

# 中幡小学校 家でべんきょうする時の時間わり (3年2A組) 6月15日(月)~6月19日(金)

		6月15日(月) 家庭学習の日	6月16日(火) 登校日	6月17日(水) 家庭学習の日	6月18日(木) 家庭学習の日	6月19日(金) 登校日
8:20~8:30		なし	朝の会	なし	なし	朝の会
1	8:30 ~9:15	【国語】漢字50問テストのれん習をしましょう。いくつかまだれん習していない漢字がありますが、調べて書いてみましょう。	【算数・林先生】わり算わり算について考えよう。	【国語】漢字50問テストのれん習をしましょう。いくつかまだれん習していない漢字がありますが、調べて書いてみましょう。	【国語】漢字50問テストのれん習をしましょう。いくつかまだれん習していない漢字がありますが、調べて書いてみましょう。	【音楽・木村先生】メヌエットをかんしょうしよう。
2	9:20 ~10:05	【図工】金曜日のじゅぎょうの続きをしよう。	【算数・林先生】わり算わり算について考えよう。	【算数】計算ドリル⑩の問題をときましょう。ときおわたら答え合わせもしましょう。	【算数】2年生の復習テスト月曜日にくばった2年生の復習テストをときましょう。ときおわたったプリントは22日(月)に先生に出しましょう。	【理科・島崎先生】チョウの育ち方テスト
10:05~10:15		休み時間 ストレッチや体をほぐす運動など、体を動かしましょう。				
3	10:15 ~11:00	【理科】ふしぎエンドレスNHKforSchoolのふしぎエンドレス理科3年「第2回 タネのふしぎ」を見て、植物の育ち方をふりかえりましょう。	【社会・林先生】渋谷区について気づいたことから、学習問題を作ろう。	【国語】①教科書128ページ(1)のアルファベットをゆびやえんぴつでなぞり書きしましょう。②インターネットで「ベネッセタイピング」とけんさくします。その中の「日本語入力」のタイピングにとり組みましょう。5分を3回いじょうがんばりましょう。	【国語】①教科書128ページ(1)のアルファベットをゆびやえんぴつでなぞり書きしましょう。②インターネットで「ベネッセタイピング」とけんさくします。その中の「日本語入力」のタイピングにとり組みましょう。5分を3回いじょうがんばりましょう。	【体育・林先生・島崎先生】50メートル走正しい走り方をかくにんして、走る練習をしよう。
4	11:05 ~11:50	【国語】①教科書128ページ(1)のアルファベットをゆびやえんぴつでなぞり書きしましょう。②インターネットで「ベネッセタイピング」とけんさくします。その中の「日本語入力」のタイピングにとり組みましょう。5分を3回いじょうがんばりましょう。	【体育・島崎先生】なわとびいろいろなわざのとび方を知って、練習しよう。	【道徳・島崎先生】「teams」を開いてオンライン授業をしましょう。「日曜日の公園で」を読み、みんなで考えましょう。	【総合】防災について考えよう。家でのひなんについて話し合おう。この時間に家の人と話し合えない時は、土曜日か日曜日に話してみよう。	【算数・林先生】わり算わり算について考えよう。
11:50~12:35		昼食・昼休み・そうじ 家のそうじやお皿洗いなどの手伝いをしましょう。				
5	12:35 ~13:20	【国語】読書おうちにある本を読みましよう。読んだところまでのかんそうをコラボノートに書きましよう。	【総合・島崎先生】「総合的な学習の時間」はどんなべんきょうをするのか知ろう。	【算数】教科書35ページの△1、教科書36ページの△2、△3の問題をノートにときましょう。	【国語】スタディサプリ小3国語タブレット用「言葉1 国語じてん」「言葉2 かん字の音くん」をときましょう。	【図工・一河先生】ふしぎなのりもの②
6	13:25 ~14:10		【国語・島崎先生】言葉で遊ぼう「言葉で遊ぼう」を読み、かんそうをつたえ合おう。			【理科・島崎先生】植物の育ち方ひまわりやホウセンカをかんさつしよう。
しゅくだい		①漢字ドリル⑳11~20 ②漢字「決」「整」	①音読「言葉で遊ぼう」 ②漢字「相」「落」	①音読「言葉で遊ぼう」 ②漢字「着」「洋」	①音読「言葉で遊ぼう」 ②漢字「服」 ③漢字ドリル	①音読「言葉で遊ぼう」 ②漢字ドリル⑳1~10

14:30~14:40 今までと時間が ちがいます。	「teams」帰りの会 今日の学習をふりかえっ て帰りの会をしよう。	なし	「teams」帰りの会 今日の学習をふりかえっ て帰りの会をしよう。	「teams」帰りの会 今日の学習をふりかえって 帰りの会をしよう。	なし
もち物		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ランドセル</li> <li>・校ぼう</li> <li>・水とう（ひつような子）</li> <li>・ハンカチ、ティッシュ</li> <li>・マスク</li> <li>・健康観察表</li> <li>・ふでばこ</li> <li>・れんらくちょう、れんらくぶくろ</li> <li>・算数、理科の教科書</li> <li>・算数、社会のノート</li> <li>・わたしたちの渋谷区</li> <li>・小学生の地図帳</li> <li>・今までのしゅくだい</li> <li>・体育着、赤白ぼうし</li> <li>・なわとび</li> <li>・のり</li> <li>・マスクをおくビニールやぬの</li> <li>・タブレット</li> <li>・学校からかりている本（まだ返していない子）</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ランドセル</li> <li>・校ぼう</li> <li>・タブレット</li> <li>・水とう（ひつような子）</li> <li>・ハンカチ、ティッシュ</li> <li>・マスク</li> <li>・健康観察表</li> <li>・ふでばこ</li> <li>・れんらくちょう、れんらくぶくろ</li> <li>・国語、算数、理科の教科書</li> <li>・音楽の教科書</li> <li>・国語、算数、理科のノート</li> <li>・今までのしゅくだい</li> <li>・体育着、赤白ぼうし</li> <li>・のり</li> <li>・マスクをおくビニールやぬの</li> </ul>

※時間の割振りの目安です。休業中の自宅学習でのスケジュール作りの参考としてください。