

# 鳩森だより

HATOMORI ELEMENTARY SCHOOL

TEL

(3352)3780

FAX

(3352)4810

ホームページ

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/hatomorie>

【教育目標】  
感じ かかわり つくる

10月号

渋谷区立鳩森小学校  
令和6年9月30日



## 道徳の秋

校長 平野 真由美

先日、6年生のシブヤ未来科「未来の学校」の授業を参観したとき、「学校の目的は、このあとの人生をより豊かにすること。目先のことでなくもっと先のことを見ている。」という趣旨の発言があり、「まさに道徳教育！」と思いました。

ところで、この「鳩森だより」を読んでいる皆さんに質問です。御自身が小学生のときのことを思い出してみてください。道徳の授業を何か少しでも覚えていますか。私は、低学年・中学年・高学年とそれぞれ覚えている授業があります。低学年のとき、ノートをちぎっては紙飛行機にして飛ばしている子の話を読みました。私はよく消しゴムを細かくちぎっては捨てているような子だったのですが、そのことをごめんねと手紙に書いたことを覚えています。消しゴムに対して心から申し訳ない気持ちになって、それ以降、消しゴムをちぎるのはやめて、物全般を大切にすることを心掛けるようになりました。中学年のときに読んだフィンガーボールの話も覚えています。女王に招かれたお客様がフィンガーボールを知らずにその水を飲んだとき、女王が同じようにフィンガーボールの水を飲んだという話です。相手に恥をかかせないという、最高のおもてなしをした女王の心意気に胸が躍りました。高学年のときは、今思えば「ブラッドレーの請求書」という道徳ではとても有名な話を扱った授業の後半、担任から母親からの手紙をもらいました。その手紙に心を熱くし、日々の反抗を反省したものです。(消しゴムと違って、こちらの反省は長くは続きませんでした…)

そのような消しゴムをちぎっていたり、親に反抗していたりした私ですが、教員になってからというもの、道徳の授業が好きでたまりませんでした。(私が管理職になった頃、道徳が「特別の教科 道徳」となったため、以下「道徳科」と表現します。)道徳科の授業では、授業のはじめに、教材を読むことが多いです。「今日は友情について語り合おう」と言っても、子どもたちが思う友情は人それぞれです。そこで、一度、教材(物語や随筆など)を読み、共通の地盤に立って友情について語り合います。「登場人物の仮面をかぶって」という言い方をすることもあります。登場人物の仮面をかぶった状態でいろいろ語り合ったあとに、仮面を外し、自分自身について考えます。これは、後述する道徳科の目標に関連するのですが、仮面を外した子どもたちは、自分のことを語ったり、書いたりします。何を語るか、何を書くかはその子次第。正解なんてありません。そこに道徳のおもしろさを感じていたのです。

さて、道徳には、学校教育全体を通じて行われる「道徳教育」と「道徳科」の授業があります。また、小学校の道徳科で扱う内容項目は、全部で22あります。「学校のきまりを守りましょう」という指導は、内容項目でいうと「規則の尊重」に、「子どもまつり」の実施は「よりよい学校生活、集団生活の充実」に関連しています。国語科で毛筆を行うときは「伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」が、社会科で農家の仕事について学ぶときは「勤労、公共の精神」が意識されます。このように、「道徳教育」は実は学校のあちらこちらで行われています。それらをじっくり考えたり、関連付けたり、補ったりするのが、「道徳科」の授業です。そして、道徳教育及び道徳科の目標は「よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う」ことにあります。その道徳性とは、即効性を求めるものではなく、冒頭の児童の発言にあったように、もっと先の、自分の人生をより豊かにするために必要になってくるものです。

鳩森小学校では、毎年10月に「道徳授業地区公開講座」を開催しています。今年度は10月26日(土)に開催します。「道徳授業地区公開講座」は、学校、家庭及び地域社会が一体となって子どもたちの豊かな心を育むとともに、小・中学校等における道徳教育の充実を図ることを目的として、平成10年度から都内公立小・中学校等で開催しています。

1校時は4～6年生が、3校時は1～3年生とちとはと学級の道徳科の授業を公開します。授業の中で、子どもたちが教材にふれ、また自分自身を見つめる中で、どのようなことを感じ、表現するのか、今から楽しみです。また、当日は、2校時にシンポジウムを行います。例年、教員と保護者がパネリストとして登壇し、4～6年生の子どもたちと質疑応答などのやり取りをします。本校の「重点内容項目」である「個性の伸長」「相互理解、寛容」「よりよく生きる喜び」のうち、「個性の伸長」と「よりよく生きる喜び」を中心にシンポジウムを進める予定です。こちらも必見です!ぜひ御参観ください。

