

のびのび



令和2年4月21日(火)
渋谷区立千駄谷小学校
2年学年だより NO.4
校長 加納 一好
担任 1組 福永 航平
2組 吉田 寿美

感謝と思いやりの心をもって

休校から3週間が経ちました。スタディサプリのメッセージ機能を利用して、子供達から「縄跳びをしているよ」や「家で宿題をやっているよ」などのメッセージが届き、元気に過ごしていると嬉しく思いました。

まだまだ不安な状況は続いています。そんな中、最前線で奮闘してくださっている医療従事者の方々、私たちの生活のために、日々働いてくださっている方々、そして病と直面し闘っている方々がいらっしゃいます。今、私たちにできることは、自分の身を守ることはもちろんですが、そういう方々への、感謝と思いやりをもって過ごしていくことが、とても大切なことだと思います。本来であれば、学校で子供たちとともに考えたいことですが、このような状況なので、子供たちへのメッセージとして、書かせていただきました。ご家庭でも話し合っただけであれば幸いです。

今後も、タブレットを活用し、学校ホームページやスタディサプリのメッセージで、できることや1年生の復習関連の情報をお伝えしていきます。大変お手数ですが、毎日確認をお願いいたします。また、お子さんの様子を少なくとも、3日に1回はスタディサプリの方へ入力くださいますよう、ご協力をお願いいたします。



2年生のみなさんへ

まい日、みなさんのメッセージをよみ、みなさんが、がんばってすごしていること、先生たちはうれしくおもっています。

いま、日本中、せかい中の人たちが目に見えないウイルスとたたかっています。大人も子どもも、それぞれのばしょで、できることをいっしょうけんめいがんばっているところですよ。

その中でも、とくに、ウイルスと一ばんちかくでたたかっている人たちがいます。おいしゃさんやかんごしさん、ほけんじょの人たちなど、いりょうにかかわる人たちです。そして、そのほかにも、できればおうちでしずかにすごしたいけれど、よの中のために、みんなの生かつにひつようなものをうったり、はこんだりしてくれている人たちもいます。そして、じっさいにびょう気にかかり、そのびょう気にまけないようにたたかっている人たちや、その家ぞくの人たちもいるでしょう。

目に見えないウイルスに、ふあんや心ばいな気もちがあるのは、みんなおなじです。それでも、それと一しけんめいたたかっている人たち、大切な一人一人のいのちをまもるために、はたらいてくれている人たちに、たくさんの「ありがとう」の気もちと、「がんばってください」の気もちを、わたしたちはわすれずにもってきたいとおもいます。

ぜひ、このことは、おうちの人たちともはなしあってみてください。

そして、おたがいに、はげましあい、あい手の気もちをおもいやりながら、この大へんな今を、みんなでのりきっていきたいとおもいます。

先生より

☆休校中にやっておいてほしいこと☆

来週(4/27~5/1)の課題につきましては以下の通りにしたいと思います。

【毎日の課題(必ずやること)】

①プリント 国語・算数 1枚ずつをします。

プリントは、「渋谷区学習用ファイルサーバ」の「令和2年度 2年O組」の「休校中のふくしゅうプリント 4月27日～」に来週用のデータが入っています。国語は国語のノートに算数は算数のノートに題名や式、答えをしっかりと書いて解きましょう。

②「ものすごくわかりやすいニュース」を読みます。

タブレットの「お気に入り」の場所に「NHK for school」のサイトが登録されています。サイトの下のところ「ものすごくわかりやすいニュース」が毎日更新されていますので、1つは必ず読みましょう。今の日本の様子や子供達に知らせたいことがのっています。お家の人と「今こういうことが起きているんだ」ということを話しながら読むとよいと思います。

③今日の一言日記

日記帳に今日の一言日記を書きましょう。日記帳は、1年生の時に使用していたノートの続きを使います。前回、休校中に、担任まで送ってくれていたメッセージのイメージです。担任に1日の様子、勉強したことなどを伝えるような気持ちで書いてください。

*1週間に1回は、国語の教科書を読んで、少し詳しく書くように頑張りましょう。
(国語教科書P32「きょうのできごと」)

④今週のお題作文～これ！かいてみよう～

さて、今週のお題作文も第3回に突入です。皆が何を書いたのか気になります！！
(スタディサプリで教えてね。)

