

れいわ ねんど 令和2年度 2年 ぶんさんとうこう かていがかくしゅうじかんわり
分散登校・家庭学習時間割 【6月8日～12日】

6月8日(月) 1くみ:とう校日・2くみ:かてい学しゅう日								6月9日(火) 1くみ:かてい学しゅう日・2くみ:とう校日						
④ けんこうひょう・きょうか書・ノート・ワークブック・下じき・ふでばこ・れんらくぶくろ・のり・れんらくちょう・ハンカチ・ポケットティッシュ・マスク(よび)・よごれたマスク入れ・じゆうちょう・すきな本・色をぬるもの・しゅくだい・きゅうしょくセット・水とう														
くみ	先生	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	先生	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目
1A バニラ 🍦	いわせ 👩	ずこう 「すきなことなあに」 ⑤クレパス	学かつ クラスのかざりをつくろう。 ひなんくんれん	さんすう 「時こくと時間」	国ご 「ふきのとう」	体いく(校てい) 「かけっこ」 ※帽子のゴムの調整をお願いします。	提出物 ・保健関係書類 ・教育指導カード ・通学路カード ・宿題 ・通知表 ファイル	かてい学しゅう 📖	*音読 「かんさつ名人になろう」 P55・P56 *おうちでビンゴ	国ご あたらしいかん字 「形」「長」	さんすう プリント 「時こくと時間」	国ご あたらしいかん字 「数」「体」	国ご かん字 プリント(ふくしゅう①) 14:30～ 「2-1お話パーティー」 (Teamsで帰りの会)	
1B チョコ 🍦	中村 👩	学かつ クラスのかざりをつくろう。 ひなんくんれん	ずこう 「すきなことなあに」 ⑤クレパス	国ご 「ふきのとう」	さんすう 「時こくと時間」									
2A ストロベリー 🍦	かてい学しゅう 📖	*音読 「かんさつ名人になろう」 P55・P56 *おうちでビンゴ	国ご あたらしいかん字 「形」「長」	さんすう プリント 「時こくと時間」	国ご あたらしいかん字 「数」「体」	生かつか 「ミニトマ」のかんさつをしよう。 (らい週の火曜日に先生に出そう。 なんまい書いてもいいです。)		中村 👩	音がく 「音がくでみんなでつながろう」 ⑤きょうか書・けんばんハーモニカ テキスト	さんすう 「時こくと時間」	ずこう 「すきなことなあに」 ⑤クレパス	学かつ クラスのかざりをつくろう。 ひなんくんれん	体いく(校てい) 「かけっこ」 ※帽子のゴムの調整をお願いします。	提出物 ・保健関係書類 ・教育指導カード ・通学路カード ・宿題 ・通知表 ファイル
2B キャラメル 🍦			14:30～ 「オンラインパーティー」 (Teamsで帰りの会) ★おうちに大人の人がいないばあいや、そうさがむずかしいばあいは、さんかしなくてもかまいません。						いわせ 👩	さんすう 「時こくと時間」	音がく 「音がくでみんなでつながろう」 ⑤きょうか書・けんばんハーモニカ テキスト	学かつ クラスのかざりをつくろう。 ひなんくんれん	ずこう 「すきなことなあに」 ⑤クレパス	

6月10日(水) かてい学しゅう日

		<h2 style="margin: 0;">6月10日(水) かてい学しゅう日</h2>
8:20~8:30	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">朝の会</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・コラボノートを読み、先生からのミッションにこたえよう。 ・おうちでビンゴをしよう。
1	8:30 ~9:15	<p>9じからオンライン「teams」スイミーを音読しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●音読 「スイミー」1回 ●ミニトマトの水やり 目・はな・手をつかってミニトマトのかんさつをしてみよう。
2	9:20 ~10:05	<ul style="list-style-type: none"> ●さんすう はなまるスキルのいままでのページをおわせよう。(1くみは11日に、2くみは12日にていしゅつしてもらいます) いままでに出したところ 2 3 6 7 8 9 16 22 23 24 おわった人は、プリントをしましょう。
10:05~10:15		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">休み時間</div> ストレッチや体をほぐす運動など、体を動かしましょう。
3	10:15 ~11:00	<ul style="list-style-type: none"> ●あたらしいかん字「近」「同」 いままでに出された分をおわせよう。(1くみは11日に、2くみは12日にていしゅつしてもらいます。) 「読」～「同」まで
4	11:05 ~11:50	<ul style="list-style-type: none"> ●国ご 「さくぶんを書こう」テーマ：わたしのたからもの (くばられたプリントに書きます。) ともだちにつたえたい、じぶんのたからものをしょうかいするぶんしょうを書こう。じゅんじょに気をつけて書きましょう。
11:50~12:50		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">昼食・昼休み・そうじ</div> 家のそうじやお皿洗いなどの手伝いをしましょう。
5	12:50 ~13:35	<ul style="list-style-type: none"> ●ミニトマトの水やり 目・はな・手をつかってミニトマトのかんさつをしてみよう。 ●スタディサプリ 国語 小2 5 9 算数 東京ベーシック 7-5 8-1

