

## ①登校時の時間割と学習内容(6月8日～12日)

8日(月)	9日(火)	10日(水)		11日(木)	12日(金)
1組	2組	1組	2組	1組	2組
【総合】学年 周年行事に向け、リズムのとり方を学ぼう。	【国語】野木 漢字10問テスト (漢字ドリル10①～⑩) 漢字の形と音・意味	【図工】一河 1年生のプレゼントをつくろう	【図工】一河 1年生のプレゼントをつくろう	【理科】宮崎 物の燃え方と空気[実験]	【校庭体育】学年 体づくり運動 走の運動
【算数】宮崎 ならべ方と組み合わせ方テスト	【体育館体育】学年 体づくり運動 走り高跳び	【道徳】宮崎 ぬくもり	【道徳】野木 ぬくもり	【理科】宮崎 物の燃え方と空気[実験]	【算数】宮崎・野木 文字と式
【校庭体育】学年 体づくり運動 走の運動	【外国語】野木 Unit1 This is me!	【音楽】木村 音楽用語について知ろう	【音楽】木村 音楽用語について知ろう	【体育館体育】学年 体づくり運動 走り高跳び	【理科】宮崎 物の燃え方と空気[実験]
【国語】野木 漢字10問テスト (漢字ドリル10①～⑩) 漢字の形と音・意味	【社会】宮崎 国の政治のしくみと選挙	【社会】宮崎 国の政治のしくみと選挙	【家庭科】野木 わたしの生活時間	【算数】宮崎・野木 文字と式	【理科】宮崎 物の燃え方と空気[実験]
【家庭科】貞森 わたしの生活時間	【総合】学年 周年行事に向け、リズムのとり方を学ぼう。	【総合】学年 周年行事に向け、リズムのとり方を学ぼう。	【総合】学年 周年行事に向け、リズムのとり方を学ぼう。	【国語】野木 時計の時間と心の時間	【国語】野木 時計の時間と心の時間
【外国語】野木 Unit1 This is me!	【算数】宮崎 ならべ方と組み合わせ方テスト			【外国語】野木 Unit1 This is me!	【外国語】野木 Unit1 This is me!

### 【持ち物】

《8・9日の持ち物》教育指導カード、保健調査票、通学路地図、家庭科集金

《毎日の持ち物》健康観察表(毎朝検温をして記入してくる。)、タブレット、水筒、マスク(着用)、ハンカチ、ティッシュ  
ビニール袋(マスクを外した時に入れる物)、給食セット(ランチマット・給食用ハンカチ)

《国語》教科書、ノート、漢字ドリル、漢字ばっちりノート 《算数》教科書、ノート、計算ドリル、計算ドリル用ノート

《社会》教科書(政治国際編)、ノート 《理科》教科書、ノート、ふりこについてまとめたノート

《外国語》教科書、Picture Dictionary、プロフィールカード(家庭学習で作成したもの) 《道徳》教科書 《家庭》教科書、家庭科楽習ノート

《体育》体操着、紅白帽 《図工》教科書(家にある人のみ) 《音楽》音楽セット(教科書、うたはともだち、リコーダー)

※それぞれ2教室に分かれますので、時間割の順は入れ替わります。

## ②自宅学習の時間割と学習内容（6月8日～12日）

		6月8日（2組）・9日（1組）	6月11日（2組）・12日（1組）
8:20～8:30		・健康観察 ※熱を測って健康観察表にも書き込みましょう。	
1	8:30～9:15	・コラボノートの確認	・コラボノートの確認
2	9:20 ～10:05	【国語】 ・漢字ドリル 27[読む]①～⑳ ※漢字ばっちりノートの漢字をなぞり書きし、漢字の読み仮名を書く。	【国語】 ・漢字ドリル 16[書く]①～⑳ ※漢字ばっちりノートに書く。下が余ったら漢字ドリルの太字や赤字の漢字を繰り返し書く。
10:05～10:15			
3	10:15 ～11:00	【算数】 ・計算ドリル③、④、⑤ ※計算ドリル用ノートを使いましょう。必ず図や表を用いて、答えを書きましょう。終わったら丸つけをして、まちがえた問題を直しましょう。	【算数】○文字と式 ・教科書を読んで、コラボノートのワークシート「文字と式①」に取り組む。
4	11:05 ～11:50	【総合】○鼓笛練習 ・パプリカ、ドラムマーチ ※楽譜を見て、金管楽器の人は指使いの確認、打楽器の人はリズムの確認をする。	【社会】○国の政治のしくみと選挙 ・教科書を読んで、コラボノートのワークシートに取り組む。
11:50～12:35		☺食・昼休み・そうじ 家のそうじやお皿洗いなどの手伝いをしましょう。	
5	12:35 ～13:20	【国語】○時計の時間と心の時間（教科書 p 48～53） ①教科書を音読する。②教科書に段落を記入する。	【国語】○地域の施設を活用しよう（教科書 p 34～35） ・教科書を読んで、コラボノートのワークシートに取り組む。
6	13:25 ～14:10	【外国語】○Picture Dictionary p 16「国」 p 29「様子」 ※音源を聞いて、発音の練習をする。	【外国語】○Unit2 How is your school life? ・教科書 p 14～15 音源を聞いて、Starting Out の番号を記入する。
	14:30	Teams を使い、オンライン帰りの会を行います。	

※時間の割振りの目安です。休業中の自宅学習でのスケジュール作りの参考としてください。

※課題の**詳細はコラボノートの連絡用掲示板**に配信します。必ず毎朝確認してください。