



渋谷区立富谷小学校 「2023年度 未来の学校ビジョン」

教育目標 ◎よく考える子 ○やさしい子 ○たくましい子

目指す学校像

ともだちいっぱい みりよくいっぱい がんばりいっぱい やさしさいっぱい

子供たちが楽しく学ぶ学校 保護者との信頼関係を築き共に進む学校 地域からの信頼と協力を得られる学校 教職員が生き生きと働く学校

学びの変革・探究学習の充実（未来の学校の実現）

- 「誰一人取り残さない全ての子供の力を伸ばす」指導の実現
 - ・指導方法の工夫改善 ・ICT 機器の活用の推進 ・児童の学習状況、興味・関心・意欲等を踏まえた指導・支援 ・基礎学力の定着 ・特別支援教育の充実 ・「富谷学習プラン・授業プラン」を基盤とした学習習慣や学習規律の確立
- 児童自身による学習状況の把握と主体的な学びの調整を促す指導
 - ・学習のめあての明確化 ・児童と共に行う学習計画づくり ・学習の振り返りの充実 ・家庭学習の改善・充実
- ICT機器の活用への計画的な指導、デジタル・シティズンシップ教育の推進
- 運動への意欲と体力や運動能力の向上
 - ・運動に親しむ場や機会づくり ・目標設定とすすんで運動に取り組む意欲の育成
- 地域社会に主体的に参画する力や多様な人々と協働する力の育成
 - ・富ヶ谷の地域や渋谷区に根ざした「シブヤ未来科」の創造 ・教科横断的な探究的・体験的、本物に触れる学習活動の展開
- 「SDGsの学び」とこれからの時代に求められる資質・能力の育成
- オリンピック・パラリンピックのレガシーを受け継ぐ教育の実施

校務 DX（働き方改革）への取組の推進

- 学校、家庭、地域がそれぞれの役割を担う協力・連携
- 目的や効果を見直した各行事等の教育活動の計画・実施
- 水曜日の午後の時間（TLD）の有効活用と校内研究、OJT、各種研修の充実
- 教職員の健康保持のための働き方改革の更なる推進
 - ・ICT 機器の利活用による資料のデータ化と効率化 ・最終退勤時刻の設定、ノー残業デーの習慣化された取組 ・量から質への職務改善

安心・安全に挑戦できる教育環境づくり

- 心理的に安心・安全な場づくり
 - ・挨拶の奨励 ・言葉遣いや礼儀・マナーの向上 ・自分も周りの人も大切に温かな学年、学級、専科経営 ・人権意識や規範意識の醸成、多様性を尊重する態度の育成 ・基本的生活習慣の定着 ・家庭と連携したタイミングを逸さない指導、児童が納得する指導
- いじめをしない、させない集団づくりと差別や偏見をもたせない学級・学年経営
 - ・「富谷小学校いじめ防止基本方針」に基づいた対応 ・学校、家庭、地域の連携 ・いじめの未然防止、早期発見、早期解決（教育ダッシュボードの活用）
- 児童の防災意識と非常時の対応力の向上
- 施設設備の安全点検と即時の対応
- 食物アレルギーへの確実な対応、感染症や怪我の防止に向けた指導と最善の対応
- 代々木警察署、防犯協会、育成会、民生・児童委員等と日常的な連携

特色ある教育活動の充実

- 通常の学級の児童と特別支援学級（いずみ学級）の児童との交流学習の推進
- 児童会活動やなかよし班活動の充実
- 地域にある大使館との連携を核とした国際理解教育の推進
- 地域の図書館や保護者ボランティア等との連携、電子書籍読み放題サービスの活用による読書の質と量の向上

学校支援本部体制の更なる拡充と発展

- 学校運営協議会、保護者や PTA、同窓会を基軸とした学校支援体制の確立
- 地域人材の活用、地域行事への教職員の参加の促進
- 様々な手段での教育活動の公開、学校評価等の声を受け止めた教育活動の改善