1週間に1度先生達からお題を出すので、それについて詳しく作文を書きましょう。お題は3つありますが、その中から1つを選んで書きましょう。書くことができる人は3つ書いても構いません。作文は、日記帳に、題名を書いてから、書くようにしてください。もう違うノートに書いている人は、もちろんそれでも大丈夫です。

〔今週のお題〕

- なつてみたい生き物について(どうしてなつてみたいのか、なつてどういうことをしたいか書くとよいです。)
- 好きな季節(どうして好きなのか、そのきせつにどういうことをしたいか書くとよいです。)
- 大人になったらやってみたいこと(大人になったらどういうことをしたいか、どうしてそれをしたいのか書くよいです。)

⑤くりかえし けいさんドリル

②と③の「おぼえているかな」を算数のドリル用ノートに解きましょう。解いたら、丸をつけてもらいましょう。

⑥あかねこ かん字スキル

1日2文字ずつ 練習をしましょう。自分が先生だったらどういうことを気をつけて教えようかなと、先生になったつもりでお手本をよく見てかきましょう。

1週間ごとにドリルを進めてほしいところを以下の通りにしたいと思います。

「丁寧」に「計画的」に進めてください。

日にち	練習するページ(スキルの右下の黒い小さい「光2上・□」がページ数です。)
4月21日(火)～4月24日(金)	光2上・② ～ 光2上・⑤
4月27日(月)～5月1日(金)	光2上・⑥ ～ 光2上・⑨
5月4日(月)～5月6日(水)	光2上・⑩ ～ 光2上・⑪

【その他にもやってみよう！】

上に書いてある、休校中にやってほしいことは、計画的にできるといいですね。NHK for School の中のおすすめ番組や東京ベーシックドリル等も活用して復習に生かしてください。また、お家でできる音楽や図工の情報も載せますので、ご覧ください。

○家庭でできる音楽と図工の学習

<音楽>

教科書に載っている歌を無料視聴することができます。また、「音楽しらべ隊」では楽器の演奏の仕方や作曲家、世界の音楽についても知ることができます。教科書を見ながら、聴いてみてください。

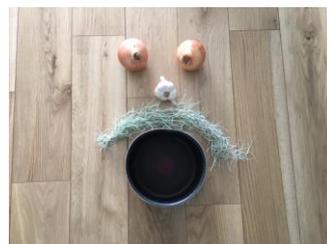
<https://textbook.kyogei.co.jp/library/> ←「音楽しらべ隊」へのリンク

<図工>

図工では、「かおかオ顔！」に取り組んでもらいたいと思います。家にあるものを組み合わせ、顔に見立てるという題材です。宿題ではありませんが、ぜひ家で楽しく作って、コラボノートに挙げてみましょう。友達の作品を見合えると楽しいと思います。

https://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/sho/zuko/02_zuko.pdf

↑「かおかオ顔！」へのリンク



○東京ベーシックドリル

インターネットで東京ベーシックドリルを検索してみましょう。

1年生の国語、算数をクリックして、家で解いてみましょう。

(国語は国語のノートに算数は算数のノートに解きましょう。)

<東京ベーシックドリルのURL>

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/

○「TOKYO おはようスクール」と「学びの支援サイト」

- ・「TOKYO おはようスクール」では、番組を見て1日をスタートさせ、生活のリズムを整え、自分に合った学習を進められるようになってもらうことをねらいとした番組です。ぜひご覧ください。

【放送日時】 2020年4月15日(水)～5月6日(水)

月～金曜 8:30～9:00/14:56～14:58 (TOKYO MX1 [9チャンネル](#))

- ・「学びの支援サイト」では、新型コロナウイルスに伴う臨時休業期間における児童の学びを支援するウェブサイトを紹介しています。家庭学習等において、ぜひ、御活用ください。