## 訃報

9月17日に本校主任教諭 北村 真由美が逝去いたしました。教職一筋、音楽を愛し、子どもたちを愛した人生でした。鳩森小学校では、音楽専科として、本校の1年生から6年生までの音楽の授業を担当しました。入学式や卒業式などの行事に來校されるお客様から、素晴らしい歌声を褒められることの多い鳩森小学校の子どもたちですが、これもひとえに、北村主任教諭の指導の賜物です。鳩森小学校の子どもたちと北村主任教諭でつくり上げた100周年の記念歌「未来へはばたけ」を胸に、哀悼の意を表します。

## 河津自然体験教室に行った思い出！

4年担任 上村 愛・長田 拓・飯田 恵美子

4年生としての初めての宿泊でしたが、「協力！全力！河津！」を合言葉にみんなで協力して楽しみました。

海辺では、ふだんなかなか見つけられないきれいな貝がらやシーグラス探しに夢中になりました。楽しかったことは、広いプールを貸し切りでみんなで遊べたことです。

1日目のハイキングでは、河津の滝がめずしいことを初めて知りました。特にきれいだと思ったのは、初景滝です。2日目の磯遊びではみんなと協力してシーグラスを見つけたのでよかったです。

私は生活班の班長でみんなをまとめることをがんばりました。早めに部屋を出て、余ゆうで集合場所に行きました。しかし、忘れ物やトラブルがたまにあったので、気を付けたいと思いました。

河津の海できれいな貝がらを見つけて、自然の神秘はすごいと思いました。岩場では化石のようなものを見つけてきました。昔の生き物を見られてうれしかったです。

1番の思い出は宿の食事です。蒸した鶏とおいもとニンジン、お肉入りのご飯とスープ、マグロのカツもくさみがなくて全部おいしかったです。海では岩に化石があって採ろうとしましたが、時間がなくて採れなかったことが残念でした。今度また行ってリベンジしたいです。

1日目に初景滝を見て、きれいだなと思いました。ふん火が起きて、めずらしい形になった岩の様子を見て、すごいと思いました。

2日目の磯遊びで、岩場でシーグラスやカニを見つけたのが楽しかったです。砂浜ですべり台やボルタリングなどの遊び場を作ったのも楽しかったです。

初めて滝を見ました。すごいと思ったのが水の力で地形を変えているということです。ガイドさんが教えてくれた滝は、水の力で階段状になっていました。

河津自然体験教室で一番印象に残ったことは、少しだけ海に入れたことです。今まで海に行ったことがなかったので、初めて海の水の中に入れて、気持ちよかったです。

プールに入ったことが一番の思い出です。みんないろいろな水鉄砲を持ってきていて面白かったです。一番うれしかったことはみんなが楽しそうに笑顔になっていて、ぼくも笑顔になったことです。

一番楽しかったことは磯遊びです。大きなシーグラスをたくさん見つけることができ、とてもきれいだと思ったからです。

磯遊びをしました。友達と貝がら探しをして、オーロラ色の貝を見つれたり、不思議な形の貝を見つれたりしてとても楽しかったです。

1日目のハイキングでは、歩くのが大変でした。けれど、滝の近くがすずしくて、自然を感じました。

河津七滝ハイキングで滝を見ました。大きい滝から小さい滝まであって、小さい滝は物に例えて名前を付けていたので、その表現が面白いなと思いました。

2日目の磯遊びで、すべり台やボルダリングを造ったことが楽しかったです。海岸では、きれいな貝がたくさん採れてうれしかったです。

磯遊びで、小さな魚や貝などを採るのが楽しかったです。さくらの里しぶやで、自由時間にみんなでカードゲームをしたことが楽しかったです。七滝ハイキングで滝を見たときの水しぶきが気持ちよかったです。

河津自然体験教室で楽しかったことは、磯遊びです。なぜなら、いろいろな色の貝やシーグラスを見つけたからです。

河津自然体験教室の思い出は、海岸でシーグラスを見つけたことです。最初、砂浜を見た時は全然見つけられなかったのですが、岩の方へ行ったとき、たくさんあったのでとてもうれしかったです。

1日目に七滝を見に行き、川の色がまぶしい水色できれいでびっくりしました。また、2日目の朝ごはんがとても美味しかったです。いつかまた行きたいです。

河津自然体験教室で一番心に残ったことは、ハイキングでいろいろな滝を見たことです。なぜなら、ふだん東京では森の中で川を見ることなどないので、とてもとう明な水や川や滝を見て、すごくきれいだなと思ったからです。

