

令和2年5月18日（月）

渋谷区立千駄谷小学校

校長 加納 一好

1組 担任 月沢 加奈子

2組 担任 鍋谷 正尉

Six Stars

5月号③

緊急事態宣言が解除されましたが・・・

昨今のニュースを見ていると、全国の一部で緊急事態宣言が解除され、東京都の感染者も減少傾向となっております。6月からの学校再開に向けて少しずつ期待が見えてきているような気がします。しかし、子供達の日記からも、「最近、原宿など人通りが多くなってきているようです。」「気を緩めないように気を付けます。みんなが考えて行動しなければいけないと思います。」など、自分たちでできることを考えていることに成長を感じます。保護者の方々も、お忙しい中、子供達を見守ってくださいありがとうございます。一日でも早く学校再開を願い成長した子供たちの顔を見られることを願っております。

今後も宿題等、学年便りをホームページにアップします。今まで同様、注意深くホームページをチェックしていただけたらと思います。みんなで引き続き「stay home」を心がけ、6月の学校再開に向けて乗り越えていきましょう。

お知らせとお願い

☆ 担任の出勤日(月沢・鍋谷)

5月19日(火)に担任が出勤しております。日常生活や学習について聞きたいこと等ございましたら、いつでもお気軽に来てください。

☆ マスク配布日について

実施日：5月19日(火) 午前8時30分～午後4時まで

児童1名につき、1枚ずつお渡しします。保護者をご来校ください。児童の同行は構いませんが、児童のみでは来校させないでください。すぐに必要でない方には、学校再開後にお渡しします。また、その際に家庭科ノートも配布します。取りに来られない方は、別紙に宿題を書いて学校再開後に提出する形で大丈夫です。

☆ 双方向型のオンライン授業（クラス会議）について

「Microsoft Teams」を活用した双方向型のオンライン授業の実施に向けた準備を進めております。

6年生は、5月19日(火)に、練習を兼ねて第1回オンライン学級会を行います。

1組は9時から、2組は10時から行う予定です。「Microsoft Teams」のダウンロードの仕方を含む詳細につきましては、別紙でお伝えいたします。ご協力よろしくお願いします。

☆ 本の貸し出しについて

図書室の本の貸出を再開しました。月曜日(5月18日、25日)と木曜日(21日、28日)の午前9時～12時、1時～3時30分まで行っております。保護者同伴で、ご来校ください。

☆ 動画を使用した全校朝会について

毎週月曜日、校長先生から動画が配信されています。ぜひご覧ください。

※「渋谷区学習用ファイルサーバー」→「千駄谷小学校」→「ぜんこうのみなさんへ」で検索すると出てきます。

☆ 交通事故に気を付けましょう。

交通事故により、尊い命が奪われるという事案が発生しています。交通ルールを守り、安全第一に行動するように心がけましょう。渋谷警察署が注意喚起の動画も作成していますので、ぜひそちらもご覧ください。

※「渋谷区 交通安全 YouTube」で検索すると出てきます。

宿題について ※今回は5/24までの分についてお知らせします。

毎日継続的に取り組むもの

- 1) 日記 ※その日のうちにフォルダに入れるようにしてくださいね♪
- 2) 漢字練習

今後、登校日が設定された場合には漢字ノートを配布いたします。登校できない場合には、これまで通りに取り組みましょう。

練習のスケジュール (今回は漢字ドリル13~16です。)

来週 5/18日(ドリル13) 19(ドリル15ちからだめし) 20(映幕) 21(補裏)
22(浴)

漢字は漢字ドリルとノートの両方に書きましょう。

- 3) 計算練習

5年生までの計算問題を繰り返し練習しましょう。学校再開後、復習テストを行います。テストで100点取れるようにがんばりましょう。

自分で計画を立てて取り組むもの

- 4) 各教科の学習 (国社算理で8回分あります。一日2つくらいやると無理なく進められます。)

国語

1回目

- ① 教科書 P34-35 の「地域の施設を活用しよう」を黙読しましょう。
- ② 地域の施設を使ったことを思い出し、それぞれの施設の特徴と活用について考えを書きましょう。
(5行くらいがめやすです)

2回目

- ① 教科書 P36-37 の「漢字の形と音・意味」を黙読しましょう。

読み終わったら、P34 **1**の□に当てはまる漢字を、()から選びましょう。どの部分が共通で、
どんな読み方をしているか考えながら、ノートに漢字を書きましょう。

3回目

- ① 前回到引き続き、教科書 P36-37 の「漢字の形と音・意味」を黙読しましょう。
- ② 教科書 P37 **2** (うかんむり・てへん・りっしんべん・りっとう) の部分をもつ漢字を集め、部分が表す意味を考えた後、漢字辞典で確かめノートにまとめよう。
(1ページくらいがめやすです)

