



千駄谷だより

探究「シブヤ未来科」

副校長 三浦 利美

昨年12月、保護者の皆様に、千駄谷小学校の本年度の教育活動をアンケート方式で振り返っていただきました。この場を借りて、ご協力に感謝申し上げます。アンケート項目は渋谷区の共通項目になっています。アンケート結果から、13項目のうちの11項目について「十分達成されている」または「達成されている」を合わせた数が80%を上回る評価をいただきました。その反面、課題として残る項目や自由記述もありました。中でも、本校が力を入れて取り組んできた「シブヤ未来科」については、残念ながら約30%の方が「わからない」と回答されました。そこで、今年度最後の学校公開の1時間目に、このシブヤ未来科のMy探究活動を公開することにしました。

「シブヤ未来科」は同一の学習内容を全員が同じ方法で一斉に学ぶという従来の学び方ではなく、探究的な学びを通して一人一人の思考力等を伸ばす学習活動です。大きく分けると3つ。一つ目は探究の基礎を身に付ける「スキル探究」。二つ目は、学年ごとに共通テーマを掲げ、その中で自ら問いを立て主体的に探究する「Our探究」。そして三つ目は、子供たち一人一人が自分の興味・関心のあるものの中から課題を設定し、探究する「My探究」。My探究の時間は、自分で課題を設定するだけでなく、自分で学ぶ場所も選び、自分で材料や道具も準備するなど、子供たちが主体的に学びます。3年生～6年生の活動にはなりますが、この機会に是非、子供たちが一生懸命に自分の課題に向き合う姿をご覧ください。

また、このMy探究の時間をより充実したものにするために、子供たちの活動を見守る大人の数を増やしたいと考えています。大人は子供たちの学びを支える伴走者＝ファシリテーターです。もし、この活動をご覧になって、ファシリテーターとして子供たちの学習を支えたい、見守りたいという方は、是非お申し出ください。学校公開以降、Home&schoolにて来年度のMy探究ファシリテーターを募集します。皆様のご協力をお待ちしています。よろしくお願いいたします。

さて、話は変わりますが、学校公開の3時間目は「移杖式」です。これは伝統ある千駄谷小学校の鼓笛を上級生から下級生へ引き継ぐ儀式です。これまで5・6年生で構成された鼓笛隊は、運動会や展覧会開会式で素晴らしい演奏を披露してきました。4・5年生がそのバトンを受け継ぎ、千駄谷小学校鼓笛隊の伝統を引き継ぎます。6年生から楽器を譲り受ける5年生、新たに鼓笛隊の一員となる4年生、子供たちの凛々しい姿、演奏が楽しみです。今年度も、児童全員が体育館に集まって移杖式を行います。保護者の皆様も子供たちの様子を是非ご覧ください。なお、参観方法につきましては、別紙「移杖式について」をご確認ください。

2月の生活目標

「冬を健康にすごそう」

2月に入ると立春です。1月も春先を感じるような暖かい日があり、元気よく外で遊ぶ子供達の姿が多く見られました。引き続き、寒さに負けず健康的な体づくりができるよう声をかけていきます。また感染症の注意が依然として呼びかけられています。バランスの良い食事や十分な睡眠をとったり、こまめな手洗いをしたりすることで感染症のリスクを大きく下げられます。ご家庭では、健康管理とハンカチチェックのご協力をお願いします。
生活指導部

学校公開・移杖式

2月15日（土）は学校公開です。当日の時間割は2月7日（金）に配信する手紙をご覧ください。また、今年度は4～6年生の保護者の方は移杖式を体育館内で参観できます。1～3年生の保護者は移杖式の様子を学習室にて中継いたしますので、そちらをご覧くださいと思います。

