

こころ

5月18日号

子供たちを支えてくださり ありがとうございます

生い茂る若葉も緑が濃くなり、心地よい風が吹く季節となりました。先日の学年担当日には、各ご家庭へ連絡させていただきました。子供たちの元気な声を聞くことができ、私たちも嬉しく感じました。保護者の皆様が子供たちの学習を日々支えてくださっていることを感じ、本当に感謝しております。

日々、子供たちから健康観察や日記、コラボノートでの学習が私たちのもとに届いております。こうしたタブレットを使ったやりとりに慣れてきていることを感じます。休校中ではありながらも、子供たちが課題や学習と向き合い、真剣に取り組んでいることが伝わります。先日の動画学習も、ダウンロードなど保護者の皆様にはたくさんのサポートをいただきました。ありがとうございました。

5月も半分が過ぎました。今週も課題を出しています。私たちも、子供たちと一緒に頑張っていきたいと思っています。引き続き、よろしく願いいたします。

お知らせ

1. マスク配布日について

日時：5月20日(水) 午前8時30分から午後4時まで

場所：職員室

- ・児童1名につき、1枚ずつお渡しします。
- ・田村、大山ともに出勤しています。ご不明なことや心配なことがありましたら、遠慮なくご連絡、ご相談ください。
- ・保護者をご来校ください。児童の同行は構いませんが、児童のみでは来校させないでください。
- ・すぐに必要でない方には学校再開後にお渡しすることも可能です。

2. 本の貸し出しについて

図書室の本の貸し出しを再開しました。月曜日と木曜日、午前9時から12時と、午後1時から3時30分まで行っております。保護者同伴で、ご来校ください。

3. 交通安全リーフレットの配布について

タブレット「渋谷区学習用ファイルサーバー」→「せんせいからもらう」に交通安全に関するリーフレットを入れさせていただきました。警視庁および渋谷警察署からそれぞれ届いております。子供たちと一緒に目を通していただければと思います。

4. 動画を使用した全校朝会について

タブレット「渋谷区学習用ファイルサーバー」→「ぜんこうのみなさんへ」の中に校長先生から動画が配信されています。毎週月曜日にアップされる予定です。ぜひご覧ください。

5. 「Teams」を使った双方向型のオンライン授業の実施について

「Microsoft Teams」を活用した双方向性のオンライン授業の実現に向けた準備を進めております。5年生は**5月20日(水)**に、練習を兼ねて第1回オンライン学級会を行います。**1組は9時から、2組は10時から**行う予定です。参加するためには、タブレットへ「Microsoft Teams」アプリをインストールする必要があります。インストールにはある程度時間がかかるので、前日までにインストールをしておいてください。インストールの仕方や詳細につきましては、学校ホームページまたは「ぜんこうのみなさんへ」をご覧ください。ご協力をお願いします。

6. 今週の課題について

★今週のコラボノート授業★

5月18日(月) 10時～ 理科 「5年0組 理科 天気の変化」

5月21日(木) 10時～ 社会 「5年0組 社会 世界の中の国土」

5月22日(金) 10時～ 算数 「5年0組 算数 小数と整数」

※算数は動画授業を予定しています。

指定された時間に参加できなくても、コラボノートの部屋に入って学習はできます。授業当日に入ることができなかった人も、学習に取り組みましょう。

★動画授業のダウンロードについて★

「せんせいからもらう」→「算数」→「小数と整数動画2」

※デスクトップに動画を保存して、1から順に見てください。

動画のアップロードは19日以降に行います。動画のダウンロードは21日までに行うようにしてください。ダウンロードの方法が分からない方は20日のマスク配布日にお電話ください。

【動画のダウンロードの仕方】

動画をデスクトップに、ドラッグ&ドロップで1つずつ保存する。(動画を全て保存し終わるのに約10分かかります。)