6月11日(木) 1くみ:とう校日・2くみ:かてい学しゅう日

6月12日(金) 1くみ:かてい学しゅう日・2くみ:とう校

④ けんこうひょう・きょうか書・ノート・ワークブック・下じき・ふでばこ・れんらくぶくろ・のり・れんらくちょう・ハンカチ・ポケットティッシュ・マスク(よび)・よごれたマスク入れ・じゅうちょう・すきな本・色をぬるもの・しゅくだい・きゅうしょくセット・水とう

くみ	先生	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	先生	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	
1A バニラ 🍩	いわせ ☎	国ご 「ふきのとう」 ワークテスト	生かつ 「いきものなかよし くださいせん」	さんすう 「時こくと時間」 ワーク テスト	体いく (体いくかん) 「かけっこ あそび」	音がく 「音がくで みんなで つながろう」 ④きょうか 書・けんばん ハーモニカ テキスト	どうとく 「きぼう とゆうき」 おおきく なるって いうことは	かてい学しゅう 📖	国ご しぶや オンライン スタディ 小学校 2年生 こくご 「ふきの とう①」 「ふきの とう②」 *音読 「スイミー」 *おうち でビンゴ	さんすう プリント (ひょう とグラフ)	国ご かん字 プリント (ふくし ゆう②)	国ご 「スイミー」 はじめて 読んだ かんそうを 書こう。 p.7 「メッセージ のうた」 14:30~ 「2-1お話 パーティー」 (Teamsで 帰りの会)	音がく 「けんばん ハーモニカ れんしゅう」 p.4①②マス ターしよう。		
1B チョコ 🍫	中村 👩	さんすう 「時こく と時間」 ワーク テスト		国ご 「ふきのとう」 ワークテスト		どうとく 「きぼう とゆうき」 おおきく なるって いうことは	音がく 「音がくで みんなで つながろう」 ④きょうか 書・けんばん ハーモニカ テキスト								
2A ストロベリー 🍓	かてい学しゅう 📖	こくご しぶや オンライン スタディ 小学校 2年生 こくご ・「ふきの とう」 ・「ふきの とう②」 *音読 「スイミー」 *おうち でビンゴ	さんすう プリント (ひょう とグラフ)	こくご かん字 プリント (ふくし ゆう①)	国ご 「スイミー」 はじめて 読んだ かんそうを 書こう。 p.7「メッセー ジのう 「2-1お話 パーティー」 14:30~ (Teamsで 帰りの会)	音がく 「けんばん ハーモニカ れんしゅう」 p.4①②マス ターしよう。 p.7「メッセー ジのう 「2-1お話 パーティー」 14:30~ (Teamsで 帰りの会)		中村 👩	さんすう 「時こく と時間」 ワーク テスト	体いく (体いくかん) 「かけっ こあそび」	生かつ 「いきもの なかよし くださいせん」	国ご 「ふきの とう」	どうとく 「きぼうと ゆうき」 おおきく なるって いうことは	国ご 「ふきの とう」 ワーク テスト	
2B キャラメル 🍬	いわせ ☎							いわせ ☎	国ご 「ふきの とう」		さんすう 「時こく と時間」 ワーク テスト	国ご 「ふきのとう」 ワーク テスト	どうとく 「きぼうと ゆうき」 おおきく なるって いうことは		

★おうちに大人の人がないばあいや、そうさがむずかしいばあいは、さんかしなくてもかまいません。

★おうちに大人の人がないばあいや、そうさがむずかしいばあいは、さんかしなくてもかまいません。

※算数はなまるスキルとかん字の学しゅう(ワークブック)を集めます。お子さんに持たせてください。(提出日1組⇒11日 2組⇒12日)

国語の漢字プリントや、算数プリントの宿題は、解き終わったら、丸付けをしていただけると有難いです。

その場で直しをさせると、より学習が定着します。お手数おかけしますがよろしくお願いいたします。