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/learning_support.html

※上がURLですが「学びの支援サイト」で検索しても出てきます。

☆お知らせとお願い☆

1 スタディ・サプリのメッセージについて

学年での連絡はスタディサプリのメッセージに入れていきたいと思ひます。

学年の年次更新が終了しました。今後は、2年生のところを確認していただければと思ひます。お手数ですが、ホームページと合わせて、毎日ご確認ください。

2 健康観察表について

健康観察は毎日行い、お子さん体温や様子について記入をお願いいたします。

3 図工の「かおか才顔！」の作品を送る場所と仕方

<作品を送る場所>

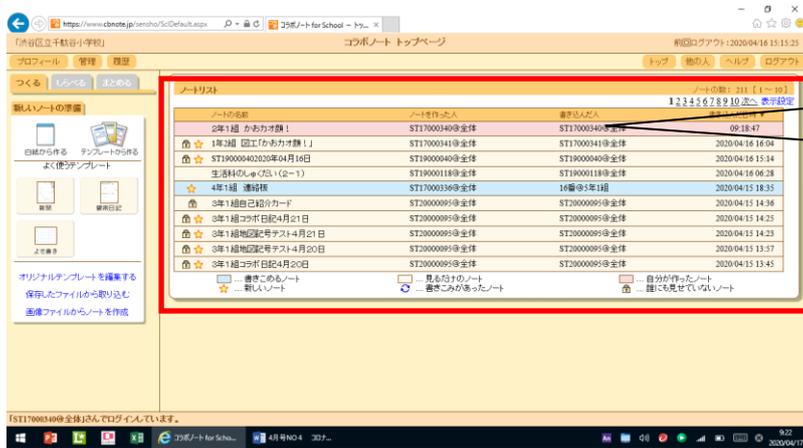
スタディサプリだと、友達の作品を見ることができません。なので、今回は新しく「コラボノート」というアプリを使って、送ってほしいと思います。

①コラボノートのアプリをクリックします。

(右は先生用なので、児童用と少し形が異なる場合があります。)

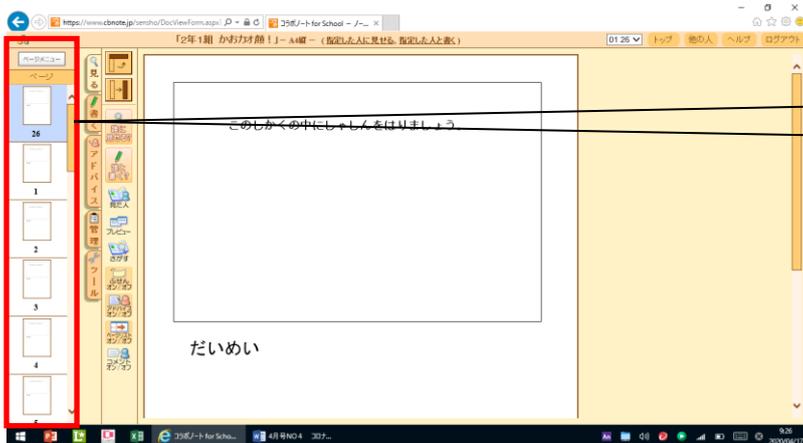


②「2年〇組 かおか才顔！」をクリックします。



ノートリストから選択してクリックします。

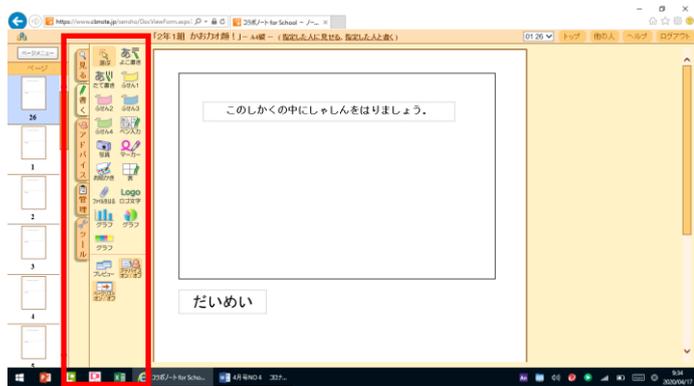
③自分の出席番号をクリックします。(出席番号は、始業式の日配布した「個人情報保護袋」に書かれた番号が令和2年度2年生の出席番号です。間違えないように1度確認してください。)



