

のびのび



令和2年5月1日(金)
渋谷区立千駄谷小学校
2年学年だより NO.6
校長 加納 一好
担任 1組 福永 航平
2組 吉田 寿美

Stay home 週間！

3月の休校開始から2か月が経ち、今年も大型連休の時期となりました。今年は、ご家庭で過ごすことになるかと思えます。家の中でできることを、それぞれに工夫し、お子さんと楽しくゆっくり過ごしていただければと思います。まだまだ油断のできない状況ではありますが、どうぞ健康に気を付けてお過ごしください。登校日に子供達と会えるのを楽しみにしています。

繰り返しになりますが、今後も、タブレットを活用し、学校ホームページやスタディサプリのメッセージで、情報をお伝えしていきます。お手数ですが、毎日確認をお願いいたします。また、お子さんの様子を少なくとも、3日に1回はスタディサプリの方へ入力くださいますよう、ご協力をお願いいたします。手書き入力もできますので、少しずつ自分でできるように声をかけていただければと思います。

☆休校中の宿題 チェックリスト

休校になってから、今までに出した宿題のチェックリストを作成しました。

今までの宿題がきちんと出来ているか、お子さんと一緒にチェックしてみてください。まだ、終わっていないところがあれば、この連休を使って仕上げるようにしてください。

また、来週の宿題（お題作文の内容）についても記載してありますので、お子さんと一緒にご覧ください。

【必ずする宿題 5月8日（金）まで】

□ コラボノートを見る。

（友達の作品を見ることが出来ます。できれば、図工「かおカオ顔！」に挑戦し、作った顔をコラボノートに貼りつけてみましょう。これからの学習でも、コラボノートを使用していきます。）

□ プリント 算数 国語 5枚ずつ

- ・休校中のふくしゅうプリント 4月13日～
- ・休校中のふくしゅうプリント 4月20日～
- ・休校中のふくしゅうプリント 4月27日～

□ ものすごくわかりやすいニュースを毎日1つ以上読む。

□ 今日の一言日記を書く。

□ お題作文を書く。（3つから1つ選ぶ。全部書いてもよい。）

4月13日～	4月20日～	4月27日～	5月4日～
<ul style="list-style-type: none">・2年生になつてがんばること・好きなご飯のメニュー・僕が、私が行ってみたいところ	<ul style="list-style-type: none">・家族紹介・家の中で好きな場所・あったらいいな、こんなおべんとう	<ul style="list-style-type: none">・なつてみたい生き物・好きな季節・大人になったらやつてみたいこと	<ul style="list-style-type: none">・おうちの人のおすすめの本 お家の人にインタビューして、お家の人が好きの本を1冊とその理由を書いてみましょう。・飼つてみたい生き物 飼つてみたい生き物とどうして飼いたいのか、飼つてほしいことなど書いてみましょう。・お家の人が好きだった遊び お家の人小学生の頃好きだった遊びについて聞いて書いてみましょう。

- くりかえしけいさんドリルの② と ③ をドリルノートにとく。
- あかねこ漢字スキル (P. 2 ~ P. 11 まで)に書いて、丸をつけてもらう。
- 漢字ノートに練習する。 (「読」 ~ 「聞」まで)



【他にもできること】

- 「えいごでがんこちゃん」を見る。
- 「おはなしのくに」を見る。
- 「東京ベーシックドリル」を解く。
- 「TOKYO おはようスクール」を見る。
- 「学びの支援サイト」を見て、活用する。

☆お知らせとお願い☆

1 コラボノートについて

『学年便りの4月号 NO.4』でお知らせしました図工の「かお力才顔！」ですが、たくさんのお子さんが自分のお家にある物を使って作品を作ってくれました。担任や専科の石川先生のコメント付の付箋をお子さんのページに貼り付けております。ぜひ、この連休にご覧ください。

まだ作品を作っていないお子さんは、自分の作品を作って送ってみようお声かけください。コラボノートを使う練習になります。今後、学校の授業の中でもコラボノートは使っていく予定です。この機会に、自分で使うことができるように、ご家庭で必ず1度は使ってみるようにしてください。

コラボノートの使い方につきましては、『学年便り4月号 NO.4』に掲載してあります。紛失された方は、学校ホームページにも同じものを載せていますので、ご活用ください。