個人面談について

個人面談を2月20日（木）から行います。プリントを配布しましたので、そちらに希望日をご記入いただき、担任へ提出してください。

2月行事予定

日	曜日	学校行事 () 内は該当学年	授業時数						まなびく
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
2/1	土								
2	日								
3	月	安全指導 あいさつ週間(4)始 サンロッカーズ出前授業(5)	5	5	5	6	6	6	○
4	火	音楽鑑賞教室(56)	5	6	6	6	6	6	○
5	水	(B)	4	4	4	4	4	4	
6	木	新一年入学説明会	4	4	6	6	6	6	○
7	金	My 探究	5	5	6	6	6	6	
8	土								
9	日								
10	月	委員会 渋谷スカイ見学(6)	5	5	5	5	6	6	○
11	火	建国記念の日							
12	水	(B)	4	4	4	4	4	4	
13	木	社会科見学(3)	5	5	6	6	6	6	○
14	金		5	5	6	6	6	6	
15	土	土曜授業 My 探究 移杖式 あいさつ週間(4)終	3	3	3	3	3	3	
16	日								
17	月	クラブ クラブ見学(3)	5	5	6	6	6	6	○
18	火		5	6	6	6	6	6	○
19	水	(B)	4	4	4	4	4	4	
20	木	お別れスポーツ大会(56) 個人面談①	5	5	6	6	6	6	○
21	金	かやのみ班活動 My 探究(最終) 個人面談②	5	5	6	6	6	6	
22	土								
23	日	天皇誕生日							
24	月	振替休日							
25	火	個人面談③ 社会科見学(4)	5	6	6	6	6	6	○
26	水	(B)	4	4	4	4	4	4	
27	木	個人面談④	5	5	5	5	5	5	○
28	金	個人面談⑤	5	5	5	5	5	5	

◆2月土日の校庭開放◆ (13:30~16:00)

1日(土) 2日(日)

8日(土) 9日(日) 22日(土)