【動画の場所】「せんせいからもらう」→「算数」→「小数と整数動画2」→動画があります。

※注意※

・先週の動画はデスクトップから削除しておいてください。ごみ箱も、空にしておくといいです。

【削除方法】動画を右クリック→「削除」を選ぶ→「はい」を選ぶ

【ごみ箱を空にする方法】ごみ箱を右クリック→「ごみ箱を空にする」を選ぶ→「はい」を選ぶ

・動画は1つずつデスクトップに保存してください。保存をするのに、1つの動画につき1分以上はかかります。保存できないと思って、何度も動画をクリックすると動画が壊れることがあります。

デスクトップとごみ箱は定期的に整理整頓をすると、パソコンの動作が早くなることがあります。

☆今週の課題☆

〈国語〉 学校再開時に提出

新出漢字	漢字ワーク	漢字ワークP14～P18 8文字(坊 災 検 移 賞 貿 易 潔)カだめしP18
音読	教科書P46	「見立てる」すらすら読めるように、ゆっくり、着実に音読しましょう。
和語・漢語・ 外来語	パワーポイント 国語ノート	教科書P58～59 ※パワーポイントは「せんせいからもらう」に入っています。デスクトップにダウンロードをお願いします。 パワーポイントを見て、国語ノートを使って学習を進めます。

〈算数〉

整数と小数	動画配信 教科書 算数ノート コラボノート	教科書P13 動画を見て学習を進めます。 ※なるべく20日(水)、21日(木)でダウンロードをお願いします。 ◎1.342を10倍、100倍、1000倍にした数について調べよう。
-------	--------------------------------	--

〈社会〉

世界の中の国土	コラボノート	教科書P14~15 コラボノートで学習を進めます。 5月21日(木)10:00~ ◎日本の領土のはんいは、どのようになっているのだろうか。
---------	--------	--

〈理科〉

天気の変化	コラボノート 理科ノート	教科書P10~11 コラボノートで学習を進めます。 5月18日(月)10:00~ ◎先週に取り組んだ観察カードを見て天気の変化と雲の様子の関係についてまとめよう。 ※コラボノートで指示を出します。
	番組を見て 理科ノートに まとめる	◎天気の変化の仕方には、きまりがあるのだろうか。 番組を見てノートにまとめる ①ヤフーキッズでNHK FOR SCHOOLを検索する ②NHK FOR SCHOOLに入り「ふしぎエンドレス」を検索 ③「天気の変化に決まりはある?」を見る ④「ふしぎワールド」を検索 ⑤「うつりかわる天気」を見る ⑥二つの番組を見て分かったことをノートにまとめる

〈家庭科〉

家族の生活 再発見	家庭科ノート P3	◎家庭科ノートP3 ①「考えよう」に書きましょう。 ・自分が家族のためにしていることを書きましょう。 (4月~今日までにしてきたこと) ・家族にしてもらっていることを書きましょう。 (家族それぞれの役割をあらためて考えましょう) ・「気がついたこと」を書きましょう。 ◎「できるよ、家庭の仕事」カード 教科書P34~P36を読んでから取り組みましょう。 ※20日(水)マスク配布日に「できるよ、家庭の仕事」カードを配布します。来校されない方は、この学年だよりをホームページから印刷してください。自主学习ノートに写して書いても構いません。
--------------	--------------	--

<学 活>

Teams(チームス)	Teams	19日までに「Teams」アプリのインストールをお願いします。 1組 20日(水) 午前9時から 2組 20日(水) 午前10時から ※時間になりましたら「せんせいからもらう」→「5年O組チームス会議」をクリックしてください。 ※インストールの仕方など詳細は学校からの文書をご覧ください。
-------------	-------	--

図工 石川先生・音楽 前田先生より

保護者の皆様

- ・今週も課題を提示しています。お忙しい中、大変恐縮ですが、慣れるまで操作の補助のご協力をよろしくお願いいたします。
- ・音楽、図工ともファイルはデスクトップにダウンロードしてから開いてください。

