

令和5年11月1日

保護者の皆様へ

渋谷区教育委員会

### HACHI アプリ（NEXT シート）の本格導入について

日頃より本区の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

渋谷区では、子どもたち一人一人の幸せ（Well-Being）の実現を目指し、自律した学習者として、自ら目標を設定し、振り返りながら、責任ある行動がとれる力を身に付けられるよう、さまざまな取組を進めています。

この度、本年7月より区立小学校・中学校へ試行的に導入した「HACHI アプリ（NEXT シート）」について、順次利用を開始します。日々の学習の振り返りや日記をデジタル化した「HACHI アプリ（NEXT シート）」の活用を通して、子どもたちが、自らの学習を振り返って次の学習に意欲的に向かうことや、友達の良さや頑張りを認め合い自己肯定感・自己有用感を高めることをねらいとして、導入するものです。また、教員は子どもたちの振り返りや日記への返信を通して、学びの変容や成長の自覚、次の学習への見通しや課題解決の方向性を確認して支援したり、子どもと One on One で向き合う時間を充実させたりすることができます。

今後、各学校・クラスの状態に応じて、段階的に授業や朝の会等での活用を進めて参りますので、保護者の皆様におかれましては「HACHI アプリ（NEXT シート）」の活用について、ご理解いただきますようお願い申し上げます。

〔担当〕

- ・HACHI アプリ（NEXT シート）について  
教育委員会事務局教育政策課  
電 話 03-3463-2983
- ・タブレットを活用した指導・支援について  
教育委員会事務局教育指導課  
電 話 03-3463-3024

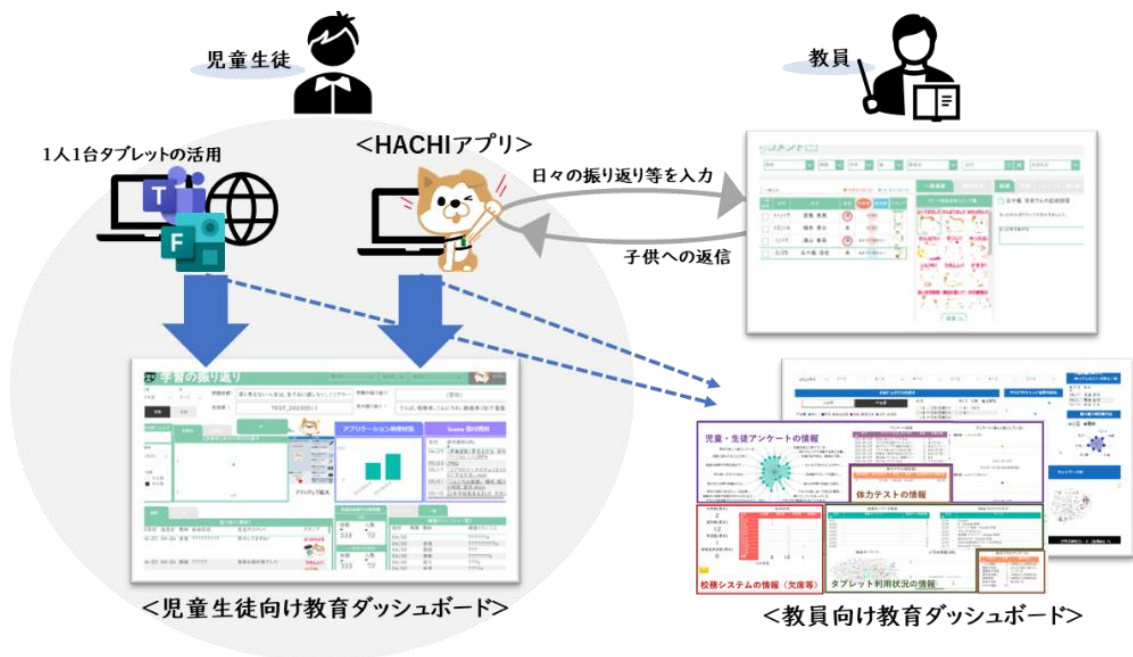
## HACHI アプリ、児童・生徒向けダッシュボード活用について

**?** HACHI アプリ、児童生徒向けダッシュボード(NEXT シート)とは何ですか？

**A** 子どもたちがアプリを使って学習面や生活面の振り返りを行い、自らの取組や頑張りを子どもたち自身がダッシュボードから確認することができる仕組みです。

主な機能は①子どもたち自身が自らの学習・生活の振り返りを入力し、教員がコメントを返信する「HACHI アプリ」と、②教員から返信されるコメント・スタンプの閲覧や、自らの振り返りの変容等をグラフ化して確認できる「児童・生徒向けダッシュボード(NEXT シート)」に分かれています。

