

中幡小学校 自宅学習の時間割 2年生

5月25日(月)～5月29日(金)

		5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
8:20～8:30 朝の会		Teams を使って先生や友達と挨拶をしよう。 ※28日(木)は2組の担任が午前中に出張のため、2組はTeamsによる朝の会は行いません。(1組は通常通り行います。)そのかわりに、同日15時より帰りの会を行います。いつもと時間帯が異なるため、参加できる人だけでかまいません。ご承知おきください。				
1	8:30～9:15	●音読 「たんぽぽのちえ」2回 姿勢や声の大きさに気を付けて読もう。 ●スタディサプリ 国語 小2 49 算数 東京ベーシック 小1 5-3 5-4 ●ミニトマトの水やり 目・鼻・手を使ってミニトマトの観察をしてみよう。	●音読 「たんぽぽのちえ」2回 姿勢や声の大きさに気を付けて読もう。 ●スタディサプリ 国語 小2 50 算数 東京ベーシック 小1 5-5 6-1 ●ミニトマトの水やり 目・鼻・手を使ってミニトマトの観察をしてみよう。	●音読 「たんぽぽのちえ」2回 姿勢や声の大きさに気を付けて読もう。 ●スタディサプリ 国語 小2 53 算数 東京ベーシック 小1 6-2 6-3 ●ミニトマトの水やり 目・鼻・手を使ってミニトマトの観察をしてみよう。	●音読 「たんぽぽのちえ」2回 姿勢や声の大きさに気を付けて読もう。 ●スタディサプリ 国語 小2 54 算数 東京ベーシック 小1 6-4 6-5 ●ミニトマトの水やり 目・鼻・手を使ってミニトマトの観察をしてみよう。	●音読 「たんぽぽのちえ」2回 姿勢や声の大きさに気を付けて読もう。 ●スタディサプリ 国語 小2 55 算数 東京ベーシック 小1 7-1 7-2 ●ミニトマトの水やり 目・鼻・手を使ってミニトマトの観察をしてみよう。
2	9:20～10:05	●国語 テレビ視聴 ①Eテレ「ことばドリル」を視聴しよう。(9:25～9:35) ●読書をしましょう	●算数 教科書 p.136 ひき算のひっ算 四角1(①～④)2(①～④) 〈ノートに筆算で解きます。〉 詳しいやり方は2ページ目を参照してください。	●新しい漢字 ドリル 「かん字の学しゅう」 p.12「春」を丁寧に書きましょう。	●はなまるスキル 23 100より大きい数 問題を解き終わり後、丸付けをお願いいたします。	●はなまるスキル 24 100より大きい数 問題を解き終わり後、丸付けをお願いいたします。
10:05～10:15		休み時間 ストレッチや体をほぐす運動など、体を動かしましょう。				
3	10:15～11:00	●算数 教科書 p.49 三角4(①～⑥) 〈ノートに筆算で解きます。〉 詳しいやり方は2ページ目を参照してください。	●新しい漢字 ドリル 「かん字の学しゅう」 p.7「書」を丁寧に書きましょう。	●はなまるスキル 22 100より大きい数 問題を解き終わり後、丸付けをお願いいたします。	●新しい漢字 ドリル 「かん字の学しゅう」 p.14「記」を丁寧に書きましょう。	●新しい漢字 ドリル 「かん字の学しゅう」 p.16「肉」を丁寧に書きましょう。
4	11:05～11:50	●新しい漢字 ドリル 「かん字の学しゅう」 p.2「読」を丁寧に書きましょう。	●算数 教科書 p.136 ひき算のひっ算 四角3・4(①～④) 〈ノートに筆算で解きます。〉 詳しいやり方は2ページ目を参照してください。	●新しい漢字 ドリル 「かん字の学しゅう」 p.13「思」を丁寧に書きましょう。	●新しい漢字 ドリル 「かん字の学しゅう」 p.15「曜」を丁寧に書きましょう。	●新しい漢字 ドリル 「かん字の学しゅう」 p.17「話」を丁寧に書きましょう。

11:50~12:50		昼食・昼休み・そうじ 家のそうじやお皿洗いなどの手伝いをしましょう。				
5	12:50 ~13:35	<ul style="list-style-type: none"> ●ミニトマトの水やり 目・鼻・手をつかってミニトマトの観察をしてみよう。 ●コラボノート 担任の先生からのミッションに答えよう。 ●生活科・国語 「かんさつ名人になろう」 22日（金）の続きをしましょう。 終わった人は、2枚目にチャレンジしてもよいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ミニトマトの水やり 目・鼻・手をつかってミニトマトの観察をしてみよう。 ●コラボノート 担任の先生からのミッションに答えよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ミニトマトの水やり 目・鼻・手をつかってミニトマトの観察をしてみよう。 ●コラボノート 担任の先生からのミッションに答えよう。 ●生活科 「おおきなわたしはやさい」 NHK for school の 動画視聴 (クラウドボックス内にURLを記載しているファイルをアップします。) 	<ul style="list-style-type: none"> ●ミニトマトの水やり 目・鼻・手をつかってミニトマトの観察をしてみよう。 ●コラボノート 担任の先生からのミッションに答えよう。 ●音楽 「けんぱんハーモニカをれんしゅうしてみよう ~その1~」 ※クラウドボックスにある先生からの動画を視聴します。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ミニトマトの水やり 目・鼻・手をつかってミニトマトの観察をしてみよう。 ●コラボノート 担任の先生からのミッションに答えよう。 ●生活科・国語 「かんさつ名人になろう」 ミニトマトの観察をして、 国語のノートに観察メモと記録する文章を書こう（観察カード）。（土日に取り組んでも構いません。） (詳しい内容は、クラウドボックスにて示します。)
6	13:40 ~14:25					
14:25~		帰りの会 明日の時間割を確認しよう。				

※時間の割振りの目安です。休業中の自宅学習でのスケジュール作りの参考としてください。
 ※課題の詳細はコラボノートの連絡用掲示板やスタディサプリのメッセージで配信します。必ず毎朝確認してください。

【算数の教科書課題について】

- ・ノートの書き方の見本はクラウドボックスの「せんせいからもらう」に入れておきます。
- ・問題が解き終わったら、クラウドボックスの「せんせいからもらう」に答えを入れてあるので、丸つけをお願いします。
- ・間違いは赤鉛筆で直しをさせてください。
- ・可能な方は、ノートを写真に撮り、「せんせいへわたす」のフォルダにアップロードしていただくと助かります。