

# のびのび



令和2年5月9日(土)  
渋谷区立千駄谷小学校  
2年学年だより NO.7  
校長 加納 一好  
担任 1組 福永 航平  
2組 吉田 寿美

## 休校延長となりました…

学校だよりでもお伝えしましたが、残念ながら、休校延長となってしまいました。登校日も設けることができず、残念です。子供たちにも、保護者の皆様にとってもご負担の大きい日々が続いてしまうと思います。少しでも、子供たちの心や学習面での不安を軽くすることができるよう、私たち担任も努めて参ります。保護者の皆様には、メッセージの中で、ご意見ご質問、そして、あたたかいお言葉をかけていただきまして、本当に感謝しております。試行錯誤している中、お声を聴かせていただけることは、とてもありがたいです。今後も、お手数をおかけいたしますが、ご協力よろしくお願ひいたします。

11日からは、学校の時間割に近い形で、学習予定を作りました。ご家庭のご都合もあるかと思ひますので、時間は調整していただいて構ひません。その日にやることが難しければ、1週間の中で課題を進めていくような形にしてください。また、学習計画も、子供たちがなるべくみやすいようにしました。ご意見があれば、メッセージ等でお知らせください。今週は、音楽や図工、体育の課題もあります。専科の先生からも、メッセージをいただひています。担任による運動の動画もあげてみました。お忙しい中、お手数をおかけしますが、まずは、お子さんと一緒に、楽しみながら見ていただけるとありがたいです。

今後もタブレットを活用し、学校ホームページやスタディサプリのメッセージで、情報をお伝えしていきます。自分たちで、できるようになってきているところもありますので、毎日確認をするようお声かけをお願いいたします。

## ☆お知らせとお願ひ☆



### 1 学年費、PTA 会費の引き落としについて

今年度の学校教材等の学年費（8000 円）と PTA 会費（4800 円）の引き落としを、5月18日（月）にさせていただきます。合計 12,800 円となります。  
5月17日までに、指定口座のご確認をお願いいたします。

### 2 学年担当日、マスク配布日について

学校だよりでもお知らせしたとおり、学年担当日とマスク配布日を設定いたしました。この、両日は、お子さんへの電話連絡や、保護者の方々との交流も図れたらと考えています。詳細は学校だよりをご覧ください。ご不明な点や心配なことがありましたら、また、メッセージ等で担任までお知らせください。

2年生	学年担当日	5月15日（金）	お子さんに担任よりご連絡します。
	マスク配布日	5月25日（月）	マスクを配布します。必要でない方は、学校再開後にお渡しします。

### 3 前田先生 石川先生より

#### 保護者の皆さま

- 今後も同様に課題を提示していきます。お忙しい中大変恐縮ですが、慣れるまで操作の補助のご協力よろしくお願ひいたします
- 音楽図工とも、ファイルはデスクトップにコピーしてから開いてください。