〈授業時数〉数字は各学年が何時間授業かを表します。

〈下校時刻〉

4時間 13:10 5時間 14:10 6時間 15:00

※B時程 4時間 13:00



令和6年度 学校評価アンケート結果報告

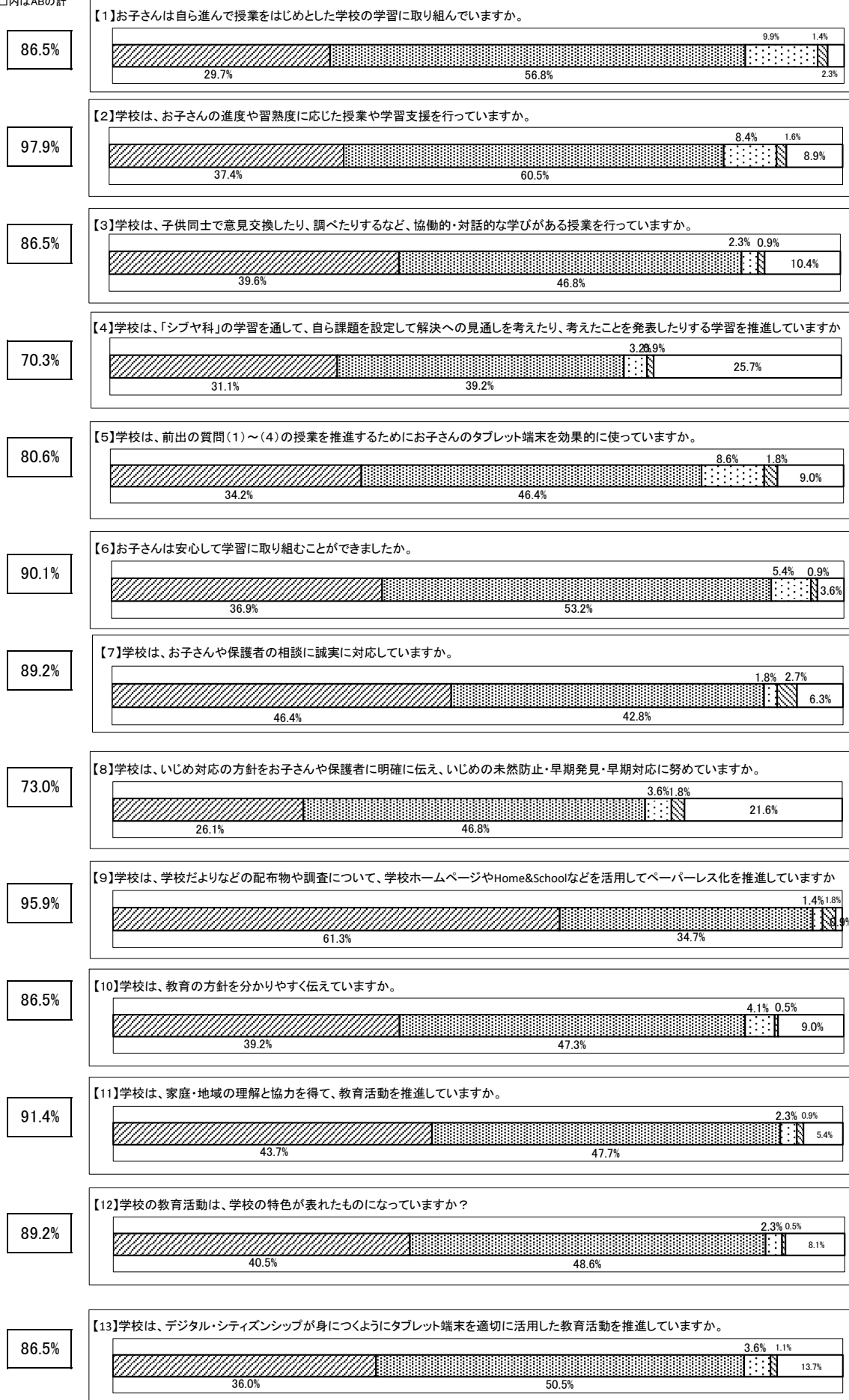
12月に実施した「学校評価アンケート」にご協力いただき、誠にありがとうございました。児童数に対して67.5%の保護者の方からご回答をいただきました。お忙しい時期にもかかわらず、多くの保護者の皆様にご協力いただきましたこと、心よりお礼申し上げます。

各項目の集計結果につきましては、以下のグラフで示しました。また、よりよい教育活動のためのご意見では、多くの方から本校の教育活動に対して温かい励まし言葉や参考にさせていただきたいご意見を頂戴しました。ありがとうございました。

集計結果やいただいたご意見を次年度の教育活動に生かしてまいります。今後ともご支援のほど、よろしくお願いたします。

A 十分達成されている
 B 達成されている
 C あまり達成されていない
 D 達成されていない
 E 分からない

□内はABの計



【アンケート結果から】

◎13項目うちの11項目について「十分達成されている」と「達成されている」を合わせた数が、80%を上回る評価をいただきました。特に【2】【6】【9】【11】は90%を上回る肯定的な評価をいただきました。本校の教育にご理解・ご支援をいただき感謝申し上げます。これに甘んずることなく「はばたけ未来へ 笑顔いっぱい 千駄谷の子」を目標に努力してまいります。【4】の項目については、今後も「シブヤ科」の日頃の取組や成果をお伝えしながら次年度に向けての課題として捉えていきます。

この集計結果をふまえ、次年度の教育活動の改善に生かすとともに、教職員が丸丸となって、児童・保護者・地域の方々の期待に応えられるよう努力してまいりますので、今後ともご支援の程よろしく願います。

<自由記述>

(よいところ)

