

中幡小学校 自宅学習の時間割 5年生

5月25日(月)～5月29日(金)

		5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
8:20～8:30		朝の会 Teams(チームス)にて学級会				
1	8:30 ～9:15	国語 「きいて、きいて、きいてみよう」 教科書p38～43 →教科書を熟読する。	国語 「きいて、きいて、きいてみよう」 教科書p38～43 →お家の人が得意なこと(好きなこと)についてインタビューをする。	国語 「きいて、きいて、きいてみよう」 教科書p38～43 →お家の人が得意なこと(好きなこと)についてインタビューをする。 →聞いたことを、Word にまとめてクラウドに提出。 ※出席番号・名前で保存。	国語 「漢字の広場」P44 →「せんせいからもらう」にあるワークシートを使い取り組む。ワークシートに記入し、クラウドに提出する。 ※出席番号・名前で保存。	国語 「漢字の広場」P44 「漢字の広場」にのっている漢字(25個)を全部使った文章を Word 書いてクラウドに提出する。 ※出席番号・名前で保存。
2	9:20 ～10:05	算数予習 スタディサプリ 通年講座基礎編 6講「図形の合同と角」	算数予習 スタディサプリ 通年講座基礎編 22講「比例①」	算数予習 スタディサプリ 通年講座基礎編 23講「比例②」	算数ドリル 4 ※ノートか紙に書いて、次回登校日に提出する。	算数ドリル 5 ※ノートか紙に書いて、次回登校日に提出する。
10:05～10:15		休み時間 ストレッチや体をほぐす運動など、体を動かしましょう。				
3	10:15 ～11:00	社会 作業ノート P7 資料集 P24～P25を見ながら書き込む。 ※丸付けも忘れずに	社会 日本の国土の特色① →「せんせいからもらう」にあるワークシートを使い取り組む。ワークシートに記入し、クラウドに提出。 ※出席番号・名前で保存。	社会 日本の領土問題② →「せんせいからもらう」にあるワークシートを使い取り組む。ワークシートに記入し、クラウドに提出。 ※出席番号・名前で保存。	社会 国土の地形の特色③ →「せんせいからもらう」にあるワークシートを使い取り組む。ワークシートに記入し、クラウドに提出。 ※出席番号・名前で保存。	社会 日本の国土の特色④ →「せんせいからもらう」にあるワークシートを使い取り組む。ワークシートに記入し、クラウドに提出。 ※出席番号・名前で保存。
4	11:05 ～11:50	外国語 Picture Dictionary p24～25 →「教科・学校・楽器」の発音練習	外国語 Picture Dictionary p26 →「日常生活」の発音練習	外国語 Picture Dictionary P27 →「遊びなど」の発音練習	外国語 Picture Dictionary p28～29 →「年中行事・状態」の発音練習	外国語 Picture Dictionary p30 →「職業」の発音練習
11:50～12:50		昼食・昼休み・そうじ 家のそうじやお皿洗いなどの手伝いをしましょう。				
5	12:50 ～13:35	音楽 リコーダー練習 教科書 P60～P61 「威風堂々」 →①を練習 ※1週間練習しましょう。	社会 「低い土地の暮らし」 教科書 P22～P31 を熟読する。	社会 「低い土地の暮らし」 「低い土地の暮らし」の、水害、農業、水を生かした生活についてWordにまとめ、クラウドに提出する。 ※出席番号・名前で保存。	社会 「高い土地の暮らし」 教科書 P32～P41を熟読する。	社会 「高い土地の暮らし」 「高い土地の暮らし」の、農業(キャベツ栽培)、自然を生かした生活についてWordにまとめ、クラウドに提出。 ※出席番号・名前で保存。
6						
14:25～		帰りの会 コラボノートでみんなのコメントをチェックする。				

※時間の割振りの目安です。休業中の自宅学習でのスケジュール作りの参考としてください。