音楽・図工担当



	5/11 月	5/12 火	5/13 水	5/14 木	5/15 金
<b>朝のじかん</b> 8:30～ 9:15	<input type="checkbox"/> TOKYO おはようスクールを見る。 <input type="checkbox"/> タブレットをあけて、先生のメッセージを見る。 自分のことを「活動の記録」に入力する。 ものすごいわかりやすいニュースをよむ。				
<b>1じかん目</b> 9:20～ 10:05	<b>こくご</b> <input type="checkbox"/> おんどく (ふきのとう) <input type="checkbox"/> かん字 (P12・13) あかねこ <input type="checkbox"/> やること①	<b>こくご</b> <input type="checkbox"/> おんどく (ふきのとう) <input type="checkbox"/> かん字 (黄・色) あかねこ ノート <input type="checkbox"/> やること②	<b>こくご</b> <input type="checkbox"/> おんどく (ふきのとう) <input type="checkbox"/> かん字 (黒・太) あかねこ ノート <input type="checkbox"/> やること③	<b>こくご</b> <input type="checkbox"/> おんどく (ふきのとう) <input type="checkbox"/> かん字 (毛・高) あかねこ ノート <input type="checkbox"/> やること④	<b>こくご</b> <input type="checkbox"/> おんどく (ふきのとう) <input type="checkbox"/> かん字 (風・晴) あかねこ ノート <input type="checkbox"/> やること⑤
<b>2じかん目</b> 10:10～ 10:55	<b>さんすう</b> <input type="checkbox"/> やること①	<b>さんすう</b> <input type="checkbox"/> やること②	<b>さんすう</b> <input type="checkbox"/> やること③	<b>さんすう</b> <input type="checkbox"/> やること④	<b>さんすう</b> <input type="checkbox"/> やること⑤
<b>3じかん目</b> 11:15～ 11:35	<b>たいいく</b> <input type="checkbox"/> やること①	<b>たいいく</b> <input type="checkbox"/> やること②	<b>たいいく</b> <input type="checkbox"/> やること③	<b>たいいく</b> <input type="checkbox"/> やること④	<b>たいいく</b> <input type="checkbox"/> やること⑤
<b>4じかん目</b> 11:40～ 12:10	<b>生かつ</b> <input type="checkbox"/> 春をみつけ たよ①	<b>ずごう</b> <input type="checkbox"/> ○○くんの たび	<b>生かつ</b> <input type="checkbox"/> 春をみつけ たよ②	<b>おんがく</b> <input type="checkbox"/> けんばんハ ーモニカの れんしゅう	<b>ずごう</b> <input type="checkbox"/> ○○くんの たび

\*じかんは、だいたいのめやすです。おわらないときは、ごこのじかんをつかってもいいですね。

\*それぞれのじかんの「やること○」は、きょうかごとに下にかいてあります。そのばんごうのところをよく読んでやりましょう。

\*ごこのじかんは、自分でやってみたいことや、いろいろなことにちょうせんしてみましよう。

- ・うんどう、なわとび、ランニング、ちかくをさんぽなど。ソーシャルディスタンスで!
- ・花さがし、虫さがし、そだててみよう など
- ・じゅう工作、おりがみなど
- ・NHK for school のばんぐみを見る など



## <やること>

- こくご** ①しづや区くのオンラインスタディ「2年 こくご ふきのとう」を見て、登場人物とうじょうじんぶつや会話かいわについてたしかめましょう。そして、教科書きょうかしょにだれがいったことばかかきこみましょう。
- 
- ②「ふきのとう」を読んで、おもしろかったところ、気に入ったところを、コラボノート「2年〇くみ こくご ふきのとう(1)」にかきこみましょう。  
\*かきかたは、この下にあるので、見てください。
- ③①と②のばめんの読みかたのくふうや登場人物とうじょうじんぶつの気持ちなどを、コラボノート「2年〇くみ こくご ふきのとう(2)」のワークシートにかきこみましょう。
- ④③と④のばめんの読みかたのくふうや登場人物とうじょうじんぶつの気持ちなどを、コラボノート「2年〇くみ こくご ふきのとう(3)」のワークシートにかきこみましょう。
- ⑤⑤と⑥のばめんの読みかたのくふうや登場人物とうじょうじんぶつの気持ちなどを、コラボノート「2年〇くみ こくご ふきのとう(4)」のワークシートにかきこみましょう。

- さんすう** ①しづや区くのオンラインスタディ「2年 さんすう せいのしかたやあらわしかたをかんがえよう」を見て、教科書きょうかしょP12 と P13 のもんだいをやりましょう。教科書きょうかしょにかきこんでいいです。
- 
- ②教科書きょうかしょP14 と P15 を読んで、ちがいを見やすくするには、どうしたらいいかかんがえて、もんだいをやりましょう。教科書きょうかしょのグラフにかきこみましょう。
- ③教科書きょうかしょP17 を読んで、もんだいをやりましょう。教科書きょうかしょにかきこんでいいです。
- ④けいさんドリル④をやりましょう。ドリルノートに書きます。
- ⑤教科書きょうかしょP134のほじゅうもんだい「①ひょうとグラフ」のもんだいをやりましょう。

