7
13	水	学 研究授業(4年生5校時)	4	4	4	5	4	4
14	木	学・清 ちはと学級遠足(上野動物園) SSW	5	5	6	6	6	6
15	金	鳩・タ 都 SC	5	5	6	6	6	6
16	土		/	/	/	/	/	/
17	日		/	/	/	/	/	/
18	月	朝・清 まなび～	5	5	5	6	6	6
19	火	クラブ活動	5	6	6	7	7	7
20	水	音 就学時健診 区 SC	4	4	4	4	4	4
21	木	学・清 SSW	5	5	6	6	6	6
22	金	鳩・縦 都 SC (AM)	5	5	6	6	6	6
23	土	勤労感謝の日	/	/	/	/	/	/
24	日		/	/	/	/	/	/
25	月	朝・清 まなび～	5	5	5	6	6	6
26	火	7校時なし	5	6	6	6	6	6
27	水	音 まなび～ 区 SC	4	4	4	4	4	4
28	木	学・清 音楽会前日準備 オープンスクール SSW	5	5	6	6	6	6
29	金	鳩・タ 音楽会(児童鑑賞日) 都 SC	5	5	5	5	6	6
30	土	音楽会(保護者鑑賞日)	4	4	4	4	4	4

朝：全校朝会 指：安全指導 体：体育朝会 縦：たてわり班活動  
保：保健朝会 音：音楽朝会 鳩：鳩森タイム 学：学びの時間  
委：委員会発表 タ：タブレットタイム  
都SC：都スクールカウンセラー勤務日(9:00～16:00)  
区SC：区スクールカウンセラー勤務日(9:00～15:45)  
SSW：スクールソーシャルワーカー勤務日(13:30～16:30)

## 11月の生活指導

### ～力を合わせて活動しよう～

11月29日、30日の音楽会に向けての練習が、どの学級でも本格的に始まりました。歌や楽器の演奏は、一人の力だけでは完成しません。一人ひとりの頑張り、すてきな演奏へとつながることを伝えています。集団としての子どもたちの力を合わせた輝きを当日はぜひ御覧ください。

また、寒暖差の激しい時期となり、体調不良を訴える子どもたちが増えてきたように感じます。御家庭におかれましても、お子様の体調管理に御留意ください。

(生活指導担当 富永 大樹)

## くみんの広場パレード

渋谷区では、「わが街と誇れる渋谷」の形成を目指し、「渋谷くみんの広場・ふるさと渋谷フェスティバル」を開催しています。新型コロナウイルスの影響により開催を見合わせていた鼓笛隊のパレードが昨年度から再開され、本校は今年度4・5・6年生がパレードに参加します。渋谷区民の祭典を盛り上げると同時に、大舞台での演奏経験を通して、達成感や充実感を児童に味わわせたいと考えております。

パレード当日の11月2日(土)は、4・5・6年生のみ授業日となっております。詳細は、10月24日付の通知(4・5・6年生のみ配布)を御確認ください。1・2・3年生は、授業はありませんので、間違えて登校しないようにしてください。(パレード担当 富永 大樹)

## 音楽会

今年度は、11月29日(金)、30日(土)の午前中に、本校体育館にて音楽会を開催します。29日(金)は、児童鑑賞日で、業者によるDVD撮影があります。30日(土)は、保護者鑑賞日です。保護者の参観人数の制限はありません。詳しくは、11月上旬に配布予定の保護者案内、プログラムを御覧ください。ぜひ楽しみに御参観ください。

(音楽会担当 高橋 晶子)

## 11月の保健目標

何でも食べて丈夫な体をつくろう。