河津自然体験教室では、友達とプールでたくさん泳いだり、磯遊びをしたりして楽しかったです。プールはとても気持ちよかったです。夜も先生たちや友達と一緒にナイトウォークをしたのも楽しかったです。

一番楽しかったのは、みんなでお風呂に入ったことです。今まで友達と一緒に風呂に入ったことがなかったので、楽しかったです。

# 算数の窓

算数少人数 川尻知恵子

生活の中に算数がある

私は月に1回休日に、地域の子どもたちに学習のアドバイスをするボランティアをしています。そこでは通常の授業とは違い、あくまでも支援という立場で指導をしているのですが、大変よい経験をさせてもらっていると思っています。さて、先日、そこでのこと、算数のプリントに取り組んでいる3年生の子どもが「2桁のたし算・引き算」で悪戦苦闘していました。一緒に位ごとの計算を一つ一つ確認しながら10分以上かけてやっと終わりました。その後、「九九」のプリントでは、打って変わってさっと1、2分で解いていました。「かけ算は得意なんだ。」と本人は言います。「すごいね。どうして得意なの？」と問うと、「お家の人と一緒に、たくさん練習したんだ。」と言います。確かに小学校の低学年では「かけ算九九」の習得が大切です。御家庭の協力もあり、熱心に取り組んだのでしょう。ありがたいことです。次のわり算も順調でしたが、あまりのあるわり算では、またつまずきが出てきました。3年生で学習する「あまりのあるわり算」、4年生で習う「わり算の筆算」では、かけ算、たし算、ひき算と四則計算のすべてを組み合わせ行わなければならないので、九九が分かっているにもかかわらず、すらすらと計算できなくなってしまうのです。こんな場面に出くわした時、低学年での「九九」はもとより、低学年の「たし算やひき算」の重要性を改めて感じます。さらに根底には、計算だけではなく、数に対する感覚をより磨いていくことの大切さがあり、ぜひそれに気が付いてほしいと思うのです。

昨年度の学校だよりの「算数の窓」でも書かせていただきましたが、家族の会話の中に「生活で使っている算数」を意識的に取り入れてみてはいかががでしょう。私的なことですが、子どもが小さい頃、仕事から帰った後の夕飯づくりや、用意・後片付け等に、数を意識させる声掛けをしながら手伝いをしてもらっていました。時計を一緒に見て「7時に食事をしたいから協力してね。短い針が7、長い針が12の時だよ。」「12個のミニハンバーグを4皿に分けて。」「15個あるミニトマトは3つずつ入れて、残ったのは冷蔵庫に戻してね。」「25粒あるブドウ、今日は一人4粒食べると、残りはいくつになる？」等です。学校で学習していなくても、実物があればいつの間にかたし算・ひき算・かけ算・わり算をしています。この体験が重要で、算数の芽がたくさん芽生えていきます。お手伝いが上手にできたら、大いに褒めて、一緒にデザートタイムもいいですね。小さい頃から一緒に数えること、お風呂の中、お菓子の数や家族のおかずの数を数える、一緒に買い物に行く等、様々な生活場面で子どもの数感覚を磨けます。また、そこからたし算・ひき算のみならずかけ算・わり算へと計算感覚が磨かれ、時間の使い方も意識できるようになります。勉強という枠組みだけではない日常生活の中で必要になって考えて身に付いた知識は、学力の基礎として根付き、大切な働きをしていくと思うのです。