**たいいく** 〇いろいろなうごきのどうがを、「[せんせいからもらう](#)」にいれてあります。先生たちでやってみました！それを見て、いろいろなうごきにちょうせんしましょう。



- ①バランスわざ ・だるまころがり ・かたあしだち、ひこうき できるかな？
- ②どうぶつあるき ・くも ・くま ・あざらし がいえの中をあるいてみましょう。
- ③どうぶつあるき ・かえる ・うさぎ ・だんごむし がいえの中をあるいてみましょう。
- ④どうぶつあるき ・すきなどうぶつ ・自分でかんがえたどうぶつで がいえの中をあるいてみましょう。
- ⑤エアーナわとび ・りょうあし ・かたあし ・あしをたかくあげて なわとびがあるつもりでとんでみましょう。おうちの中で、大きな音がだせないときには、①～④のうんどうの中で、やりたいことをえらんでやりましょう。

## 生かつ ○「春を見つけたよ」



①今までに見つけた春のしゃしんから、お気に入りの 1 まいをきめましょう。(まだ、しゃしんをとっていない人は、おうちの中やきんじょでみつけて、しゃしんにとってみましょう。)

②コラボノート「2年〇くみ 生かつ 春をさがそう」にしゃしんをはりつけて、きついたりことやおもったことをかきましょう。

こくごの教科書P30を見て、おなじようにかいてみましょう。

\*少しむずかしいかもしれませんが、がんばってチャレンジしてみましょう！

## 音かく ○けんばんハーモニカのふくしゅうをしましょう。



音かくのかだいは、パワーポイントを使っていきます。使い方になれていきましょう。

今回ははじめてなので、おうちの人といっしょにそうさしてください。

### ★ファイルの場所★

せんせいからもらう (2年度 2年1組) (2年度 2年2組)

→音楽→2年 けんばんハーモニカおさらい

## 図工 「〇〇くんのたび」にとりくんでみましょう。図工の課題は、<sup>かだい</sup>「05112年図工 01 「〇〇



くんのたび」という PDF ファイルにとりくみかたがかいてあります。よく読んでつくっ

てみてください。今回からは、<sup>こんかい</sup>宿題なのでみんなに出してもらいます。「〇〇くんのたび」のしめきりは、**5月25日(月)**です。

### ★ファイルの場所★

せんせいからもらう (2年度 2年1組) (2年度 2年2組) →図工→「〇〇くんのたび」

・下記アドレスからも見ることができます。

<http://edu.jp.n.org/1008zuko/index.html>



### ★<sup>さくひんていしゅつ ほうほう</sup>作品提出の方法★

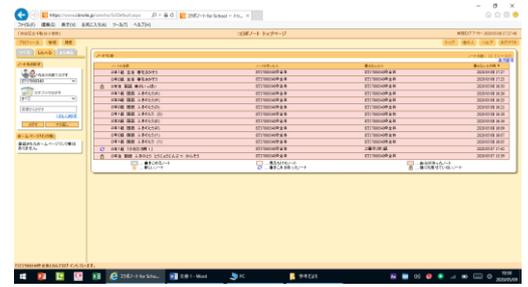
①**5月25日(月)**までに、コラボノートに<sup>しゃしん</sup>写真をとってあげてください。「2年1組図工「〇〇くんのたび」」「2年2組図工「〇〇くんのたび」」のノートです。

②今回は写真で提出しますが、今後の作品は、<sup>こんご さくひん</sup>登校日や学校が始まった時に<sup>とうこうび がっこう はじまったとき</sup>持って<sup>もって</sup>きてもらうことがあります。

