

中幡小学校 自宅学習の時間割 (改) 4年生

5月18日(月)～5月22日(金)



学習をすすめる時には、
 ダイレクトクラウドボックス→「せんせいからもらう」→「5月〇日」→「△△(教科名)の学習」を見ながらすすめてください。

		5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)	
8:20～8:30		朝の会 今日がんばることを決めましょう。	朝の会 オンライン朝の会	★朝の会をグループごとに行います。時間になったらアクセスをしてください。待っている時間は、1時間目の内容を行える範囲で実施してください。 Aグループ…出席番号 1～8…8:20～8:30 Bグループ…出席番号 9～16…8:30～8:40 Cグループ…出席番号17～24…8:40～8:50 Dグループ…出席番号25～31…8:50～9:00 Eグループ…出席番号32～38…9:00～9:10			
1	8:30～9:15	1 《☑️テレビ・地上波9チャンネル》東京 MX 「TOKYO おはようスクール」を見ましょう。					
		2 《☑️タブレット》コラボノートに「今日がんばること」と「3ヒントQの答え」を書きこむ。					
		3 《☑️タブレット》スタディサプリで今日の学習をかくにんしましょう。毎日9時までに配信します。					
2	9:20～10:05	オンライン学活練習 Teamsの練習をします。 ・10分ずつ練習をします。 ・時間になったらアクセスしてください。 ・待っている間は、スタディサプリをすすめてください。	1 算数 《☑️タブレット》ダイレクトクラウドボックス「せんせいからもらう」の学習する日にちのフォルダ内にある「算数の学習」を見ながら、教科書に書きこみ学習を進めましょう。答えは、つぎの日に配信します。 ●算数の提出について:教科書は、学校が始まってから集めます。	《☑️タブレット・☑️教科書》 「大きな数①」教科書に書きこみましょう。	《☑️タブレット・☑️教科書》 「大きな数②」教科書に書きこみましょう。	《☑️タブレット・☑️教科書》 「大きな数③」教科書に書きこみましょう。	《☑️タブレット・☑️教科書》 「大きな数④」教科書に書きこみましょう。
		2 《☑️タブレット》スタディサプリで配信した分を取り組みます。					
10:05～10:15		休み時間 ストレッチや体をほぐす運動など、体を動かしましょう。 ※ストレッチのしかたは、「せんせいからもらう」の5月11日にあります。					
3	10:15～11:00	1 社会《☑️教科書☑️社会ノート》ダイレクトクラウドボックス「せんせいからもらう」の学習する日にちのフォルダ内にある「社会の学習」を見ながら、教科書と社会ノートを使い学習を進めましょう。					
		《☑️教科書☑️社会ノート》 社会科教科書32・33ページ 【住みよいくらしをつくる】絵を見て、住みよいくらしをささえている人を見つけ、どんな	《☑️教科書☑️社会ノート》 わたしたちの東京都31ページ 【ごみの処理と利用】家から出るごみの種類と出た日調べをする準備を社会ノートに	《☑️教科書☑️社会ノート》 わたしたちの東京都26・27ページ 【くらしをささえる電気】 電気にかかわる仕事をしている人々は、どのような工夫	《☑️教科書☑️社会ノート》 わたしたちの東京都28・29ページ 【くらしをささえるガス】 ガスにかかわる仕事をしている人々は、どのような工夫	《☑️教科書☑️社会ノート》 わたしたちの東京都14・15ページ 【水はどこから】家での水の使われ方調べをする準備を社会ノートに書きましょう。	

		ことをしているのか社会ノートに書きましょう。 書きましょう。 や努力をしているのか社会ノートにまとめましょう。 夫や努力をしているのか社会ノートにまとめましょう。	
		2 社会《教科書社会ノート》【社会:MY(マイ)都道府県】…教科書の課題が終わったらMY都道府県に取り組みましょう。一日1つでなくていいです。 ・47都道府県の中から1つ選び、地図帳で調べたことを『社会ノート』にまとめましょう。 ・1つの都道府県で1ページを使い、イラストや図、表などを入れ、工夫して楽しいまとめにしましょう。(色えんぴつを使ってもいいです。)	
		●社会の提出について:今週の社会ノート・My都道府県の提出はありません。	
		  理科 《教科書社会ノート》ダイレクトクラウドボックス「せんせいからもらう」の学習する日にちのフォルダ内にある「理科の学習」を確かめ、教科書または動画と理科ノートを使い学習を進めましょう。	
4	11:05 ~11:50	《教科書理科ノート》 教科書 18・19 ページ 【動物のからだのつくりと運動①】 ・からだのどこを動かしているのか考えよう。	《タブレット理科ノート》 NHK for School 『ふしぎがいっぱい 4年』 【人の体が動くのは?】 ・「人の体が動くのは?」の動画をみて。
		《教科書理科ノート》 教科書21ページ 【動物のからだのつくりと運動②】 ・うでを曲げたり、のぼしたりしてきん肉の様子を調べましょう。	《教科書理科ノート》 教科書23ページ 【動物のからだのつくりと運動③】 ・いろいろな部分のほねやきん肉のつくりと動き方を調べましょう。
			
