

# のびのび



令和2年4月28日(火)  
渋谷区立千駄谷小学校  
2年学年だより NO.5  
校長 加納 一好  
担任 1組 福永 航平  
2組 吉田 寿美

## 生活リズムはくずさずに！

先日は、2年生全員の保護者の方や、何人かの子供たちとも会って、お話することができて、私たちも久しぶりに元気をもらうことができました。やはり、お会いして直接お話すると、メッセージからだけではわからないこともたくさんわかりました。お会いできて本当によかったです。お忙しい中ご来校くださりましてありがとうございました。

休校中も、ご家庭でいろいろと工夫して過ごして下さっているようですが、中には生活リズムが、どうしても崩れてしまう…というお声もありました。このあと、連休となりますが、今年は、ステイホーム週間、ということで、家庭で過ごされるかと思えます。せっかくのお休みなので、子供たちものんびりと過ごしてほしいと思えますが、なるべくリズムを崩さず過ごしていけると、体調管理の面からもいいかと思えます。まだ不安な状況は続いているようですが、心も体も整えて、元気を維持していきましょう。

今後も、タブレットを活用し、学校ホームページやスタディサプリのメッセージで、情報をお伝えしていきます。大変お手数ですが、毎日確認をお願いいたします。また、お子さんの様子を少なくとも、3日に1回はスタディサプリの方へ入力くださいますよう、ご協力をお願いいたします。自分で入力できるようになってきたお子さんも増えています。少しずつ自分でできるように声をかけていただければと思います。



## ☆休校中のすごしかた

(平日の例…こんな過ごし方はどうでしょう?) ☆

今年の連休は、「ステイホーム週間」おうちの中ですごしましょう！といわれています。次に学校に来るまでの間の過ごし方は、今も、みなさんそれぞれに工夫していることと思えますが、今回は一例として提案します！

5/1までの課題につきましては、前回お伝えしておりますので、NO.4をごらんください。

### <一日の過ごし方>

- 7:00 おはよう！ …朝の散歩や簡単な運動など。人が少ない時間にするのもいいですね！
- 8:00 あさごはん …バランスよくしっかり食べましょう！  
しっかり食べると、脳に栄養がいて元気に過ごせます！
- 8:30 「TOKYO おはようスクール」を見る。  
【放送日時】 2020年4月15日(水)～5月6日(水)  
月～金曜 8:30～9:00 / 14:56～14:58 (TOKYO MX1 [9チャンネル](#))
- 9:00 タブレットをひらく  
・「ものすごくわかりやすいニュース」を読む。  
・スタディサプリで先生のメッセージを読む。  
・自分のメッセージを入れる。



9:30 勉強タイム  
・プリントをやる。  
・漢字2文字の練習 あかねドリルやノート  
・計算練習 ドリルやスタディサプリ  
・お題作文  
・東京ベーシックドリル など

11:00 自由タイム

12:00 ひるごはん

1:00 いろいろやってみよう  
・運動 なわとび、ランニング、近くを散歩など。ソーシャルディスタンスで！  
・花探し、虫探し、たんぽぽの観察、そだててみよう など  
・家庭でできる音楽と図工の学習「かおか才顔!」、自由工作、折り紙など  
・NHK for school の番組を見る。 など

3:00 自由タイム

5:00 お手伝いタイム  
・夕ごはんのじゅんぴ  
・せんたくものたたみ  
・へやのかたづけ など



6:00 今日の一言日記を書く。  
タブレットをひらく。  
・タブレットのメッセージをかくにんする。  
・友達の作品を見る。



7:00 夕ごはん

8:00 お風呂に入る  
おうちの人とゆっくりすごす…今日のできごとを話したり、カードゲームなどをしたりして過ごしてもいいですね。

9:00 おやすみなさい

これは、一例です。みなさんのメッセージから教えてもらったことを参考にしてみました。各家庭によって、時間やタイミングはかわってくるかと思いますが、一日の中ですることを決めて、自分の家庭のオリジナル時程を作って、過ごしていけるといいですね。

## ☆お知らせとお願い☆

- 1 スタディサプリのメッセージについて  
学年での連絡はスタディサプリのメッセージに入れていきたいと思っております。  
お手数ですが、ホームページと合わせて、お子さんと一緒に、毎日ご確認ください。
- 2 健康観察表について  
健康観察は毎日行い、お子さん体温や様子について記入をお願いいたします。

3 漢字の学習について

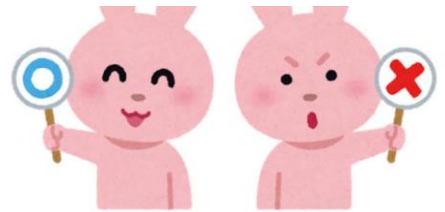
○今は漢字ドリルを使い、毎日2文字ずつ書くことを課題としています。

今後、先日配布しました、漢字用のノートにも漢字練習をしていきたいと思います。ノートの書き方については、以下に見本がありますので、参考にしてください。ドリルで学習したら、ノートにも練習していくと良いでしょう。

5月8日(金)までに、「読」から「聞」までは、ノートに練習をしておきましょう。

○また、漢字ドリルですが、できたら、書いた後に、きちんと書いているかを、お家の方が見て、丸をつけていただけるとありがたいです。担任がすぐに見ることができませんので、間違えたまま練習してしまうと、逆効果になってしまいます。大変お手数ですが、ご協力お願いいたします。

<漢字ノートの書き方例>



の	ま	雪	本	言	売
し	を	ゆき	を	ど	よ
い	つ	ゆき	音	く	(む)
な	く	ゆき	読	す	(14)
。	る	か	る	。	く
雪	雪	ふ	読	し	読
か	あ	る	し	よ	読
き	そ	。	よ	う	読
を	び	雪	。	を	読
す	は	だ	読	読	読
る	た	る	。	む	読
。		雪	読		