2 スタディ・サプリのメッセージについて

学年での連絡はスタディサプリのメッセージに入れていきたいと思えます。

お手数ですが、ホームページと合わせて、お子さんと一緒に、毎日ご確認ください。

3 健康観察表について

健康観察は毎日行い、お子さん体温や様子について記入をお願いいたします。

4 休校中のふくしゅうプリント 4月27日~ について

休校中のふくしゅうプリントを「渋谷区学習用ファイルサーバ」の中に入れておりましたが、一部印刷しないと解けない問題がありました。申し訳ありません。この学年便りの次のページに、プリントを貼り付け、ご家庭のパソコン等からプリントアウトが出来るようにしましたのでご活用ください。(児童用タブレットからは印刷できません。)

お手数をおかけしますが、よろしく願いいたします。

なお、ご家庭が現在、印刷できる環境にない場合は、問題をとばして解いていただいても構いません。



1ねんのまとめ (4)

がくしゅうび

とくてん

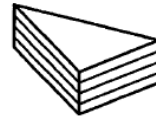
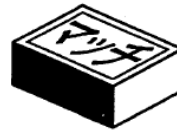
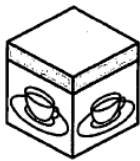
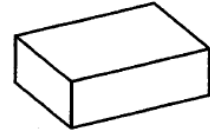
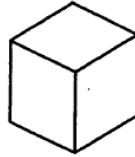
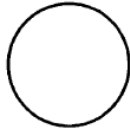
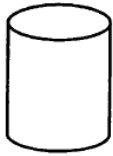
がつ / 日にち



/100てん

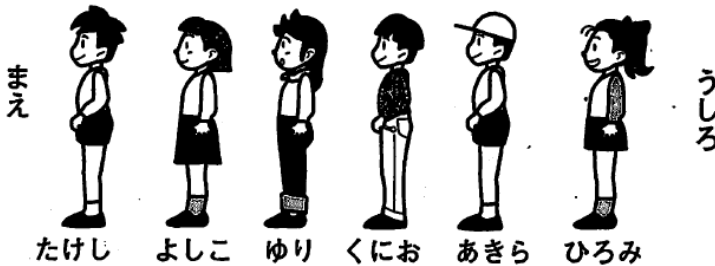
1 うえと したで, おなじ なかまの かたちを せんで つなぎましょう。

1つ 10てん(50てん)



2 したの えを みて こたえましょう。

1つ 10てん(30てん)



① まえから 4ばんめに いるのは だれでしょう。

[]

② くにおくんは うしろから なんばんめでしょう。

[]

③ まえから 3にんの なまえを かきましょう。

[]

3 さちこさんは, きノウほんを 12ページ よみました。きょう よんだ ページすうは, きノウより 5ページ すくなかった そうです。

きょう なんページ ほんを よんだのでしょう。

1つ 10てん(20てん)

しき []

こたえ []

1ねんのまとめ (4)

