

# 中幡小学校 自宅学習の時間割 4年生

## 5月25日(月)～5月29日(金)



学習をすすめる時には、ダイレクトクラウドボックス→「せんせいからもらう」→「5月〇日」→「学習のススメ方」を見ながらすすめてください。

【今週から、スタディサプリでの配信はありません。3ヒントクイズは、学習のススメ方で確認をしてください。】

		5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
		朝の会 オンライン 朝の会				
8:20～8:30		1・2組：オンライン朝の会はありません。	1組：佐藤先生が出張のため、オンライン朝の会は、ありません。 2組：オンライン朝の会は、あります。	1・2組：オンライン朝の会はありません。	1組：オンライン朝の会はありません。 2組：西村先生が出張のため、オンライン朝の会は、ありません。	1・2組：オンライン朝の会、あります。
1	8:30～9:15	<p>★朝の会をグループごとに行います。時間になったらアクセスをしてください。</p> <p>★1時間目終了までに、アクセスが集中してつながらない場合は、コラボノートに「アクセスした。」ということを書いてください。</p> <p>Aグループ…出席番号 1～8…8:20～8:30                      Bグループ…出席番号 9～16…8:30～8:40                      Cグループ…出席番号 17～24…8:40～8:50                      Dグループ…出席番号 25～31…8:50～9:00                      Eグループ…出席番号 32～38…9:00～9:10</p> <p>★待っている時間は、1時間目の内容を行える範囲（はんい）で実施（じっし）してください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>1組：月・水・木・金 2組：月・火・水・金</p> </div>				
		<p>1 《☑️テレビ・地上波9チャンネル》東京 MX「TOKYO おはようスクール」を見ましょう。                      2 《📱タブレット》コラボノートに「今日がんばること」と「3ヒントQの答え」を書きこむ。                      3 《📱タブレット》スタディサプリで今日の学習をかくにんしましょう。毎日9時までに配信します。</p>				
2	9:20～10:05	<p>1 <b>算数</b> 《📱タブレット》ダイレクトクラウドボックス「せんせいからもらう」の学習する日にちのフォルダ内にある「算数の学習」を見ながら、教科書に書きこみ学習を進めましょう。後日配信します。 ●算数の教科書は、学校が始まってから集めます。</p>	<p>《📄ワークシート・ノート》 「大きな数⑥」 せんせいからもらうの算数ワークシートをみてノートに答えを書きましよう。</p>	<p>《📄ワークシート・ノート》 「大きな数⑦」 せんせいからもらうの算数ワークシートをみてノートに答えを書きましよう。</p>	<p>《📄ワークシート・ノート》 「大きな数⑧」 せんせいからもらうの算数ワークシートをみてノートに答えを書きましよう。</p>	<p>《📄ワークシート・ノート》 「大きな数⑨」 せんせいからもらうの算数ワークシートをみてノートに答えを書きましよう。</p>
10:05～10:15		<p><b>休み時間</b> ストレッチや体をほぐす運動など、体を動かしましょう。                      ※ストレッチのしかたは、「せんせいからもらう」の5月11日にあります。</p>				