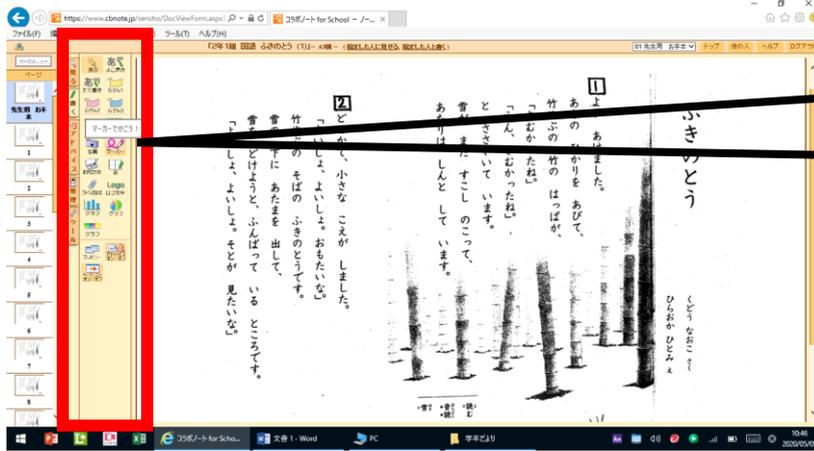
# かきかたへん ◎コラボノートの書き方編

## 〇くご 「ふきのとう」の書き方

①コラボノートを開き、自分がするノートをクリックします。

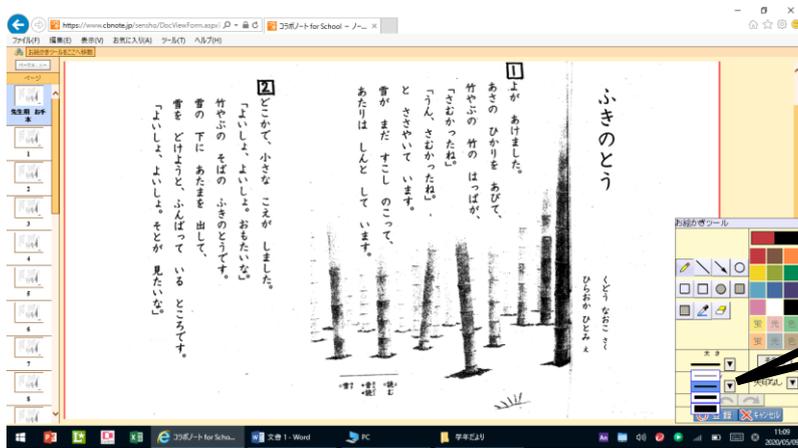


②「書く」ボタンのマーカーをクリックします。



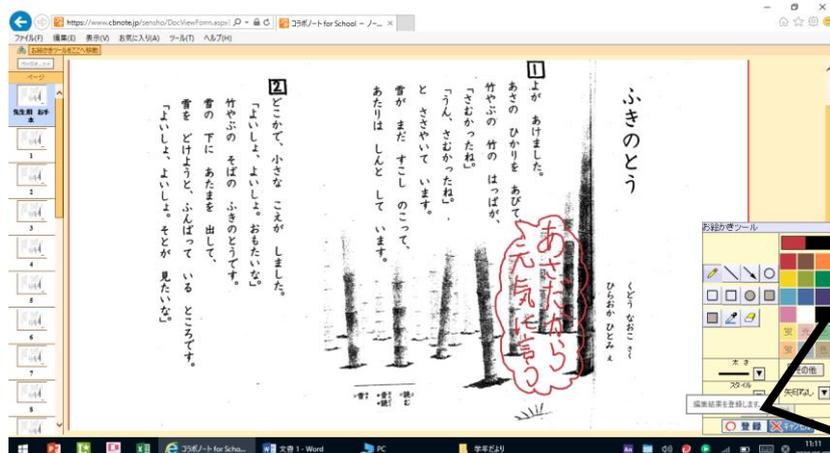
①「書く」ボタンを押して、「マーカー」をタッチします。

③マーカーのボタンが出てきます。



①赤色のマーカーをタッチします。  
②太さをタッチして、上から2つ目をタッチします。

③音読のくふうを書き込みましょう。

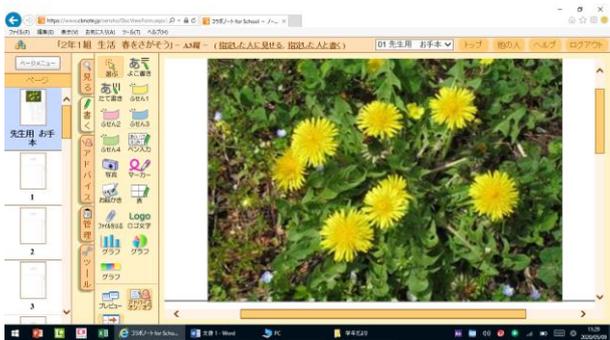


①音読のくふうを書き込みます。  
②1つ書いたら、登録ボタンを押します。  
※文字数制限があるので、引っかからないように、1つ1つ音読のくふうを登録していきましょう。