かくしゅうび

とくてん

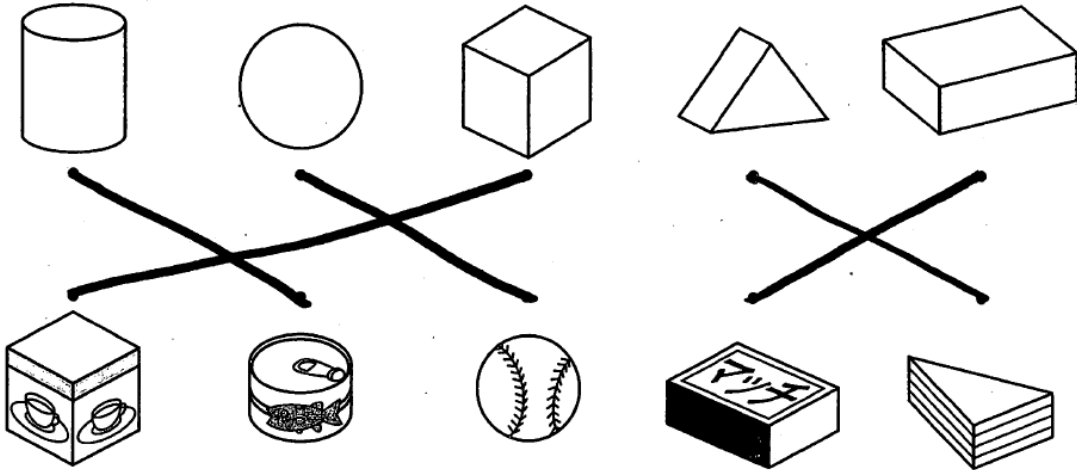
がつ / にち



100てん

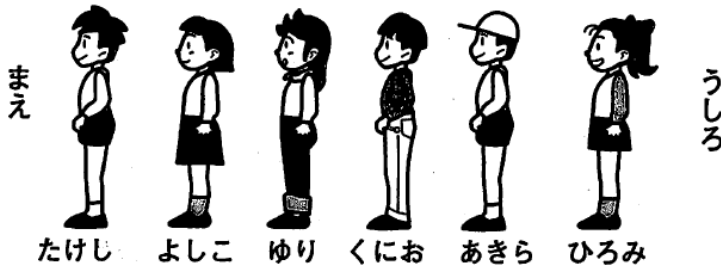
1 うえと したて、おなじ なかまの かたちを せんで つなぎましょう。

1つ 10てん(50てん)



2 したの えを みて こたえましょう。

1つ 10てん(30てん)



① まえから 4ばんめに いるのは だれでしょう。

〔 くにお 〕

② くにおくんは うしろから なんばんめでしょう。

〔 3ばんめ 〕

③ まえから 3にんの なまえを かきましょう。

〔 たけし・よしこ・ゆり 〕

3 さちこさんは、きのう ほんを 12ページ よみました。きょう よんだ ページすうは、きのうより 5ページ すくなくった そうです。

きょう なんページ ほんを よんだのでしょうか。

1つ 10てん(20てん)

しき [$12 - 5 = 7$]

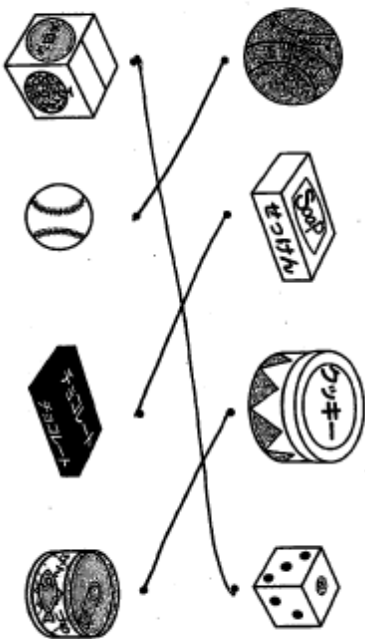
こたえ [7ページ]

たしかめよう(3)

6 かたち 9 つの かつの けいざん

かくりょう	けいざん
100円	200円
50円	100円

1 にて いる かたちを せんて つなぎましょう。 1つ 5TA(20TA)



2 かずを かきましょう。

1つ 5TA(15TA)



[14]



[20]

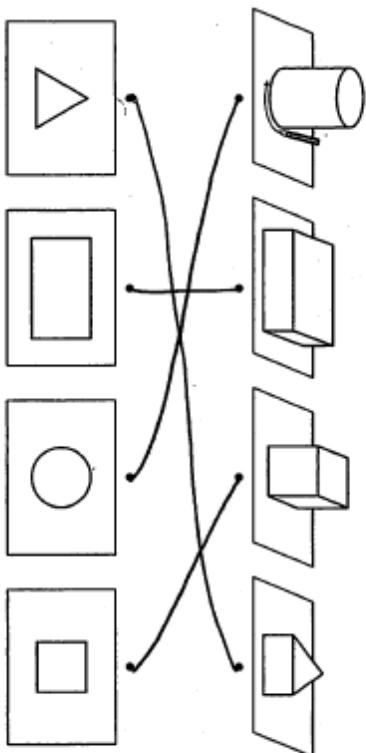


[18]

3 おおきい ほうの かずに ○を つけましょう。 1つ 5TA(10TA)

- ① (20) 19) ② (13, 16)

4 はこの まわりを なぞって かける かたちを せんて つなぎましょう。 たしかめよう(3)
1つ 5TA(20TA)



5 □に おてはまる かずを かきましょう。

1つ 5TA(20TA)

- ① 13は 10と ② 10と 7と

- ③ - - - - -
- ④ - - - - -



6 ときを よみましょう。

1つ 5TA(10TA)



[20]



[9じはん (30,35分)]

7 バスに 6にん のうて いました。1つめの バスでいて 4にん おりました。2つめの バスでいて 8にん のうて きました。バスには なんにん のうて いますか。
(5TA)

し - + = きたえ [10人]