

こころ

**5月25日号**

## 学校再開に向けて・・・

先日は新たな試みとして、teamsを使ったオンライン学級会を有意義に行うことができました。保護者の皆様方にはインストールや操作方法など、様々ご協力をいただき本当にありがとうございました。画面越しではありましたが、子供たちの元気な表情を見ることができ、安心と共に、嬉しさがこみ上げてきました。みんなとてもいい表情をしていました。

日に日に東京都の感染者数も減少し、本校でも6月の学校再開を目指し、準備を進めています。詳しくは25日に配付される学校からのお便りをご覧ください。これまでの学習課題を見直したり、生活リズムを整えたりするなど、ご家庭でも少しずつ再開に向けてご準備をしていただければ幸いです。ご負担をおかけしていますが、引き続きよろしくお願いたします。

### ☆お知らせ☆

#### **1. 次回のオンライン学級会は5月29日(金)です**

**1組 9:00～ 2組 10:00～**

まだインストールを終えられていない方は、インストールをお願いします。インストール方法は、学校ホームページまたは「ぜんこうのみなさんへ」をご覧ください。ご協力をお願いします。

#### **2. 分散登校について**

緊急事態宣言解除の見通しに伴い、6月から分散登校が計画されています。日程や持ち物などの詳細は学校から別途お知らせいたします。分散登校の組分け等については、27日にお知らせいたします。

#### **3. 今週の課題について**

25日の週の学習課題を予定表に組み込みました。基本この通りに学習を進めていってください。詳しい学習の指示などは、「みんなにみせる」の中の「★毎日見る★先生からのコメント」に毎日載せます。一日の学習の始まりに、必ず見るように声掛けを引き続きお願いします。

#### **4. 学年教材費、PTA会費の再引き落としについて**

5月18日に教材費とPTA会費の引き落としを行いました。残高が足りずに引き落としができなかった方の再引き落としを27日(水)に行います。14800円です。26日(火)までに口座の確認をお願いします。

# 今週の学習

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
8:30	・おはようスクール(体温計測) ・せんせいからのコメントを見る ・音読「言葉の意味が分かること」				
9:00	<b>日記</b> <b>漢字</b> (質・報)	<b>日記</b> <b>漢字</b> (告・確)	<b>日記</b> <b>漢字</b> (属・容)	<b>日記</b> <b>漢字</b> (識・準)	1組チームス会議
10:00	<b>算数</b> (P16) できるようになったこと 問題と答えをノートに書き 写真を撮ってコラボノート に貼る。	<b>社会</b> (P16~17) 「国土の地形の特色」 コラボノートの 「5年〇組社会国土の地形 の特色」に取り組む	<b>理科</b> (P20~) NHK for School 番組 ふしぎエンドレス 「発芽させるには?」を見て ノートに分かったことを書 きコラボノートに提出する。	<b>算数</b> (P17) まなびをいかそう 問題と答えをノートに書き 写真を撮ってコラボノート に貼る。	2組チームス会議
11:00	<b>算数</b> 自主学習  <b>手伝い</b>	<b>図工</b> 「比べてみれば」 せんせいからもらう にある 「ワークシートAのまとめ」 をダウンロードして、よく読 んでから、ワークシートBを 書いてください。  ★ファイル場所★ せんせいからもらう →図工 →「ワークシートAのまとめ」 ★提出場所★ 5月31日(日)までに「図工 の先生にわたす」のBのフォ ルダに入れる。 ※ファイル名には出席番号と 名前をつけて提出します。	<b>音楽</b> ①「こいのぼり」パワポを読む ②「小さな約束」コラボノート ★ファイル場所★ ①せんせいからもらう →音 楽→5年こいのぼり まとめ 【0525課題①】 ②せんせいからもらう →音 楽→5年小さな約束【0525 課題②】 ★提出場所★ コラボノート <b>5年音楽 小さな約束</b> ※ファイル場所に音源も入れ てあります。パワポで聞け ないときは、試してみてください。	<b>家庭科</b> (P34~P36) 「できるよ、家庭の仕事」 教科書を読んでから、カード に取り組みましょう。 ※カードは18日の学年便り をホームページから印刷し てください。自主学習ノー トに写して書いても構いま せん。	<b>国語</b> 「漢字の成り立ち」 パワーポイントで学習を進 めます。パワポは5月26 日に配信します。  ★ファイル場所★ せんせいからもらう→国語 →漢字の成り立ち  ★提出場所★ コラボノート 5年〇組国語漢字の成り立 ちノート提出
12:00	<b>昼 休 み</b>				
13:00	軽い運動 終わっていない課題	軽い運動 自主学習	軽い運動	軽い運動 終わっていない課題	軽い運動 自主学習
14:00	先週まででやり残した課題(自己紹介カード、道徳、ワークテスト、スタサブなど) 自主学習・明日の学習の確認				