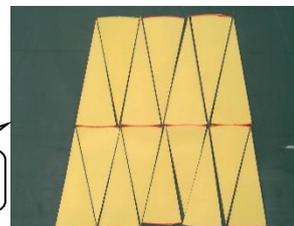
授業の様子…算数は楽しい！

6年 円の面積 習った図形から考えたよ

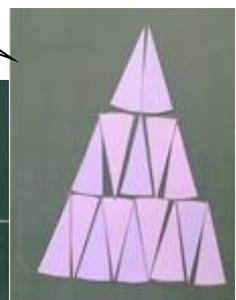


平行四辺形から

台形から



三角形から



# 10月の行事予定とお知らせ

日	曜	学校行事等	授業時数(委員会・クラブを含む)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	平和・国際都市渋谷の日 都民の日	/	/	/	/	/	/
2	水	鳩 区 SC	4	4	4	4	4	4
3	木	指・清 校外清掃(4年) まなび~ SSW	5	5	6	6	6	6
4	金	応・夕	5	5	5	6	6	6
5	土		/	/	/	/	/	/
6	日		/	/	/	/	/	/
7	月	学・清 陸上記録会(6年) まなび~	4	5	5	6	6	6
8	火	クラブ活動	5	6	6	7	7	7
9	水	終業式 前期終業式 給食終 まなび~ 区 SC	4	4	4	4	4	4
10	木	秋季休業日始 学校閉庁日	/	/	/	/	/	/
11	金	秋季休業日終 学校閉庁日	/	/	/	/	/	/
12	土		/	/	/	/	/	/
13	日		/	/	/	/	/	/
14	月	スポーツの日	/	/	/	/	/	/
15	火	始業式 通常時程4時間授業 後期始業式 給食始 読書月間始 FC東京スマイルキャラバン(3・4年)	4	4	4	4	4	4
16	水	委員会 発表 まなび~ 区 SC	4	4	4	4	4	4
17	木	学・清 SSW	5	5	6	6	6	6
18	金	鳩・夕 心で聴く演奏会 (学びと笑顔のプロジェクト3・4校時全学年) 都 SC	5	5	6	6	6	6
19	土		/	/	/	/	/	/
20	日		/	/	/	/	/	/
21	月	朝・清 視力(希望者) ちはと学級個人面談① まなび~	5	5	5	6	6	6
22	火	7校時なし 避難訓練(二次避難あり)	5	6	6	6	6	6
23	水	縦 まなび~	4	4	4	4	4	4
24	木	学・清 ちはと学級個人面談② SSW	5	5	6	6	6	6
25	金	鳩・夕 生活科見学(1・2年井の頭動物公園) 都 SC	5	5	6	6	6	6
26	土	土曜日授業 道徳授業地区公開講座 (1校時:高 2校時:パネルディスカッション 3校時:低・ち)	3	3	3	3	3	3
27	日		/	/	/	/	/	/
28	月	朝・清 まなび~	5	5	5	6	6	6
29	火	オープンスクール(2校時 1年) 委員会活動	5	6	6	7	7	7
30	水	音 研究授業(5校時 2年) 区 SC	4	5	4	4	4	4
31	木	学・清 校外清掃(5年) ちはと学級個人面談③ SSW	5	5	6	6	6	6

朝:全校朝会 指:安全指導 体:体育朝会 縦:たてわり班活動  
保:保健朝会 音:音楽朝会 鳩:鳩森タイム 学:学びの時間  
委:委員会発表 応:6年生陸上記録会応援集会  
都SC:都スクールカウンセラー勤務日(9:00~16:00)  
区SC:区スクールカウンセラー勤務日(9:00~15:45)  
SSW:スクールソーシャルワーカー勤務日(13:30~16:30)

## 10月の生活指導

### ~落ち着いて生活しよう~

夏休みが明けて1か月が経ちました。9月は  
残暑の影響で、外で遊ぶことができない日  
が多くありました。10月には暑さも和らぎ外で元  
気に遊ぶことができると思います。また、秋休  
みを挟み、10月15日から後期が始まります。  
前期の振り返りを生かしつつ、よいスタートと  
なるように、教室移動や学習の準備など見通  
しをもって行動し、落ち着いて生活できるよ  
う指導していきます。御家庭におかれましても、お  
子様の体調管理に御留意ください。

(生活指導担当 富永 大樹)

## 陸上記録会

7日に区内6年生による陸上記録会が国立  
競技場で行われます。「思いっきりかがやけ鳩  
森 目指せ自己ベスト!!」というスローガンの  
下、朝の練習なども行い指導しています。な  
お、当日の保護者の参観は、6年生の保護者  
のみの御案内となります。御了承ください。

(6年担任 堀 真美・長田 拓・飯田 恵美子)

## 読書月間

今年度の読書月間は、図書委員による「お  
すすめの本のプレゼンテーション」を行います。  
委員会発表の日に全校児童で投票を行いま  
す。ぜひ読みたいと思った本の投票を願  
いします。また、タブレット端末の Yomokka!も  
この読書月間中に活用ください。

(図書担当 上村 愛)

## 道徳授業地区公開講座

今年度も、学校運営協議会と保護者の皆様  
に御参観いただけるよう計画をしています。詳  
細は、別途配布のお便りを御覧ください。

◆1校時(午前8時35分~)

高学年 道徳授業公開

◆2校時(午前9時25分~)

パネルディスカッション(体育館にて)

◆3校時(午前10時25分~)

低学年・ちはと学級 道徳授業公開

(道徳担当 高橋 晶子)

## 10月の保健目標

姿勢に気を付け、  
目を大切にしよう

## 音楽科の授業について

通常の学級の1年生から6年生の音楽について、  
10月から松本 佳奈 講師が担当します。9月30日  
の全校朝会で児童に紹介しました。