

令和2年5月11日(月)

渋谷区立千駄谷小学校

校長 加納 一好

1組 担任 月沢 加奈子

2組 担任 鍋谷 正尉

# Six Stars

5月号②

## 6月からの開校を願っています

前回の学年通信から今日までの間に臨時休校が5月31日(日)まで延長となりました。そして今後の見通しもまだ不透明です。東京では、依然として予断を許さない状況が続いていますが、感染者が減少傾向になり、少しずつ希望も見えてきています。子供達の日記からも、「一日の学習予定を計画立てて行っています。」「今日は、料理をしてみました。」「先生、ノートの丸付け大変だと思うので、腕を鍛えておいた方がいいですよ。」と自粛モードの中、学習や運動を頑張っている様子や担任を励ましてくれる子供達の言葉にうれしさを感じます。保護者の方々も、お忙しい中、子供達を見守ってくださりありがとうございます。一日でも早く学校再開を願い成長した子供たちの顔を見られることを願っております。

今後も宿題等、学年便りをホームページにアップします。今まで同様、注意深くホームページをチェックしていただけたいと思います。みんなで引き続き「stay home」を心がけ、6月の学校再開に向けて乗り越えていきましょう。

### お知らせとお願い

☆ 5月18日(月)に教材費の引き落としがあります。

教材費 15,000円 + PTA会費 4,800円 = 19,800円

☆ 今後の予定

マスク配布 19日(火) 8:30~16:00

- ・保護者がお来校ください。児童の同行は構いませんが、児童のみでの登校はご遠慮ください。必要でない方は、学校再開後にお渡しします。詳しくは、学校だよりをご覧ください。

宿題について ※今回は5/17日までの分についてお知らせします。

#### 毎日継続的に取り組むもの

- 1) 日記 ※その日のうちにフォルダに入れるようにしてくださいね♪
- 2) 漢字練習

今後、登校日が設定された場合には漢字ノートを配布いたします。登校できない場合には、これまで通りに取り組みましょう。

**練習のスケジュール** (今回は漢字ドリル10~12です。)

来週 5/11日(月) 12(裁律) 13(脳臓) 14(肺胃) 15(腸 ドリル12)

漢字は漢字ドリルとノートの両方に書きましょう。

- 3) 計算練習

5年生までの計算問題を繰り返し練習しましょう。学校再開後、復習テストを行います。テストで100点取れるようにがんばりましょう。

## 自分で計画を立てて取り組むもの

4) 各教科の学習（国社算理で8回分あります。一日2つくらいやると無理なく進められます。）

### 国語

#### 1回目

- ① 教科書P14-15の詩を黙読しましょう。
- ② 2つの詩の読み方の例を聞きましょう。  
[https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/s\\_kokugo/6/index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/6/index.html)
- ③ 2つの詩を3回ずつ音読しましょう。
- ④ 次の学習で視写する詩を選びましょう。

#### 2回目

- ① 前回の学習で選んだ詩をノートに視写します。  
【やり方】（ノート1ページを使ってください。）
  - ・まず詩を視写します。
  - ・詩からイメージできる絵やデザインを添えて完成です。
- ② できたら写真をとって、「みんなにみせる」フォルダに提出しましょう。

#### 3回目

- ① 「帰り道」を黙読（目で読む）しましょう。（教科書P18～29）  
(詩の読み方のページにある音読を聞くのもいいです)
- ② 読んだ感想をノートに書きましょう。（5行くらいがめやすです）

### 社会

#### 1回目

- ① NHK for School「歴史にドキリ (1)くらしと政治③ 基本的人権と裁判所」を見ましょう。
- ② 分かったことと自分の考えをノートに書きましょう。

#### 2回目

- ① NHK for School「歴史にドキリ (1)くらしと政治② 国民主権と国会・内閣」を見ましょう。
- ② 分かったことと自分の考えをノートに書きましょう。

### 算数

#### 1回目

- ① NHK for School「さんすう刑事ゼロ・蔵の秘宝をとりもどせ～角柱～」を見ましょう。（放送回リストのかなり下の方に掲載されています。）
- ② 分かったこと（犯人のトリックなど）をノートに書く。