※「みんなにみせる」の中にある「★毎日見る★先生からのコメント」を、毎日見てください。コラボノートの場所や、ノートの提出先など、詳しい指示を書いています。

ご活用ください

# 休校中の課題チェックリスト

※漢字ノート、自主学習ノートなどは、初めは4年生のものを使っており、その後5年生のノートを配布しましたので、どちらのノートを提出していただいても構いません。課題をやったノートを出してください。

※詳しい内容については、これまでに出了した学年だよりNo.1～No.9（この号）までをお読みください。

種 類	内 容	提出方法・提出場所 (空欄は提出を要しない課題です)
<b>国 語</b>		
<input type="checkbox"/> 復 習	4年生で学習した漢字の復習（6ページ）	漢字ノート
<input type="checkbox"/> 新出漢字	ドリルP22 識 準 まで	漢字ドリル
<input type="checkbox"/> 俳 句	「春の空」（P36～37）を読んで俳句を書こう ※国語ノートに下書き、短冊に清書（絵も描く）	国語ノート5年 短 冊
<input type="checkbox"/> なまえつけてよ	<input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> 感想文（国語ノート1ページ以上）	国語ノート
<input type="checkbox"/> 見立てる	<input type="checkbox"/> 音読（すらすら読めるように）	
<input type="checkbox"/> 言葉の意味が分かる こと	<input type="checkbox"/> 音読	
<input type="checkbox"/> 漢字の広場 (教科書P44)	『図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方などについて説明しよう。』 ・日付、題名、めあてを書く ・一文の中に2つ以上漢字を使おう ・五文以上書く	国語ノート
<input type="checkbox"/> ワークテスト (4月21日配布)	解答は「せんせいからもらう」に載せてあります。	ワークテスト
<input type="checkbox"/> 和語・漢語・外来語 (教科書P58～59)	パワーポイントを見て、国語ノートを使って学習を進めます。 ノートの写真を撮ってコラボノートに提出	国語ノート コラボノート
<input type="checkbox"/> 漢字の成り立ち (教科書P34～35)	パワーポイントを見て、国語ノートを使って学習を進めます。パワポは5月26日に配信します。 ノートの写真を撮ってコラボノートに提出	国語ノート コラボノート
<b>算 数</b>		
<input type="checkbox"/> まんてんスキル	2～7まで。自分で丸つけをして、間違えたところは赤で直します。	まんてんスキル
<input type="checkbox"/> ベーシックドリル	<input type="checkbox"/> 立方体と直方体5枚（丸付けをする） <input type="checkbox"/> 4年診断シートA（丸付けをする） 解答は「せんせいからもらう」に載せてあります。	自主学習ノート
<input type="checkbox"/> ワークテスト (4月21日配布)	解答は「せんせいからもらう」に載せてあります。 (丸付けをする)	ワークテスト