ページから自分の出席番号をクリックします。

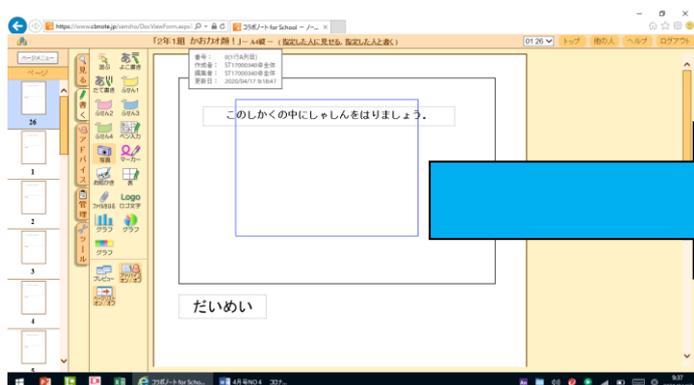
<写真の貼り付け方と文字入力の仕方>

①「書く」ボタンを選択して、「写真」をクリックします。

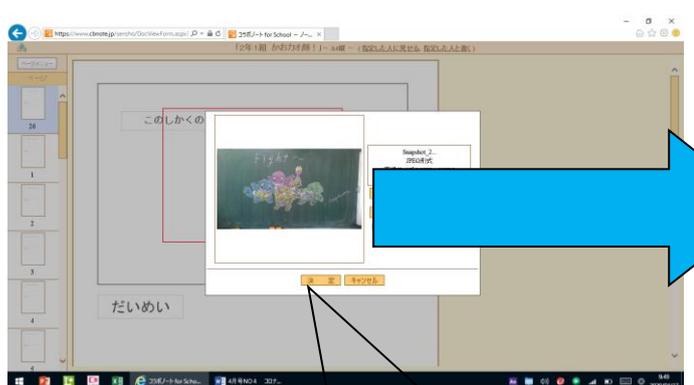


- ①「ピクチャ」を選択して「camera roll」をクリックします。
- ②タブレットで撮影した画像が出てくるので、皆に見せたい画像をクリックします。

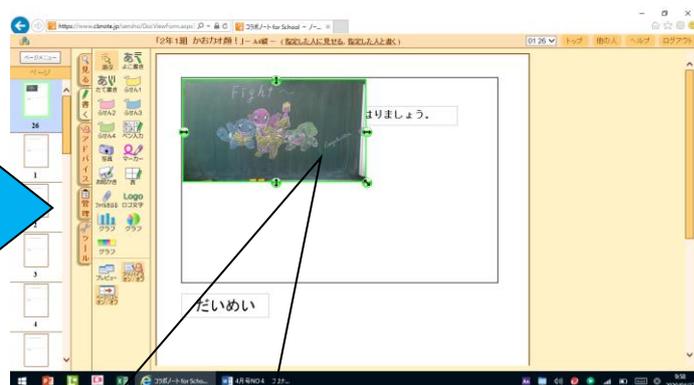
②写真を貼り付ける四角に青い四角をもっていき、クリックします。



③「決定」を押して、画像を貼り付け、画像の大きさを広げます。



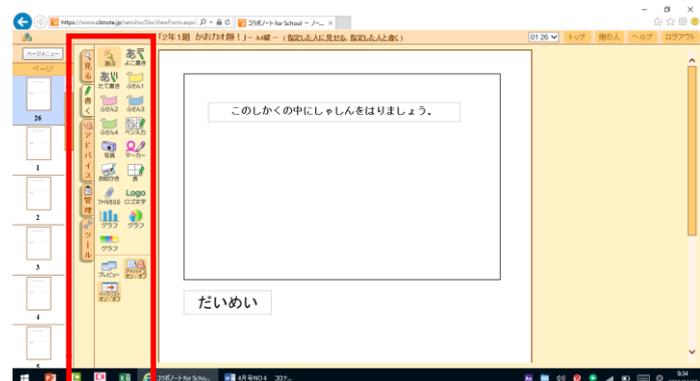
「決定」ボタンを押して、画像を貼り付けます。



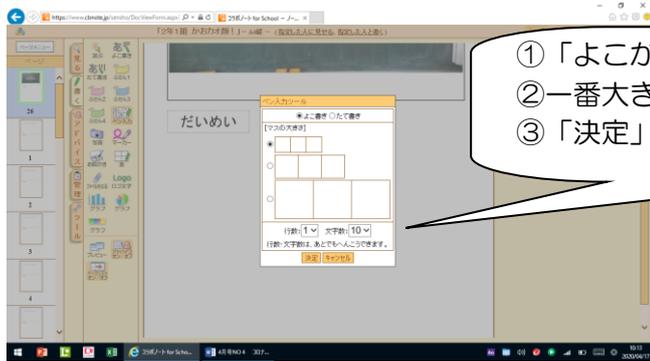
- ①クリックボタンを押し続けると、画像を動かすことができるので、枠に合わせます。
- ②画像の(長方形)の辺と角に緑のOがあるので、動かす方向にクリックして広げます。