- ・子供が活き活きしている。温かく育てていただいていると感じ、感謝しております。
- ・色々な経験を通して、嬉しい・悲しい・頑張る・悔しいを感じ成長しています。それに寄り添ってくださる先生、カウンセラー、友達、その環境があることに大変感謝しています。
- ・探究学習が多く、地域や企業の方から色々なことを学ばせていただいているようで、以前よりも社会の事象やニュースなどに興味をもつようになり、親子の会話も増えました。
- ・ホームページ「校長日記」の更新が非常に多く、各学年スポットを当てた見ごたえのある情報発信活動に感動します。それらを拝見していると、実に様々な取り組みを心掛けている活気のある学校ということが伝わってきます。これからも、子供たち、保護者、地域が繋がる学校運営を継続していただきたいと思います。
- ・学校全体の雰囲気明るく元気で、いつもパワーをもらっています。ありがとうございます。
- ・一年ごとに目に見える形で成長していましたが、最後の学年では大きく成長したと本人を見ていて感じます。学校の教育方針が良く、先生方が見守ってくださっているおかげです。
- ・校長先生から表彰されることはとても誇らしいことで、娘は憧れています。毎回「すごいよね。いいよね。頑張っているんだ。」って良い影響を受けています。私も頑張ると話してくれます。
- ・子供たちのことを丁寧に見てくださりいつもありがとうございます。低学年ということで、タブレットだけではなく、読み書きもしっかり指導いただきありがとうございます。
- ・入学当初、親子で歩いていると見知らぬ女の子から「一年生？私、五年生だよ。一緒に学校に行く？」と声をかけられ、娘と手を繋いで学校に連れて行ってくれたことがありました。きっとその子も先輩に優しくしてもらったことがあるんだろうなと、千小で培われている下の子に対する思いやりの連鎖が素晴らしいなど2人の後ろ姿を見て感動しました。いつまでも、縦横斜めの関係で学び合える千小であってほしいです。

(課題・質問)

- ・タブレットを自宅で使う時に、時間帯やサイトの制限があるようで、調べ物をしたときに使えないことがあります。
 - ・タブレットの使用開始から7年ほど経過しましたが、鉛筆を使用して書くという作業の大切さを感じています。タブレット学習に偏りがちなので、バランスよく対応してほしいです。
 - ・タブレットの活用が多いのですが、どうしても集中力の無い子は他のページなどを見てしまうので、もう少し板書や細かいペーパーテストなども増やしてほしいです。
- ➔ホームページの【配布文書】*お知らせ欄に「渋谷区 ICT 教育システム」を掲載しています。その中に「渋谷区の ICT 教育にかける思い」や「タブレット端末利用時間ルール」等、様々な記載があります。本校の職員は、従来の指導に加え、この渋谷区の方針に基づいて、ICT 教育の研鑽に努めながら、日々の学校教育活動に励んでおります。ご理解のほどよろしくお願いいたします。
- ・アプリの通知が多すぎて、重要な情報が流れてしまう。本当に必要な情報を取捨選択して配信していただきたい。
- ➔これまでは、手紙が多く、配布に時間がかかり、児童の帰りが遅くなったり、授業時間が削られたりといった問題がありました。その問題を解決するために配布文書のデータ化を進めております。重要な文書には【!】(重要マーク)を付けたり、チラシを玄関に置いたりするなど努力はしておりますが、さらに取捨選択し、配信するよう努めてまいります。
- ・Home&school での連絡事項が多く、後からの検索がしづらい構造となっています。検索しやすい形式でのお知らせにさせていただけると嬉しいです。
- ➔学校や自治体からの連絡が混在しているうえ、その数も非常に多く、ご迷惑をおかけしております。大変心苦しいのですが、現段階では、お気に入り登録をしておき、検索をかけるといった工夫をしてご活用いただきますようお願いいたします。渋谷区へこの現状を伝え、要望していくとともに、検索しやすい配信など、工夫・改善に努めてまいります。
- ・児童によって進度や習熟度が異なる昨今、算数もクラスを分ける等工夫をいただいておりますが、宿題だけは全員同じものが出ている点を疑問に思っております。選択制にさせていただけたらありがたいです。
- ➔現在検討しております。来年度、実施予定ですので、またご意見をいただけたら嬉しいです。