<input type="checkbox"/> 小数と整数 (教科書P13～)	<input type="checkbox"/> 小数と整数① 5月14日 <input type="checkbox"/> 小数と整数② 5月22日 動画を見て学習を進めます。 それぞれノートの写真を撮ってコラボノートに提出 <input type="checkbox"/> (P16) <b>できるようになったこと</b> <input type="checkbox"/> (P17) <b>まなびをいかそう</b> 問題と答えをノートに書き写真を撮ってコラボノートに貼る。	算数ノート コラボノート
<b>社 会</b>		
<input type="checkbox"/> 都道府県	<input type="checkbox"/> 都道府県の名前と位置を覚えて、書く。 「せんせいからもらう」に都道府県テストが入れてあります。	自主学习ノート プリント どちらでも可
<input type="checkbox"/> 音 読 (教科書P2～P5)	<input type="checkbox"/> 『4年生で学んだこと』『5年生で学ぶこと』	
<input type="checkbox"/> わたしたちの国土 (教科書P6～7)	<input type="checkbox"/> コラボノート 「5年O組 社会 わたしたちの国土」に取り組む	コラボノート
<input type="checkbox"/> 世界の中の国土 (教科書P14～15)	<input type="checkbox"/> コラボノート 「5年O組 社会 世界の中の国土」に取り組む	コラボノート
	<input type="checkbox"/> コラボノート 「5年O組 社会 世界の中の国土5月15日」	コラボノート
	<input type="checkbox"/> コラボノート 「5年O組 社会 世界の中の国土5月21日」	コラボノート
<input type="checkbox"/> 国土の地形の特色 (教科書P16～17)	<input type="checkbox"/> コラボノートの「5年O組社会国土の地形の特色」	コラボノート
<b>理 科</b>		
<input type="checkbox"/> NHK for School	<input type="checkbox"/> 番組名「ふしぎがいっぱい」 『生き物の1年』 <input type="checkbox"/> 番組名「ふしぎエンドレス」 『金ぞくのあたたまり方』 自主学习ノートに、番組を見て分かったこと、気付いたこと、その他感想などを、番組ごとにそれぞれノート1ページ程度にまとめます。	自主学习ノート
<input type="checkbox"/> 天気の変化 (教科書P6～P7)	<input type="checkbox"/> コラボノート 「5年O組 理科 天気の変化」に取り組む  天気の観察 2日分	コラボノート
	<input type="checkbox"/> 「5年O組理科雲と天気観察カード」5月8日 <input type="checkbox"/> 「5年O組理科雲と天気観察カード」5月12日 ※これから取り組む人は、日付に関わらず2日分の天気を観察して、コラボノートに観察した結果を書いてください。(1日3回)(午前10時、正午、午後2時)	コラボノート

	<input type="checkbox"/> 2日間の観察をして、天気と雲の関係について分かったことや気付いたことや考えたことを書く。 ※ノートに記入し、ノートの写真をコラボノートに貼る <input type="checkbox"/> まとめ 教科書P10～11 番組を見てノートにまとめる ① ヤフーキッズでNHK for School を検索 ② NHK for School で「ふしぎエンドレス」を検索 ③ 「天気の変化に決まりはある？」を見る ④ 「ふしぎワールド」を検索 ⑤ 「うつりかわる天気」を見る ⑥ 二つの番組を見て分かったことをノートにまとめる ※ノートに記入し、ノート写真をコラボノートに貼る	理科ノート コラボノート  理科ノート コラボノート
<input type="checkbox"/> ワークテスト (4月21日配布)	解答は「せんせいからもらう」に載せてあります。	ワークテスト
<input type="checkbox"/> 植物の発芽と成長 (教科書P20～)	NHK for School 番組 ふしぎエンドレス 「発芽させるには？」を見て、ノートに感想を書き、コラボノートに提出する。	コラボノート
<b>学 活</b>		
<input type="checkbox"/> 自己紹介カード	コラボノートの 「5年O組自己紹介カード」に取り組む	コラボノート
<b>家 庭 科</b>		
<input type="checkbox"/> 学習内容の確認 (教科書P3～P75)	教科書P3～P75 を読んで5年生の内容を確認する。	
<input type="checkbox"/> 家庭科ノート (P1～P3)	<input type="checkbox"/> 家庭科ノート(P1) 4年生までに、毎日の生活の中でできるようになったこと、これからできるようになりたいことを書く。 <input type="checkbox"/> 家庭科ノート(P2) 4年生までの自分の1日の生活を思い出しどのようなことをしたかを書く。 <input type="checkbox"/> 家庭科ノート(P3) ①「考えよう」に書きましょう。	家庭科ノート
<input type="checkbox"/> できるよ、家庭の仕事 カード	教科書P34～P36を読んでから取り組む。 ※20日(水)マスク配布日に「できるよ、家庭の仕事」カードを配布します。来校されない方は、学年だより5月18日号をホームページから印刷してください。 自主学習ノートに写して書いても構いません。	自主学習ノート 仕事カード どちらでもよい
<b>スタサプ</b>		
<input type="checkbox"/> スタサプ	<input type="checkbox"/> 国 語 <input type="checkbox"/> 算 数 <input type="checkbox"/> 理 科 <input type="checkbox"/> 社 会 4年生の復習(全部で25問)	スタサプ