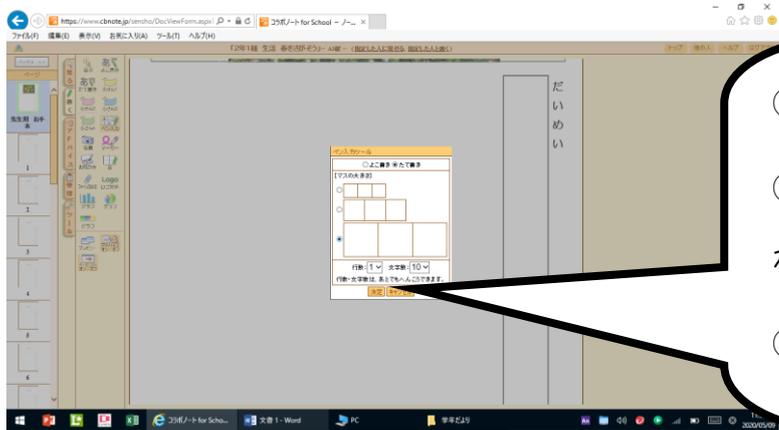
## ◎生かつ 「春をさがそう」

① コラボノートの「2年〇組 生活 春をさがそう」をクリックする。

② はる <sup>おも</sup> 春だ <sup>おも</sup> と思ったものをタブレットで <sup>しゃしん</sup> 写真に <sup>と</sup> 撮り、 <sup>が</sup> 画像を <sup>は</sup> 貼り <sup>つ</sup> 付けます。



③ 「書く」の「ペン入力」をタッチし、文字の <sup>に</sup> 入力 <sup>の</sup> 仕方の <sup>せ</sup> 設定 <sup>を</sup> します。