社会

1回目

- ① NHK for School 「歴史にドキリ (1)くらしと政治④ 平和主義と世界の中の日本」を見ましょう。
- ② 分かったことと自分の考えをノートに書きましょう。

2回目

 これまでと番組が違います！

- ① NHK for School 「**社会にドキリ** (4)権利と義務」を見ましょう。
- ② 分かったことと自分の考えをノートに書きましょう。

算数

1回目

- ① 渋谷オンラインスタディの「6年算数：ならべ方と組み合わせ方」を見ましょう。
- ② このビデオに沿って、教科書 P10～12 に取り組みましょう。学習したことや練習問題はノートに書きましょう。

2回目

- ① 前回の学習の進め方を参考に、教科書 P13 に取り組みましょう。学習したこと、分かったことや分からなかったこと、練習問題をノートにやりましょう。

理科

1回目

教科書 21～25 ページ、スタディサプリ 6年基礎講座「物が燃える時の空気の変化」チャプター1～2
を見てまとめましょう。プリントは、この学年便りの下記にあります。

5) 音楽と図工の課題にも取り組みましょう。

保護者の皆さま

- ・今後も同様に課題を提示していきます。お忙しい中大変恐縮ですが、慣れるまで操作の補助のご協力よろしくお願いたします。
- ・音楽図工とも、ファイルはデスクトップにコピーしてから開いてください。

【音楽】

今週は教科書より「メヌエット」を学習します。

パワーポイントの使い方は前回と同じです。難しい時は、おうちの人にきょう力してもらいましょう。

今週の課題は、シェアオビに発問の回答をしてもらいます。(6年音楽 メヌエット)

今週中に書きこみをしてください。よろしくお願いたします。

※ リンク集は前の学年組のページをそのまま使います。

※ もしシェアオビがうまく使えないときは、ワードに書いて「せんせいにわたす」に入れてください。

☆ファイルの場所☆

せんせいからもらう (2年度 6年1組) (2年度 6年2組) →音楽→6年メヌエット 【0518 課題】

【図工】

先週出した宿題「こまこまアニメーション」に、引き続き取り組んでください。作品を楽しみにしています。しめきりは、5月31日(日)です。くわしくは、作り方のファイルを読んでください。

<http://edu.jpn.org/1008zuko/index.html>



6年理科宿題プリント③ 「物が燃える時の空気の変化」 5/18～5/22

6年 組 名前 _____

教科書 21～25 ページ、スタディサプリ 6年基礎講座「物が燃える時の空気の変化」
CHAPTER 1～2を見てまとめましょう。

CHAPTER 1 (物が燃えた後の空気)

- (1) 空気の体積の割合を調べるには () を使います。
使い方は①ガラス管の両はしを ()
② () に差し込み、ハンドルを③ () 。

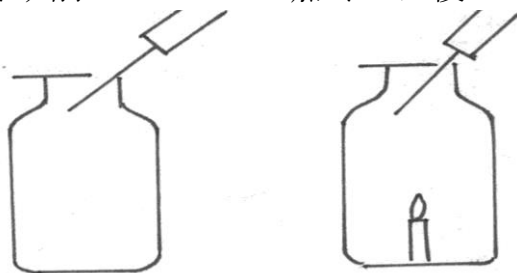
- (2) この方法で空気の中の① () と② () の割合を
調べることができます。

CHAPTER 2 (物が燃える前と後の空気)

- (3) ろうそくを燃やす前と後で 集気びんの中の空気を 調べましょう。

燃やす前

燃やした後



- 二酸化炭素① () % ③ () %
酸素 ② () % ④ () %

*この実験でわかること

物が燃えると空気中の⑤ () の一部が使われ、⑥ () が
増えます。

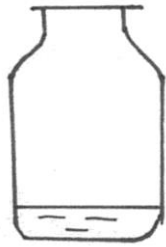
6年理科宿題プリント④ 「物が燃える時の空気の変化」

6年 組 名前 _____

教科書 22.24 ページ、スタディサプリ CHAPTER 3 を見て まとめましょう。

CHAPTER 3 (物が燃えた後の空気の変化)

- (4) ろうそくが燃える前と燃えた後の集気びんの中の空気を石灰水で調べます。
燃える前 燃えた後



石灰水は ① () ② ()

***この実験からわかること**

石灰水は③ () があると白くにごるので、

ろうそくが燃えた後の集気びんの空気には ④ () が
ふえたことがわかります。

-
- お家でプリントできる人は プリントアウトして書き込みましょう。
 - プリントできない人は ノートに答えを書きましょう。

ノートの書き方 例)

宿題プリント③

チャプター1

(1) ①○○○ ②○○ ③○○○

プリント番号、チャプター番号

問題番号を書いてから答えを

書いてね