<文字入力の仕方>

①「書く」の中の「ペン入力」をクリックします。

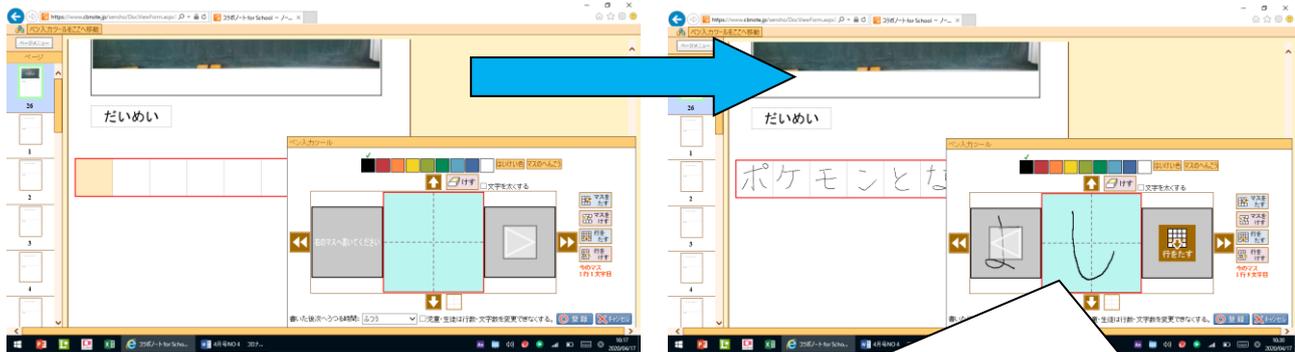


②「だいまい」の下に矢印をもっていき、クリックします。
すると、「ペン入力ツール」が出てきます。



- ①「よこがき」に●を入れます。
- ②一番大きいマス（上から3番目）に●を入れます。
- ③「決定」を押します。

③タッチペンで画面にだいまいを書きます。



- ①1マスに1文字ずつ手書きで書くと自動で次のマスへ移動します。
- ②だいまいのマスが足りなかったら、「行をたす」ボタンをクリックして、行を増やします。
- ③だいまいを入力したら、「登録」ボタンを押して、完了です。

③だいまいの下に「みんなにみてほしいところ(作品のポイント)」を作っているのので、ペン入力できましょう。(この作品のここを見てください。この作品のこういうところが頑張りました。など自分の作品の注目してほしいところ、頑張ったところを書くといいです。)

④完了したら、閉じるボタンをクリックして終了です。



閉じるボタン(×ボタン)を押して閉じます。
※友達の作品を見たい人は、「ページ」の他の出席番号をクリックします。

* 友達の作品はぜひ見てください。ただし、書き換えや付け加え等、友達の作品を勝手に変更することは絶対にしてはいけません。された人が嫌な思いをします。誰がしたのかは、先生達のタブレットでわかります。皆が見るところは、「皆が気持ち良く利用できるように」使いましょう。
* 先生たちもやってみます！初めてのことで、難しいかもしれませんが、ぜひ挑戦してみてください。みなさんの「かお力才顔！」楽しみにしています！

<本日21日(火)に配布したものと> *訂正版

○学校便り

○学年便り(4月号 No.2 No.3 No.4)

○教科書 3さつ

- 道徳
- 書写
- 音楽

○ドリル 3さつ

- あかねこかん字スキル
- くりかえしけいさんドリル
- けいさんドリルようノート

○ノート 3さつ

- こくごノート
- さんすうノート
- かんじれんしゅうノート

○音楽用ファイル(青色)

○1年生のふくしゅうワークテスト 4まい

- 1年でなったことばの力
- 1年でなったかん字
- よみとる力
- きほんのかくにん

*1年生のふくしゅうワークテストはやってみましょう。こたえはうらにありますので、やったら答え合わせをしましょう。

*教科書やノート、ドリルは名前をかいておきましょう。

*音楽用ファイルは名前をかいて大切に保管しておいてください。