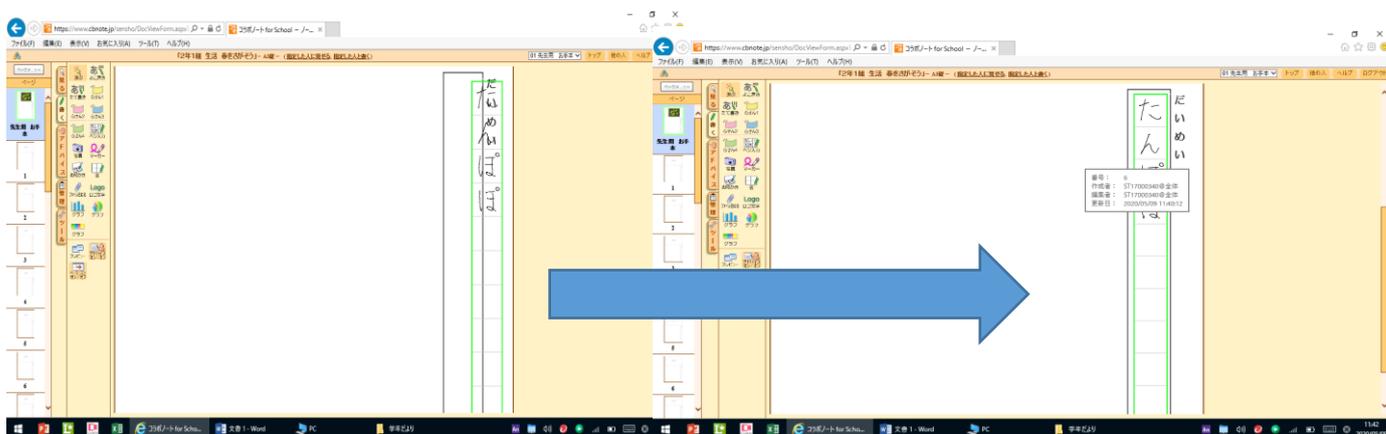


① たてがき <sup>に</sup> チェックを入れます。

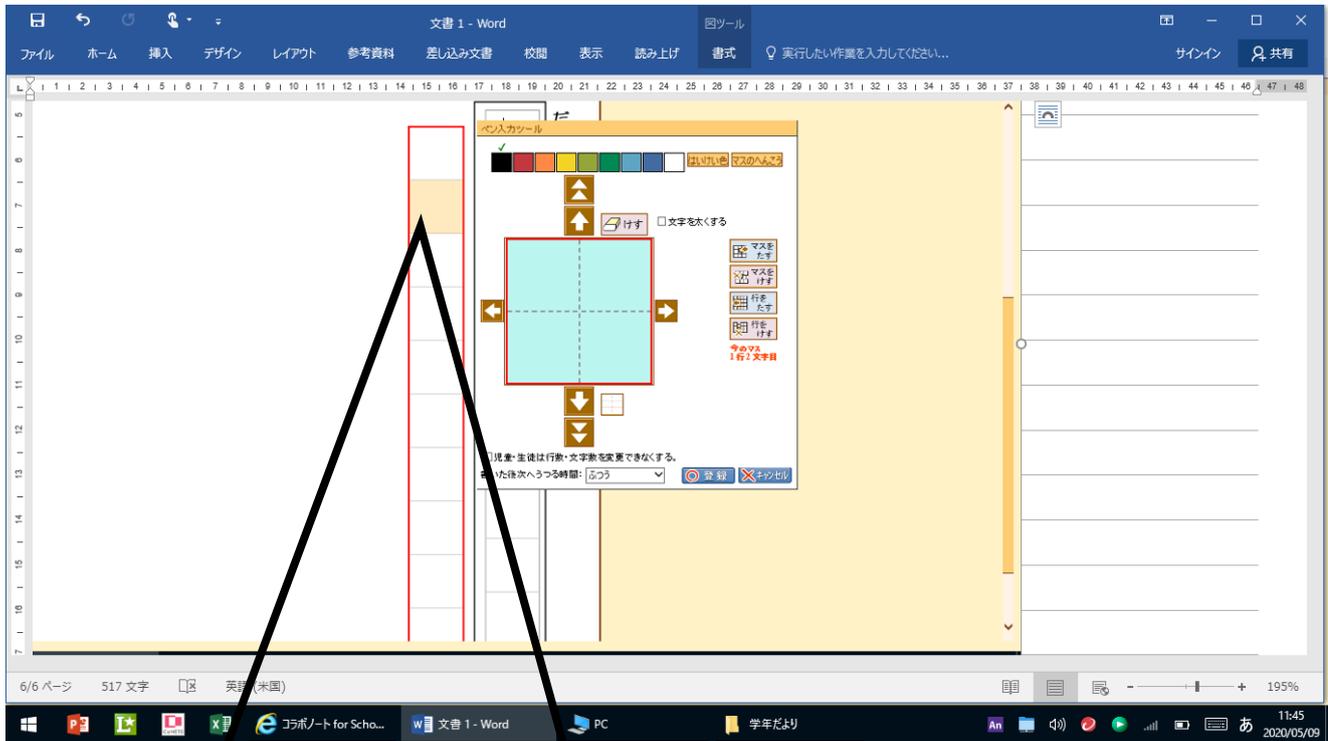
② 一番下 <sup>の</sup> 一番大 <sup>き</sup> いマス <sup>に</sup> チェックを入  
れます。

③ 決定 <sup>ボ</sup> タン <sup>を</sup> 押 <sup>し</sup> ます。

④ 文字 <sup>入</sup> 力 <sup>を</sup> したら、マス目 <sup>を</sup> クリックして、<sup>い</sup> 移動 <sup>し</sup> ます。