**道 徳**

<input type="checkbox"/> 夢を実現するためには	<input type="checkbox"/> コラボノート「 <b>5年O組 道徳 夢を実現するためには</b> 」に取り組む。	コラボノート
-------------------------------------	--	--------

**音 楽**

<input type="checkbox"/> リコーダーの復習	せんせいからもらう (2年度 5年O組) →音楽→5年リコーダーおさらい【0511 課題】	
<input type="checkbox"/> こいのぼり	教科書「こいのぼり」をパワーポイントで学習します。 <u>コラボノートに質問への回答をしてください。</u> <input type="checkbox"/> パワポを読んで、コラボノートに書き込む ( <b>5年音楽 こいのぼり</b> ) <input type="checkbox"/> こいのぼりのまとめパワポを読む ☆ <b>パワポファイルの場所</b> ☆ ・せんせいからもらう →音楽 →5年こいのぼり【0518 課題】 ・せんせいからもらう →音楽 →5年こいのぼりまとめ【0525 課題①】	コラボノート
<input type="checkbox"/> 小さな約束	<input type="checkbox"/> パワポを読んで、コラボノートに書き込む。 ( <b>5年音楽 小さな約束</b> ) ☆ <b>パワポファイルの場所</b> ☆ せんせいからもらう →音楽 →5年小さな約束【0525 課題②】 ※ファイル場所に音源も入れてあります。パワポで聞けないときは、試してみてください。	コラボノート

**図 工**

<input type="checkbox"/> かおカオ顔！	<input type="checkbox"/> かおを作って、「みんなにみせる」に出す みんなにみせる → かおカオ顔！ ファイル名は出席番号・名前にしてください。	
<input type="checkbox"/> 比べてみれば	「比べてみれば」という鑑賞の学習に取り組みます。 「0511 5年図工01「比べてみれば」というPDFファイルに取り組み方が書いてあります。 <a href="http://edu.jpn.org/1008zuko/index.html">http://edu.jpn.org/1008zuko/index.html</a> <input type="checkbox"/> ワークシートAを出す <input type="checkbox"/> ワークシートBを出す ★ <b>ファイル場所</b> ★ せんせいからもらう →図工 ※ワークシートがAとBの二枚あります。 ※ワークシートAからやります。 ※ワークシートBは、「 <b>ワークシートAのまとめ</b> 」を <b>ダウンロードして、よく読んでから、</b> 書いてください。 ※ワークシートBのしめきりは <b>5月31日(日)</b> です。 <b>※(5月22日追記) ワークシートBは修正してあります。すでにダウンロードした方は、やり直して記入してください。</b>	★ <b>提出場所</b> ★ 渋谷区学習用ファイルサーバー→図工の先生にわたす ・入れる場所はAとBとそれぞれ分かれています。AとBが混ざらないようにしてください。 ・ファイル名は出席番号・名前にして提出します。

