



千駄谷だより

ふれあい月間

副校長 三浦 利美

色鮮やかな紫陽花が雨粒に映える季節になりました。先日は、ご多用の中、学校公開と引き取り訓練に361名の保護者・地域の方をお迎えすることができました。ご来校、ありがとうございました。お子様のご様子はいかがでしたでしょうか。新年度が始まって2か月。どの学年も学級としてのまとまりができ、落ち着いて学校生活を送っています。1年生も学校生活にもだいぶ慣れ、校庭に出て友達と元気に遊ぶ姿が見られます。

さて、6月は『ふれあい月間』です。東京都教育委員会では、学校におけるいじめ、自殺、暴力行為等の問題行動・不登校等の未然防止やその対応に係る取組の充実を図るため、年2回、6月と11月を『ふれあい月間』と位置付けています。本校でも、「いじめに関するアンケート」をとり、アンケートを基に子供たちから直接話を聞いたり、スクールカウンセラーによる5年生の全員面接を行ったりします。子供たちが明るく、元気に学校生活を送ることができるように普段から小さな変化を見落とさないように見守っていきます。

「いじめ」については、次のようなデータがあります。国が行った「いじめ追跡調査」によると、小学校4年生から中学校3年生までの6年間で、「いじめ」にあったこと（被害）がある子どもも、いじめに関わったこと（加害）がある子どもも、ともに9割に及ぶという調査結果が出ています。このことから、本校では「いじめ」は、どの学校、どの子供にも起こり得るものであるとの認識に立ち、いじめの早期発見に努めてまいります。

今、時代の流れとともに、子供を取り巻く環境も大きく変化しています。教育現場ではタブレットや電子黒板などICTの普及により、子供たちの学習環境は昔と比べ、何十倍も恵まれたものとなりました。これらの機器を教育に一層生かしていくとともに、「いじめ」に向き合うためには、教育環境を整えていくことが何より大切です。多くの大人の目で子供たちを見守り、一人一人の可能性を信じ、どこまでも寄り添い、励ませる教育環境を保護者・地域の方々とともに創ってまいりたいと強く願っています。学校長の学校経営方針である「すべての児童が、毎朝笑顔で登校し、友達や先生と楽しく学び、『今日も千駄谷小学校で勉強できてよかった。楽しかった。』と満足して下校する、「笑顔あふれる学校づくり」の実現に取り組んでまいります。

保護者の皆様、地域の皆様、今後ともご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。



6月12日(月)から水泳指導が始まります。今年度、ペーパーレス化の一環としてプールカードに代わり、プールの参加や体温の記入はすべてFormsで行います。8時15分までに送信していただきますようお願い申し上げます。

体力テストについて

6月1日から体力テストが始まります。
 体位・体力の実態を把握し、指導に役立
 てることや、児童自身がすすんで体力の向
 上を図ることができるようにすること等を
 ねらいとして、シャトルランやソフトボ
 ール投げ、反復横跳びや上体起こしなどを行
 います。子供たちが楽しみながら体力向上
 を図ることができるようにしたいと思います。
 体育的行事委員会

4年 御殿場宿泊体験について

6月29日（木）から1泊2日で静岡県
 御殿場に行ってきます。子供たちにとって
 初めての宿泊行事。小富士ハイキングや野
 外炊事など、普段の学校生活ではできない
 自然豊かな環境での体験を行います。
 「規律」「自立」「協力」といった集団生
 活を行う上で大切なことを一人ひとりが意
 識し、安全で楽しく、思い出深い2日間
 になるよう指導・準備していきます。
 4年担任

開校記念日について

開校記念日は28日（水）ですが、4年生
 の御殿場事前検診があるため、27日（火）が
 お休みとなります。
 本校は147周年を迎えます。

6月の生活目標

「友達となかよく生活しよう」

新しい学年にも慣れ、子供たちは、今まで
 以上に様々な友達と関わろうとする姿が増
 えてきました。誰もが安心して学習・生活が
 できる居心地の良い千駄谷小学校をつくら
 せていけるよう、学校全体で指導し、よりよい
 生活の定着を図っていきます。

- 友達のよいところを見つけよう
 - 雨の日の過ごし方を工夫しよう
 - 相手の気持ちを考えて行動しよう
 - 困ったら相談しよう
 - きまりを守って、仲良く遊ぼう
 - 気持ちよく学習しよう（学習のルール）
- 生活指導部

6月行事予定

日	曜日	学校行事	まなび～
1	木	ふれあい月間始 体力テスト始 歯科検診(123)	○
2	金	ソフトボール投げ測定日	
3	土		
4	日		
5	月	全校朝会 委員会 あいさつ週間(4)始 プール前検診(希望者のみ) 東京都児童の意識調査(5)	○
6	火	かやのみ班活動	○
7	水	(B) 眼科検診(全)	
8	木	歯みがき指導(5)	○
9	金	安全指導	
10	土		
11	日		
12	月	全校朝会 クラブ 水泳指導始 色覚(4)	○
13	火		○
14	水	(B) 東京都児童の意識調査(4)	
15	木		○
16	金	あいさつ週間(4)終	
17	土		
18	日		
19	月	全校朝会 色覚予備日(4)	○
20	火	避難訓練	○
21	水	(B) 北京冬季五輪高木菜那選 手による講演	
22	木	社会科見学(3)	○
23	金	開校記念集会 とべ焼体験(5) 脊柱側彎症検診(6) 移動教室説明資料配布(56)	
24	土		
25	日		
26	月	全校朝会	○
27	火	開校記念日	
28	水	(B) 御殿場宿泊体験事前検診(4)	
29	木	御殿場宿泊体験(4)始	○
30	金	御殿場宿泊体験(4)終 体力テスト終 ふれあい月間終	