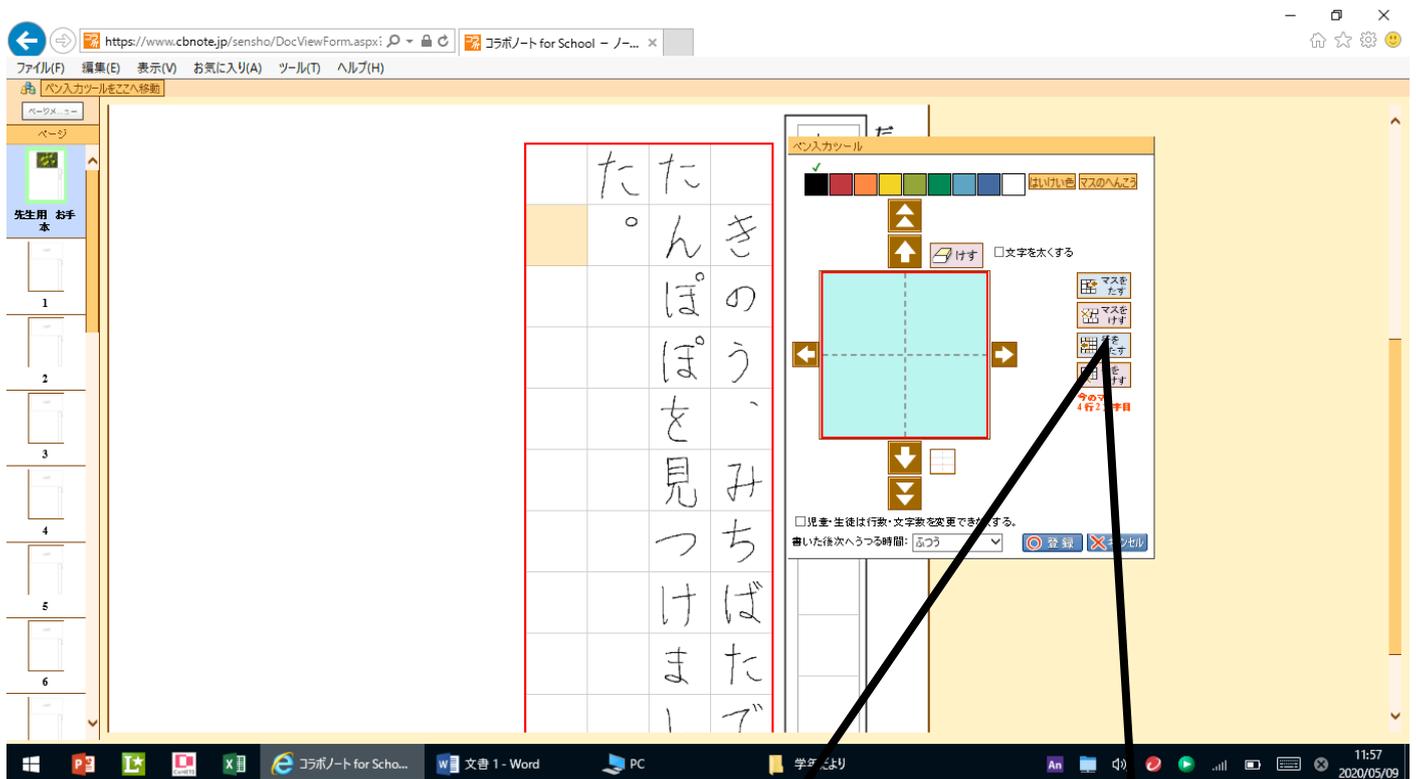


⑤ 文章の入力もだめいめの入力と同じようにします。



かたまり(段落)を守って、書いてほしいです。文字を入力したい場所のマスをタッチすると、色が変わります。(文字を入力すると、色が変わったところに出てきます。)

途中で段落を変えたい場合は、「行をたす」を押して、続きを書きましょう。



① 行を変えたい時は、「行をたす」を押して、行を増やしましょう。

② 文字を打ちたいマスをタッチして、書きましょう。

か お とうろく お いろいろ かんりよう  
⑥書き終わったら「登録」を押し、マスを移動して、完了です。

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.cbnote.jp/sensho/DocViewForm.aspx>. The page title is 「2年1組 生活 春をさがそう」- A3縦 - (指定した人に見せる, 指定した人と書く). The document content is a grid of handwritten Japanese characters. A green border highlights a portion of the grid. A tooltip is visible over the character 'み' in the second row, second column of the highlighted area, displaying the following information:

番号:	7
作成者:	ST17000340@全体
編集者:	ST17000340@全体
更新日:	2020/05/09 12:03:34

The grid contains the following text:

また	たた		
しのい	ん	き	
たしつ		ほ	の
み			
だ	た	を	
な	げ	見	み
と	に	つ	ち
お	な	け	ば
も	る	ま	た
い	か	し	で

To the right of the grid, the characters 'たん' and 'ぼ' are written vertically in a separate column, with the label 'だ い め い' written vertically to their right.