3	10:15 ～11:00	 <b>音楽《教科書》</b> 1 教科書7ページ「リズムでなかよくなろう」リズムうちの練習をしよう。 2 教科書14・15ページ「歌のにじ」リコーダー練習をしよう。 3 教科書42・43ページ「オーラリー」リコーダー練習をしよう。  ※リコーダーの練習をするときには、教科書84・85ページの【リコーダー運指表】を見て、練習をすすめましょう。	<b>社会《社会ノート》【社会:MY(マイ)都道府県】…教科書の課題が終わったらMY都道府県に取り組みましょう。一日2つ以上やってもよいです。</b> ・47都道府県の中から1つ選び、地図帳で調べたことを『社会ノート』にまとめましょう。 ・1つの都道府県で1ページを使い、イラストや図、表などを入れ、工夫して楽しいまとめにしましょう。(色えんぴつを使ってもいいです。) <b>●MY都道府県の提出(ていしゅつ)はありません。</b>				
4	11:05 ～11:50	 <b>理科 《教科書 社会ノート》</b> ダイレクトクラウドボックス「せんせいからもらう」の学習する日にちのフォルダ内にある「理科の学習」を確かめ、教科書または動画と理科ノートを使い学習を進めましょう。  <table border="1" data-bbox="309 481 2116 678"> <tr> <td data-bbox="309 481 667 678"> <b>《教科書 理科ノート》</b>            教科書27ページ  <b>【動物とからだのつくりと運動④】</b>            ・動物のからだのつくりと動き方を調べましょう。         </td> <td data-bbox="667 481 1025 678"> <b>《教科書 理科ノート》</b>            教科書29ページ  <b>【たしかめよう】</b>            ・「たしかめよう」に取り組みましょう。         </td> <td data-bbox="1025 481 1384 678"> <b>《教科書 理科ノート》</b>            教科書30・31 ページ  <b>【天気と気温①】</b>            ・写真を見て、気づいたこと・ぎ問に思ったことを書きましよう。         </td> <td data-bbox="1384 481 1742 678"> <b>《教科書 理科ノート》</b>            教科書33ページ  <b>【天気と気温②】</b>            ・晴れの日の1日の気温の変わり方を調べましょう。         </td> <td data-bbox="1742 481 2116 678"> <b>《教科書》</b>  <b>【理科:あたたかくなると】</b>            ・ツルレイシのかんさつ記録をかきましよう。         </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>●理科ノートを写真にとり、ダイレクトクラウドボックスの「せんせいへわたす」の中に出席番号で保存(ほぞん)します。</b></p>	<b>《教科書 理科ノート》</b> 教科書27ページ <b>【動物とからだのつくりと運動④】</b> ・動物のからだのつくりと動き方を調べましょう。	<b>《教科書 理科ノート》</b> 教科書29ページ <b>【たしかめよう】</b> ・「たしかめよう」に取り組みましょう。	<b>《教科書 理科ノート》</b> 教科書30・31 ページ <b>【天気と気温①】</b> ・写真を見て、気づいたこと・ぎ問に思ったことを書きましよう。	<b>《教科書 理科ノート》</b> 教科書33ページ <b>【天気と気温②】</b> ・晴れの日の1日の気温の変わり方を調べましょう。	<b>《教科書》</b> <b>【理科:あたたかくなると】</b> ・ツルレイシのかんさつ記録をかきましよう。
<b>《教科書 理科ノート》</b> 教科書27ページ <b>【動物とからだのつくりと運動④】</b> ・動物のからだのつくりと動き方を調べましょう。	<b>《教科書 理科ノート》</b> 教科書29ページ <b>【たしかめよう】</b> ・「たしかめよう」に取り組みましょう。	<b>《教科書 理科ノート》</b> 教科書30・31 ページ <b>【天気と気温①】</b> ・写真を見て、気づいたこと・ぎ問に思ったことを書きましよう。	<b>《教科書 理科ノート》</b> 教科書33ページ <b>【天気と気温②】</b> ・晴れの日の1日の気温の変わり方を調べましょう。	<b>《教科書》</b> <b>【理科:あたたかくなると】</b> ・ツルレイシのかんさつ記録をかきましよう。			
5	11:50～12:50	<b>昼食・昼休み・そうじ</b> 部屋のそうじやお皿洗い、お風呂そうじなどの手伝いをましよう。 ※おうちの人と自分の仕事を決めて取り組みましよう。					
5	12:50 ～13:35	 <b>1 国語《教科書 国語ノート》</b> ダイレクトクラウドボックス「せんせいからもらう」の学習する日にちのフォルダ内にある「国語の学習」を見ながら、教科書と国語ノートを使い学習をすすめましよう <b>●国語ノートを写真にとり、ダイレクトクラウドボックスの「せんせいへわたす」の中に出席番号で保存(ほぞん)します。</b>	<b>《教科書 国語ノート》</b> 教科書136ページ <b>【ローマ字で文を書こう①】</b> ローマ字で自己しょう介文を国語ノートに書きましよう。 ※「ローマ字表」をさん考にましよう。				
6	13:40 ～14:25	<b>《教科書 国語ノート》</b> 教科書136ページ <b>【ローマ字で文を書こう②】</b> ローマ字できのうの日記を国語ノートに書きましよう。 ※「ローマ字表」をさん考にましよう。	<b>【漢字スキルでの練習】…教科書の課題がおわったら漢字スキルに取り組みましよう。</b> ・5月中に学習範囲がおわるよう計画的に取り組みましよう。 ・漢字スキルに書きこみましよう。 漢字スキル学習範囲:2～16ページ(漢字テスト1～3)、25～32ページ(漢字テスト6・7)、47～51(漢字テスト11・12)ページ <b>●漢字スキルは、学校が始まってから集めます。</b>				
6	13:40 ～14:25	 <b>《自主学習ノート》【完成タイム・読書タイム・研究タイム】から選びましよう。(同じ日いくつか選んでもいいです。)</b> <b>【完成タイム】:</b> おわっていない家庭学習や漢字練習、計算ドリルなどに取り組みましよう。 <b>【読書タイム】:</b> 本や新聞を読みましよう。 <b>【研究タイム】:</b> なぜだろう?ふしぎだな?と思うことについて、自分でテーマを決めて『自主学習ノート(サイの表紙)』に調べたことをまとめる。 ・研究タイムのテーマは、毎日ちがってもいいし、1週間同じでもいいです。 ・例)テーマ:消しゴムはなぜ文字を消すことができるのか。日本の電車の歴史。世界のサッカーチーム。速く走るにはどうしたらいいか。などなど					
14:25～		 <b>帰りの会 《タブレット》</b> 今日の家庭学習をダイレクトクラウドボックス【せんせいにわたす】の中に保存(ほぞん)ましよう。 ※保存するときは、出席番号をつけて教科ごとにわけて保存ましよう。					

※時間の割振りの目安です。休業中の自宅学習でのスケジュール作りの参考としてください。



《テレビ》	 <p>地上波9チャンネル TOKYO おはようスクール</p> <small>TOKYO MX24L 4月15日(水)~5月29日(金) 平日(朝日放送): 午前8時30分~午前9時 午後2時56分~午後2時58分</small>				
《タブレット》	 コラボノート	 スタディ サプリ	 ダイレクト クラウド ボックス		
《○○ノート》	 社会ノート	 理科ノート	 自主学習 ノート	 国語ノート	 算数ノート