◆6月土日の校庭開放予定 (13:30～16:30)
 3日(土) 10日(土)

《水泳指導について》

体育的行事委員会

今年度の水泳指導は2学年合同で実施します。コロナ禍で十分指導が行えなかったことや、子供たちの経験や実態を踏まえ、安全に配慮して授業を進めてまいります。学習指導要領に示された目標と指導内容である友達と関わりながらの共同学習や水遊び・水慣れ等の学習をします。

また、コロナ禍以前に行っていた検定日は設けず、授業の中で技能の評価を行います。そのため、水泳帽に付ける級マークは、授業の見取りの中で配布しますのでご承知おきください。さらに、各学年の目標・指導内容を重点的に指導するため、各学年の内容以上の級マークの配布はありません。指導内容と目標につきましては、下記をご参照ください。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

体育科 学習指導要領 抜粋			
	低学年 水遊び	中学年 浮く・泳ぐ運動	高学年 水泳運動
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・水の中を移動する運動遊びでは、水につかって歩いたり走ったり することができる。 ・もぐる・浮く運動遊びでは、息を止めたり吐いたりしながら、水にもぐったり浮いたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・浮いて進む運動では、け伸びや初歩的な泳ぎをすることができる。 ・もぐる・浮く運動では、息を止めたり吐いたりしながら、いろいろなもぐり方や浮き方をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・クロールでは、手や足の動きに呼吸を合わせて続けて長く泳ぐことができる。 ・平泳ぎでは、手や足の動きに呼吸を合わせて続けて長く泳ぐことができる。 ・安全確保につながる運動では、背浮きや浮き沈みをしながら続けて長く浮くことができる。

級マークの内容

しるし	内容		
白1	かおつけができる	(ゴーグルなしでできることが望ましい)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ①低 ②中 ③高 </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border-left: 2px solid black; border-right: 2px solid black; height: 100px; margin: 0 5px;"></div> <div style="text-align: center; margin: 0 5px;">↓</div> <div style="border-left: 2px solid black; border-right: 2px solid black; height: 100px; margin: 0 5px;"></div> <div style="text-align: center; margin: 0 5px;">↓</div> <div style="border-left: 2px solid black; border-right: 2px solid black; height: 100px; margin: 0 5px;"></div> <div style="text-align: center; margin: 0 5px;">↓</div> </div>
白2	頭まで5秒もぐる	(ゴーグルなしでできることが望ましい)	
白3	3回連続ボビング	(ゴーグルなしでできることが望ましい)	
白4	5秒間伏し浮き	(ゴーグルなしでできることが望ましい)	
ピンク1	けのび		白4まで
ピンク2	面かぶりビート板バタ足 (15m)		<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border-left: 2px solid black; border-right: 2px solid black; height: 100px; margin: 0 5px;"></div> <div style="text-align: center; margin: 0 5px;">↓</div> <div style="border-left: 2px solid black; border-right: 2px solid black; height: 100px; margin: 0 5px;"></div> <div style="text-align: center; margin: 0 5px;">↓</div> <div style="border-left: 2px solid black; border-right: 2px solid black; height: 100px; margin: 0 5px;"></div> <div style="text-align: center; margin: 0 5px;">↓</div> </div>
ピンク3	バタ足	(15m)	
ピンク4	自由泳	25m	
黄1	クロールの息継ぎ	15m	
黄2	クロール	25m	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border-left: 2px solid black; border-right: 2px solid black; height: 100px; margin: 0 5px;"></div> <div style="text-align: center; margin: 0 5px;">↓</div> <div style="border-left: 2px solid black; border-right: 2px solid black; height: 100px; margin: 0 5px;"></div> <div style="text-align: center; margin: 0 5px;">↓</div> <div style="border-left: 2px solid black; border-right: 2px solid black; height: 100px; margin: 0 5px;"></div> <div style="text-align: center; margin: 0 5px;">↓</div> </div>
黄3	クロール	50m	
黄4	クロール	100m	
緑1	補助具を使ってカエル足	15m	
緑2	平泳ぎ	25m	ピンク4まで
緑3	平泳ぎ	50m	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border-left: 2px solid black; border-right: 2px solid black; height: 100px; margin: 0 5px;"></div> <div style="text-align: center; margin: 0 5px;">↓</div> <div style="border-left: 2px solid black; border-right: 2px solid black; height: 100px; margin: 0 5px;"></div> <div style="text-align: center; margin: 0 5px;">↓</div> <div style="border-left: 2px solid black; border-right: 2px solid black; height: 100px; margin: 0 5px;"></div> <div style="text-align: center; margin: 0 5px;">↓</div> </div>
緑4	平泳ぎ	100m	
			黄緑4まで

例 1・2年生の児童であれば白4まで、3・4年生の児童であればピンク4まで。というように、その学年で示されている内容以上の級マークの配布はありません。