HACHI アプリ・児童・生徒向けダッシュボードの実際の画面については、別紙をご参照ください。



**?** どうしてHACHI アプリ、児童・生徒向けダッシュボード(NEXT シート)を使うのですか？

**A** これまでプリントやノート、インターネットフォーム等を活用し、教科ごとに異なる方法で行っていた振り返りを、機能を一元化したアプリから行います。これにより、子どもたちは、いつでも、同じ方法で、簡単に振り返りを行うことができるようになります。また、自らの頑張りが成長の様子を、ダッシュボードから一目で把握することができます。



子どもたちはどのように活用するのですか？



タブレット端末でブラウザを立ち上げた際に最初に表示される画面(L-gate)からアクセスし、日々の学習と生活の振り返りに活用します。

例えば「学習の振り返り」において、学習の「めあての達成度」や「さらに頑張りたいこと」等の振り返りを HACHI アプリに入力します。入力後は、振り返りに対する教員の返信コメントや、自分の振り返り内容を児童・生徒向けダッシュボード(NEXT シート)から確認できます。子どもたちが自らの学習の状況を把握することにより、次の学習を自ら調整して進めていく力を育みます。

「生活の振り返り」では、HACHI アプリから日記や友達の良かったところを入力できます。日記に対して教員が入力した返信コメントは、児童・生徒向けダッシュボード(NEXT シート)からいつでも確認できます。友達の良さや頑張りを認め合うことで、自分の気付かなかった良さや可能性を認識することを目指します。

なお、児童・生徒同士のコミュニケーション機能は搭載していないため、アプリを利用して児童・生徒同士がコミュニケーションを取ることはできません。



教員はどのように活用するのですか？



教員は、子どもたちが入力した振り返りや日記、スタンプを確認し、子どもたちの「何を頑張っているか」、「どのくらい進んでいるか」、「どこまで理解できているか」といった学習状況を知り、また、「どんな気持ちで過ごしているか」、「困っていることはないか」等、児童・生徒理解を深める手立てとします。そして、振り返りや日記に適宜コメントやスタンプで返信をしたり、直接声をかけたりすることを通して、子どもたちを励ましたりその相談に乗ったりします。同時に、友達同士の「いいところ」見つけの入力を促すことにより、子ども同士で認め合う温かい雰囲気 of 学級づくりを目指します。

また、子どもたちの振り返りは、教員が自らの授業や学級経営について見直す機会となります。学級や学年全体のデータを分析し、どうしたら子どもたちがよりよく学べるか考え、次の授業、学級指導に生かすことができます。

その他、子どもたちと One on One で向き合う時間を充実させ、今まで以上にきめ細やかな支援や励ましを実現するために、教員は HACHI アプリ、児童・生徒向けダッシュボードを活用していきます。



HACHI アプリ、児童・生徒向け教育ダッシュボードで集約されている情報はどのようなものですか？



例として次の情報があります。原則、子どもたちが自ら入力した情報が中心になります。情報は適宜、見直しを図ります。

なお、HACHI アプリの入力内容は、教員向け教育ダッシュボードにも一部反映いたします。

<HACHI アプリで入力>

- ・ 学習・生活の目標・振り返り
- ・ 単元・授業ごとの振り返り
- ・ 子ども同士のいいところみつけ（相手の児童・生徒には直接届きません）
- ・ 日記
- ・ 今の気持ちを表すスタンプ
- ・ 体温
- ・ 教員から子どもへのコメント

<その他>

- ・ 出欠状況
- ・ 学校生活アンケート（小学校 4 年生から実施）
- ・ Microsoft Teams 添付資料・リアクションログ（教員向けのみに表示）