<音 楽>

今週は教科書より「こいのぼり」を学習します。パワーポイントで学習します。

パワーポイントの使い方は前回と同じです。今週の課題は、コラボノートに質問への回答をしてもらいます。(5年音楽 こいのぼり) コラボノートへの書き込みをよろしくお願いいたします。

☆ファイルの場所☆

せんせいからもらう(2年度 5年O組)→音楽→5年こいのぼり【0518 課題】

<図 工>

「比べてみれば」のワークシートAをまだ出していない人は、なるべく早く出しましょう。20日までに提出されたものを先生が取りまとめ、参考資料をつくります。つくった資料は25日(月)までに「せんせいからもらう」に入れてみなさんに渡しますので、それをよく読んでから、ワークシートBを書き、5月中に提出してください。ワークシートBのしめきりは5月31日(日)です。(Bは、Aが終わってからしか書けません。)

★ファイルの場所★

せんせいからもらう(2年度 5年O組)→図工→05115年図工01「比べてみれば」

- ・下記のアドレスからも見ることができます。

<http://edu.jpn.org/1008zuko/index.html>



★ワークシートB提出の方法★

5月31日(日)までに「図工の先生にわたす」フォルダに提出してください。

データの渡し方は、ワークシートAと同じです。

先週までの課題で終わっていないものがあれば、引き続き取り組みましょう。
次のページに今週の学習予定表があります。家庭科のワークシートもご活用ください。

今週の学習予定表

(基本はこの計画通りに取り組みましょう) (太いワクは全員が参加する授業です!)

	18日	19日	20日	21日	22日
	月	火	水	木	金
8:30	おはようスクール (体温計測)	おはようスクール (体温計測)	おはようスクール (体温計測)	おはようスクール (体温計測)	おはようスクール (体温計測)
9:00	音読	音読	音読	音読	音読
9:00~	日記	日記	チームス	日記	日記
	漢字	漢字	会議1組	漢字	漢字
10:00~	理科 コラボノート	和語漢語 外来語	チームス 会議2組	社会 コラボノート	算数動画 コラボノート にノート写真
11:00~	図工	算数自主学習 手伝い	音楽	家庭科	算数自主学習 手伝い
12:00~	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み
13:00~	軽い運動	軽い運動	軽い運動	軽い運動	軽い運動
	自己紹介カード	自己紹介カード	都道府県	社会ワークシート	自己紹介カード
14:00~	先週まででやり残したことなど 自主学習 明日の学習の確認				

★今週、がんばること★

今週の学習予定表 (自分で計画を立ててみよう)

	18日	19日	20日	21日	22日
	月	火	水	木	金
8:30	おはようスクール (体温計測)	おはようスクール (体温計測)	おはようスクール (体温計測)	おはようスクール (体温計測)	おはようスクール (体温計測)
9:00					
9:00~			チームス 会議1組		
10:00~	理科 コラボノート		チームス 会議2組	社会 コラボノート	算数動画 コラボノート にノート写真
11:00~					
12:00~	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み
13:00~					
14:00~					

★今週、がんばること★

5年「できるよ、家庭の仕事」自分にできる仕事を見つけて実行しよう。

家庭科

教科書P34~36

学習した日

お休み中
がんばろう



仕事の計画を立てて、実行しよう

月 / 日

計画・実行

年 組 番 名前

1. 家庭での仕事の計画を立てましょう。

(1) 突せんすること(自分でもできるか、続けられるか、家族のためになるか)

(2) 計画を立てましょう(仕事のしかたを調べる)

- ・家の人ができるように仕事をしているか、インタビューしてみましょう
- ・家の人が行っているようすを観察しましょう

2. 実行してみよう。 → *お休み中に実行できた日には記録しましょう。

自分で決めた仕事	月/日	/	/	/	/	/	/	/	/
	曜日								

◎ すすんでした ○ いわれてした △ しなかった / しなくてもよかった

3. 実行したことをふり返ってみましょう(うまくいったこと・大変だったこと・くふうしたこと)。

	お家の方からひと言