

渋谷区立富谷小学校の授業時数特例校の取組

授業時数特例制度を活用して



区立全小・中学校で、国語や算数・数学など、各教科の授業時数の一部（1割）を総合的な学習の時間に上乗せすることで、探究の核となる総合的な学習の時間の充実を図ります。

学習指導要領に定められた各教科で学ぶ内容は変わりません（減りません）。

渋谷区立富谷小学校の取組

本校が目指す「探究の時間」の学び

- 児童自身が**自己の変容を実感**できる学び
- 「**〇〇のために**」自分を生かす学び
- 互いのよさを**認め合える**学び
- 児童の**力が付く**学び

探求ガイダンスからスタート!

- 「探究」とはどのような学びか（紹介）
- どのような力を身に付けたいか・どのようなことをしたいか（児童の考えの吸い上げ）
- 身に付けたい力・大切にしたい学びは何か（確認）

令和6年度初めの時の単元

【第3学年】

学校のまわりの地形、土地の使い方
フィールドワークを通して、学校のまわりの土地利用の状況に対する**情報の集め方を理解**する。

【第4学年】

世界を知ろう!～国際人をめざして～
世界の国々の生活や文化等、知りたい内容を追究するための**様々な情報の集め方を理解**する。

【高学年】

環境・まちづくり・自己実現・社会性
学校や地域、社会をよくするための課題を見出し、課題解決のためのプロセスや自分たちにできることを考え、**探究的に課題を解決する力**を身に付ける。

渋谷区の「探究」

先生が教える授業から、子どもが学びを創る授業へ！
シブヤ未来科で『探究』の時間が充実します！

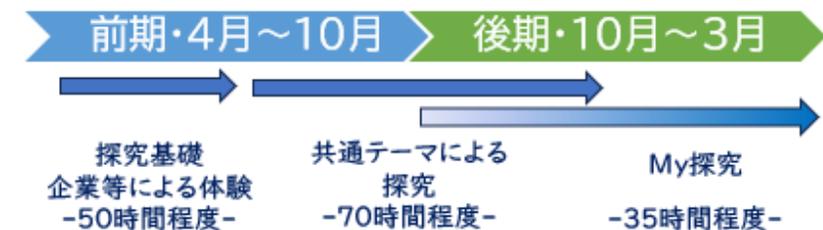
学校の1日の流れの例（令和6年度）

中学校は、時間講師の関係で、午後の探究時間に変更もあります。

月～金	
午前 1～4校時	教科を中心とした授業 国語、社会、算数・数学、理科など
午後 5～6校時	探究 主として「シブヤ未来科」の時間 ～子ども主体の学び～ 総合的な学習の時間、道徳、特別活動等

探究の1年の流れの例（令和6年度）

例：小学校6年生 総合的な学習の時間の年間授業時数155時間



総合的な学習の時間 授業時数

		標準時数	上乗せ時数	授業時数
小学校	3年	70	79	149
	4年	70	82	152
	5年	70	86	156
	6年	70	85	155
中学校	1年	50	80	130
	2年	70	72	142
	3年	70	76	146