HACHI アプリ・ダッシュボードは誰がどの範囲の情報を見られるのですか？



子どもたち一人一人が学校に安心して楽しく通える環境づくりに、学校関係者が一丸となり取り組むことができるよう、校長・副校長、担任等の教員と教育委員会の担当者を閲覧対象にしています。上記以外の第三者に情報を提供することはありません。

また、子どもたちの詳細情報は、あくまで、当該校のみに閲覧権限が制限されています。

なお、HACHI アプリやダッシュボードを取り扱う教職員には、個人情報等のデータを取り扱っている責任や、子どもたちの人権やプライバシーへの高い規範意識が求められます。このため、全学校で適正な利用を行うための研修を実施し、個人情報の漏えいや、子どもたちの尊厳、プライバシーを損なうような行為を行わないよう指導徹底しています。

# HACHIアプリ トップ画面

学校名・学年・氏名

がくしゅう  
学習NEXTシート

せいかつ  
生活NEXTシート



じゅぎょう  
授業



もくひょう  
目標



あさ  
朝



もくひょう  
目標



しゅう  
週・単元



レポート



かえ  
帰り



レポート

©SHIBUYA♡HACHI PROJECT

## HACHIアプリ 学習（生活）の目標画面

- ・児童生徒の学習面・生活面の目標設定と振り返りに利用（学習面・生活面は共通の画面）
- ・悪かった点の反省ではなく、良かった点を次につなげていくポジティブな振り返り

### ← 学習の目標 →

がっき  
学期

つき  
月

もくひょう  
目標

もくひょう  
目標

ふ  
振り返り

ふ  
振り返り

おくる

おくる



# HACHIアプリ トップ画面

学校名・学年・氏名

がくしゅう  
学習NEXTシート

せいかつ  
生活NEXTシート



じゅぎょう  
授業



もくひょう  
目標



あさ  
朝



もくひょう  
目標



しゅう・たんげん  
週・単元



レポート



かえり  
帰り



レポート

©SHIBUYA♡HACHI PROJECT

## HACHIアプリ 「授業」 「週・単元」 画面

- ・授業後や単元ごとに、児童生徒が振り返りを行う際に使用
- ・学習活動での友達の良さや頑張りを認め合うことにより、相互承認を通して自己肯定感・自己有用感等を向上

えらびましょう

日付 [ ]

教科など [ ]

何時間目 [ ]

いまの気持ち [ ]

おくる

振り返り

いいところ

提出物

振り返りをしましょう

- 自分のめあては達成できましたか？  
 とてもそう思う  そう思う  あまりそう思わない  全くそう思わない
- 学習は楽しかったかですか？  
 とてもそう思う  そう思う  あまりそう思わない  全くそう思わない
- 自分の考えを書いたり話したりして、伝えたいところを教えてください。  
 とてもそう思う  そう思う  あまりそう思わない  全くそう思わない
- 友達の考えを聞いて読みたり、自分も書いてみましょう。  
 とてもそう思う  そう思う  あまりそう思わない  全くそう思わない

友達のいいところを見つけたら、

「学習は楽しかったか」「頑張ったこと、心に残ったこと、分らなかったこと」などを振り返るためのアンケート

友達の学習面での頑張っている姿やいいところを入力（入力した内容は教職員のみが閲覧可能）

えらびましょう

日付 [ ]

教科など [ ]

何時間目 [ ]

いまの気持ち [ ]

おくる

振り返り

いいところ

提出物

友達のがんばりやいいところを書きましょう

学年 [ ]

組 [ ]

氏名 [ ]

コメント  
テキスト入力

かくにんする

いまの気持ち [ ]