### 理科

・教科書12～20ページ、スタディサプリ6年理科（基礎）「物の燃え方と空気」チャプター1～5を見て、プリントにまとめましょう。

**1回目** プリント「物の燃え方と空気」① チャプター 1～3

**2回目** プリント「物の燃え方と空気」② チャプター 4・5

※理科のプリントはこの学年通信の最後についてます。

印刷できる人は印刷して、そうでない人はノートにかきとめて後からプリントに写しましょう

5) 音楽と図工の課題にも取り組みましょう。

保護者の皆さま

- ・今後も同様に課題を提示していきます。お忙しい中大変恐縮ですが、慣れるまで操作の補助のご協力よろしくをお願いいたします。
- ・音楽図工とも、ファイルはデスクトップにコピーしてから開いてください。

### 【音楽】

リコーダーの復習をしましょう。

音楽の課題は、パワーポイントを使っていきます。使い方になれていきましょう。今回は初めてなのでそうさが難しくければ、おうちの人に協力してもらいましょう。

☆ファイルの場所☆

せんせいからもらう (2年度 6年1組) (2年度 6年2組) →音楽→6年リコーダーおさらい 【0511 課題】

### 【図工】

「こまこまアニメーション」に取り組みましょう。「0511 6年図工 01 「こまこまアニメーション」という PDF ファイルに取り組み方が書いてあります。よく読んでつくってみてください。今回からは、宿題なのでみんなに出してもらいます。しめきりは、5月31日(日)です。

★ファイルの場所★

★この作品提出の方法★

5月31日(日)までに「図工の先生にわたす」フォルダにデータをあげてください。データのわたしかたの、くわしいことは、作り方のファイルに書いてあります。今回の作品はタブレットで提出してもらいますが、今後の作品は登校日や学校が始まった時に持ってきてもらうことがあります。

せんせいからもらう (2年度 6年1組) (2年度 6年2組) →図工→「6年図工 01 「こまこまアニメーション」

- ・下記のアドレスからも見ることができます。

<http://edu.jpn.org/1008zuko/index.html>



教科書 12～20 ページ、スタディサプリ 6年理科 (基礎) 「物の燃え方と空気」  
CHAPTER 1～5 を見てまとめましょう。

### CHAPTER 1

(1) ものを燃やすと、燃えた後は 重さが どう変わりますか？ ( )

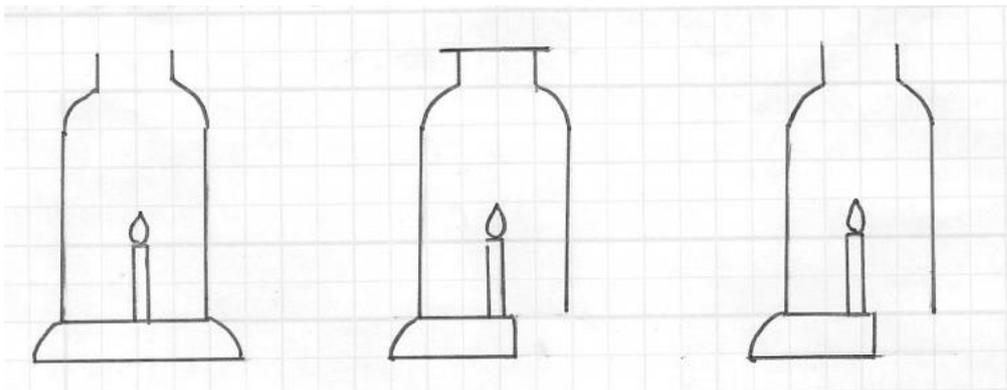
### CHAPTER 2

(2) 集気びんの上や下にすき間を作ってろうそくを燃やした時、ろうそくが燃え続けるのはどれですか？

① 上にすき間

② 下にすき間

③ 上と下にすき間



( )

( )

( )

### CHAPTER 3

(3) (2) ① ② ③の図に 空気の流れ方を → (やじるし) で 書きこみましょう。

(4) 上の実験からわかることは…

物が燃え続けるには空気の ( ) と ( ) が必要である。

### チャプター4

(3) 空気はどんな気体で できていますか。

(            ) (            ) (            ) など

(4) 上に書いた気体のうち、物をよく燃やす働きがあるのはどれですか。

(            )

### チャプター5

(5) 酸素は薬品を使って発生させることもできます。

どんな薬品を使うとできますか。

(            ) に (            ) を少しずつ注ぐと、あわが出てくる。

このあわが酸素。

(6) 「物の燃え方と空気」チャプター1～5を学習して、分かったことや  
思ったことを書きましょう。