		●理科の提出について:理科ノートを写真撮影し、ダイレクトクラウドボックスの「せんせいへわたす」の中に出席番号で保存します。	
11:50~12:50		昼食・昼休み・そうじ 部屋のそうじやお皿洗い、お風呂そうじなどの手伝いをしましょう。 ※おうちの人と自分の仕事を決めて取り組みましょう。	

		  1 国語《教科書国語ノート》ダイレクトクラウドボックス「せんせいからもらう」の学習する日にちのフォルダ内にある「国語の学習」を見ながら、教科書と国語ノートを使い学習をすすめましょう ●国語の提出について:国語ノートを写真撮影し、ダイレクトクラウドボックスの「せんせいへわたす」の中に出席番号で保存します。	
5	12:50 ~13:35	《教科書国語ノート》 教科書46ページ 【漢字の広場1】3年生に習った漢字を使い、文をつくり、国語ノートに書きましょう。	《教科書国語ノート》 教科書66ページ 【漢字の広場2】3年生に習った漢字を使い、文をつくり、国語ノートに書きましょう。
		《教科書国語ノート》 教科書126ページ 【漢字の広場3】3年生に習った漢字を使い、文をつくり、国語ノートに書きましょう。	《教科書国語ノート》 教科書38・39 【春の楽しみ】 春の行事のかんたんなせつ明を国語ノートに書きましょう。
		《教科書国語ノート》 教科書100・101 【夏の楽しみ】 夏の行事を俳句(はいく)でせつ明し、国語ノートに書きましょう。	

		<p>【漢字スキルでの練習】…教科書の課題がおわったら漢字スキルに取り組みましょう。 ●漢字スキルは、学校がはじまってから集めます。</p> <p>・5月中に学習範囲がおわるよう計画的に取り組みましょう。漢字スキルに書きこみましょう。</p> <p>漢字スキル学習範囲：2～16ページ(漢字テスト1～3)、25～32ページ(漢字テスト6・7)、47～51(漢字テスト11・12)ページ</p>
6	13:40 ～14:25	<p>《自主学习ノート》【完成タイム・読書タイム・研究タイム】から選びましょう。(同じ日いくつか選んでもいいです。)</p> <p>【完成タイム】:おわっていない家庭学習や漢字練習、計算ドリルなどに取り組みましょう。</p> <p>【読書タイム】:本や新聞を読みましょう。</p> <p>【研究タイム】:なぜだろう?ふしぎだな?と思うことについて、自分でテーマを決めて『自主学习ノート(サイの表紙)』に調べたことをまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究タイムのテーマは、毎日ちがってもいいし、1週間同じでもいいです。 ・例)テーマ:消しゴムはなぜ文字を消すことができるのか。日本の電車の歴史。世界のサッカーチーム。速く走るにはどうしたらいいか。などなど
	14:25～	<p>《帰りの会》  《タブレット》今日の家庭学習をダイレクトクラウドボックス【せんせいにわたす】の中に保存(ほぞん)しましょう。</p> <p>※保存するときは、出席番号をつけて教科ごとにかけて保存しましょう。</p>

※時間の割振りの目安です。休業中の自宅学習でのスケジュール作りの参考としてください。

※ワークシートに記入できないときは、教科ごとのノートに取り組み、写真を撮影して提出してください。



《テレビ》	 地上波9チャンネル TOKYO おはようスクール				
《タブレット》	 コラボノート	 スタディ サプリ	 ダイレクト クラウド ボックス	 NHK for School ふしぎがいっぱい 4年生の動画	
《○○ノート》	 社会ノート	 理科ノート	 自主学习 ノート	 国語ノート	 算数ノート