おくる

# HACHIアプリ トップ画面

学校名・学年・氏名

がくしゅう  
学習NEXTシート

せいかつ  
生活NEXTシート



じゅぎょう  
授業



もくひょう  
目標



あさ  
朝



もくひょう  
目標



しゅうたんげん  
週・単元



レポート



かえり  
帰り



レポート

©SHIBUYA♡HACHI PROJECT

## HACHIアプリ 生活（朝）画面

- ・朝の会などで、日付・体温・いまの気持ちを入力する際に利用
- ・いまの気持ちはレポートに一覧表示され、教員は児童生徒の気持ちの変化を把握



えらびましょう

ひづけ

日付

たいおん

体温

36.0

おくる

いまの気持ち



おくる

いちらん  
スタンプ一覧



# HACHIアプリ トップ画面

学校名・学年・氏名

がくしゅう  
学習NEXTシート

せいかつ  
生活NEXTシート



じゅぎょう  
授業



もくひょう  
目標



あさ  
朝



もくひょう  
目標



しゅうたんげん  
週・単元



レポート



かえ  
帰り



レポート

©SHIBUYA♡HACHI PROJECT

## HACHIアプリ 生活（帰り）画面

- ・帰りの会や自宅などで、生活面の振り返りを行う際に利用
- ・教員は、いまの気持ち、日記、困っていることの有無をレポートで把握し、アプリで返信したり声掛けによる対話を実践

・先生に伝えたいこと、今日頑張ったこと、良かったことなど、自由に入力

・「困っていることはありますか？」という質問に「ある」又は「ない」を選択可能

今の気持ちをHACHIスタンプで表現

友達の生活面での頑張っている姿やいいところを入力（入力した内容は教職員のみが閲覧可能）



# 児童生徒のレポート画面（学習面）

## 学習NEXTシートレポート

学校:  クラス:  番号\_氏名:  氏名:

提出物 フォルダへ

年月日: 2023/04/01 ~ 2024/03/31

学期: 前期 後期

学期目標: 前の学期の振り返り  
間違いを少なくする

月目標: 前の月の振り返り  
いろんなことを学びたい

教科:

やる気/学び合い (授業と週・単元の振り返りアンケートから)

大分類:  学びに向かう力(やるき)  協働(おしえあい)

分類:  大分類  中分類

分類:  年月  週  年月日

日々の振り返りアンケートの変容をグラフで表示

2023年07月 ~ 2023年09月

振り返り(最新)

回答日	返信日	教科	自由記述	先生のコメント	スタンプ画像	先生名
06/16	06/23	国語	今日は全部の文章を読めた 清少納言の言葉が心に響いた	いつも頑張っているね 先生いつも見ていますよ		理由を書いて!
06/17	06/23	こくご	おんどくがじょうずになりたいです。	頑張ってください!		さすが!
06/16	06/23	国語	今日は全部の文章を読めた 清少納言の言葉が心に響いた	いつも頑張っているね 先生いつも見ていますよ		理由を書いて!
06/17	06/23	こくご	おんどくがじょうずになりたいです。	頑張ってください!		さすが!

振り返りで入力した自由記述のコメントと、それに対する教員からのコメント・スタンプを一覧表示

頑張りたいこと一覧

日付	時数	教科	頑張りたいこと
09/01	4	国語	アンケートで入力した「頑張りたいこと」を表示
09/01		学習の時間	

友達の頑張りの発見数

当月	
回数	人数
35	22

いままでの合計

回数		人数	
35	22		

# 児童生徒のレポート画面（生活面）

## 生活NEXTシートレポート

学校:  クラス:  番号\_氏名:  氏名:

そうだん

年度:  年月\_降順:

前期 後期

学期目標: 前学期の振り返り  
これからも友達と仲良くしたい

月の目標: 前月の振り返り  
クラスメイトと共有したい

出欠状況

欠席数	4,110
早退数	165
遅刻数	2,965

生活アンケート

隔月で実施している学校生活アンケート結果を表示

自分は今仲良しや友達から認められ... クラス内で無視されることがある

学校で楽しく... 親りにして... クラスや部...

最近困って... 授業中に発表や発言を冷やかさ...

仲の良いクラスである... 学校に相談できる大...

日記

回答日	返信日	日記	先生からのコメント	スタンプ画像	先生名
09/24	09/24		「帰り」に入力した日記のコメントと、それに対する教員からのコメント・スタンプを一覧表示		あきらめないで!

朝いまの気持ち・体温

回答日	きもち	体温
09/29		35
09/29		36.0
09/29		36.3

がんばりの発見数

発見日	コメント
09/01	「これは、どうやる...」
09/07	「帰りに」に入力した友達のいいところの内容等を表示

23 36  
発見した人数 発見した回数