

# 中幡小学校 自宅学習の時間割 2年生

## 5月18日(月)～5月22日(金)

		5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
8:20～8:30 <b>朝の会</b>		コラボノートを読み、先生からのミッションに答える。  Teams を使って先生や友達と挨拶をしよう。				
1	8:30～9:15	●音読 「たんぽぽのちえ」2回 「、」や「。」で区切って読もう。 ●スタディサプリ 国語 小2 40 算数 東京ベーシック 小1 3-1 3-2 ●ミニトマトの水やり 目・鼻・手をつかってミニトマトの観察をしてみよう。	●音読 「たんぽぽのちえ」2回 「、」や「。」で区切って読もう。 ●スタディサプリ 国語 小2 43 算数 東京ベーシック 小1 3-3 3-4 ●ミニトマトの水やり 目・鼻・手を使ってミニトマトの観察をしてみよう。	●音読 「たんぽぽのちえ」2回 「、」や「。」で区切って読もう。 ●スタディサプリ 国語 小2 44 算数 東京ベーシック 小1 3-5 4-1 ●ミニトマトの水やり 目・鼻・手を使ってミニトマトの観察をしてみよう。	●音読 「たんぽぽのちえ」2回 姿勢や声の大きさに気を付けて読もう。 ●スタディサプリ 国語 小2 45 算数 東京ベーシック 小1 4-2 4-3 ●ミニトマトの水やり 目・鼻・手を使ってミニトマトの観察をしてみよう。	●音読 「たんぽぽのちえ」2回 姿勢や声の大きさに気を付けて読もう。 ●スタディサプリ 国語 小2 48 算数 東京ベーシック 小1 5-1 5-2 ●ミニトマトの水やり 目・鼻・手を使ってミニトマトの観察をしてみよう。
2	9:20～10:05	●算数はなまるスキル④ 「①2けたのたし算」 (終わったら丸を付けてもらおう。 →すぐ直しましょう。直しは赤鉛筆でしましょう。)	●算数はなまるスキル16 「①2けたのひき算」 (終わったら丸を付けてもらおう。 →すぐ直しましょう。直しは赤鉛筆でしましょう。)	●新しい漢字 ドリル 「かん字の学しゅう」P.8 「方」を丁寧に書きましよう。	●算数 教科書 p.135 ④たし算の筆算 四角2 (①～⑥) 四角3 (①～④) 合わせて10問をノートに筆算をして解きましよう。 詳しいやり方は下記に参照しています。	●算数 教科書 p.48 三角2 (①～⑥) ノートに筆算で解きましよう。 詳しいやり方は下記に参照しています。
10:05～10:15		<b>休み時間</b> ストレッチや体をほぐす運動など、体を動かましよう。				
3	10:15～11:00	●学活 Teams を使って先生や友達と挨拶をしよう。	●新しい漢字 ドリル 「かん字の学しゅう」P.11 「分」を丁寧に書きましよう。	●算数教科書 p.37 三角3 (①～④) ノートに筆算で解きましよう。 ●算数 教科書 p135 ④たし算の筆算 四角1 (①～④) ノートに筆算で解きましよう。 詳しいやり方は下記に参照	●新しい漢字 ドリル 「かん字の学しゅう」P.3 「絵」を丁寧に書きましよう。	●新しい漢字 ドリル 「かん字の学しゅう」p.2 「雪」を丁寧に書きましよう。

				しています。		
4	11:05 ~11:50	<p>●国語 教科書 「たんぽぽのちえ」 ① 段落分け (自分の教科書に段落分けをメモします。クラウドボックスにお手本を示します。詳しいやり方はコラボノート等で示します。)</p> <p>② たんぽぽクイズを見よう。 (クイズの内容はクラウドボックスの「先生からもらう」に入れます。)</p> <p>※時間が余った人は、教科書 p. 47 下にある QR コードを読み取ると、たんぽぽの様子が見られるのでチェックしてみましょう。</p>	<p>●算数 教科書 p. 36 三角 2 (①~⑧) ノートに筆算で解きましょう。 詳しいやり方は下記に参照しています。</p>	<p>●国語 「たんぽぽのちえ」 ・絵を見てたんぽぽの変わっていく順序を考えよう。 (コラボノートのワークシートで学習します。詳しいやり方はコラボノートで示します。)</p>	<p>●国語 教科書 「たんぽぽのちえ」 ・たんぽぽのちえとわけを見つけよう① (コラボノートのワークシートで学習します。詳しいやり方はコラボノートで示します。)</p>	<p>●国語 教科書 「たんぽぽのちえ」 ・たんぽぽのちえとわけを見つけよう② (コラボノートのワークシートで学習します。詳しいやり方はコラボノートで示します。)</p>
11:50~12:50		<p>昼食・昼休み・そうじ 家のそうじやお皿洗いなどの手伝いをしましょう。</p>				
5	12:50 ~13:35	<p>●ミニトマトの水やり 目・鼻・手をつかってミニトマトの観察をしてみよう。</p> <p>●読書をしましょう</p>	<p>●ミニトマトの水やり 目・鼻・手をつかってミニトマトの観察をしてみよう。</p> <p>●コラボノート 担任の先生からのミッションに答えよう。</p>	<p>●ミニトマトの水やり 目・鼻・手をつかってミニトマトの観察をしてみよう。</p> <p>●コラボノート 担任の先生からのミッションに答えよう。</p> <p>●生活科・国語 「かんさつ名人になろう」 ミニトマトの観察をして、国語のノートに観察メモをつくろう。 (詳しい内容は、クラウドボックスにて示します。)</p>	<p>●ミニトマトの水やり 目・鼻・手をつかってミニトマトの観察をしてみよう。</p> <p>●コラボノート 担任の先生からのミッションに答えよう。</p> <p>●音楽 「たのしく音楽にふれてみよう」 「2年生の学習~1年間でこんな学習をするよ~」 ※クラウドボックスにある先生からの動画を視聴します。</p>	<p>●ミニトマトの水やり 目・鼻・手をつかってミニトマトの観察をしてみよう。</p> <p>●コラボノート 担任の先生からのミッションに答えよう。</p> <p>●生活科・国語 「かんさつ名人になろう」 ミニトマトの観察したことを記録する文章を書こう (観察カード)。 (詳しい内容は、クラウドボックスにて示します。)</p>
6	13:40 ~14:25					

14:25~	帰りの会	明日の時間割を確認しよう。				

※時間の割振りの目安です。休業中の自宅学習でのスケジュール作りの参考としてください。  
※課題の詳細はコラボノートの連絡用掲示板やスタディサプリのメッセージで配信します。必ず毎朝確認してください。

**【算数の教科書課題について】**

ノートの書き方の見本はクラウドボックスの「せんせいからもらう」に入れておきます。

問題が解き終わったら、クラウドボックスの「せんせいからもらう」に答えを入れてあるので、丸つけをお願いします。

間違いは赤鉛筆で直しをさせてください。

可能な方は、ノートを写真に撮り、「せんせいへわたす」のフォルダにアップロードしていただくと助かります。