



令和2年5月25日（月）

<http://www.fureai-cloud.jp/tomigaya>

**25日配布物（主に2年生のみ）**

- 健康観察表  
(5/19~25分、5/26~6/1分)
  - 分散登校グループ分け名簿
  - 学年だより「きらきら☆」No.5
  - こくごワークシート⑪~⑭ (8枚)
  - さんすうワークシート⑪~⑮ (10枚)
  - トマトのうえかた
  - トマト苗
  - 生かつ「トマトカード」
  - どうとくワークシート③
  - 10分間体幹トレーニング
  - 音読カード③
  - 図工用画用紙
- ※「どくしょカード」が追加が必要な方はお声がけください。

**次の回収日は、登校初日です。今までの課題は全て持たせてください。**

- 健康観察表（お手元にあるものすべて）
  - こくごワークシートすべて ~⑭
  - さんすうワークシートすべて ~⑮
  - 生かつ「トマトカード①」
  - どうとくワークシートすべて ~③
  - 音読カード②、③
  - かん字ドリル、かん字ノートは、終わっていなくても提出してください。
- ※回収物は、配布された封筒にそのまま入れて次の登校日に持たせてください。
- ※ワークシート等は、教科ごとに順番に並べてご提出いただけますと大変助かります。ご協力よろしくお願いいたします。
- ※前回、6/1回収としていたものは、最初に登校した日に持たせてください。

※学習に使うワークシートは、ダイレクトクラウドボックスにもアップしてあります。ご活用ください。

| 月日         |                 | 5/26                         | 5/27   | 5/28  | 5/29  | 6/1              |
|------------|-----------------|------------------------------|--|-------|-------|------------------|
|            | じこく             | 火                            | 水  | 木     | 金     | 月                |
| あさのかい      | 8:30~<br>9:00   | 「TOKYOおはようスクール」、たいおん、コラボかきこみ | ●Teamsオンライン学かつ<br>はじまる10分まえにはじゅんびをしましょう。(先生からのしょうたいをまっている。) ↓はじまるじこく<br>1くみ⇒8:40 2くみ⇒9:10 3くみ⇒9:40<br>●まっているあいだや、おわたあとのあまったじかんは、「TOKYOおはようスクール」、たいおん、どくしょなど。 |       |       | たいおん             |
| 1校じ        | 9:00~<br>9:45   | 生かつ①                         |  |       |       | さんすう⑮            |
| 休けい        |                 | 空気の入れかえ                      |  |       |       |                  |
| 2校じ        | 10:00~<br>10:45 | 生かつ②                         | こくご⑫   | こくご⑬  | さんすう⑭ | 音がく              |
| 休けい        |                 | 空気の入れかえ                      |  |       |       |                  |
| 3校じ        | 11:00~<br>11:45 | こくご⑪                         | さんすう⑫  | さんすう⑬ | たいいく② | ずこう              |
| ちゅうしょくひる休み |                 | 空気の入れかえ・手あらい・うがい・ちゅうしょく・ひる休み |  |       |       |                  |
| 4校じ        | 13:00~<br>13:45 | さんすう⑪                        | たいいく①  | どうとく  | こくご⑭  | こくご【どうが】         |
| かえりのかい     | 13:45~<br>14:00 | きょうがんばったことなどを、コラボノートにかきこんでね  |  |       |       | 1:30<br>Teams学かつ |

※右の 学しゅうないようを かくにんして やりましょう。

※「TOKYOおはようスクール」は、通信状況の関係（つうしんじょうきょうのかんけい）で見られないばあいもあります。

※おわたたら チェックに ○を つけましょう。

こくご・さんすう・どうとく・音かく のじゅんぴするもの：ワークシート、きょうかしよ、ふでばこ、タブレット（ひつようなとき）

| きょうか     | 学しゅうないよう  | チェック | きょうか  | 学しゅうないよう  | チェック |
|----------|---|------|-------|---|------|
| こくご⑪     | 【たんぼほのちえ】<br>・きょうかしよを見ながら、ワークシート「こくご⑪5月26日」にとりくむ。<br>・音読カード   |      | さんすう⑪ | 【たし算のいみやかたを考えよう】<br>・ワークシート「さんすう⑪5/26」にとりくむ。  |      |
| こくご⑫     | 【たんぼほのちえ】<br>・きょうかしよを見ながら、ワークシート「こくご⑫5月27日」にとりくむ。<br>・音読カード   |      | さんすう⑫ | 【たし算のいみやかたを考えよう】<br>・ワークシート「さんすう⑫5/27」にとりくむ。  |      |
| こくご⑬     | 【たんぼほのちえ】<br>・きょうかしよを見ながら、ワークシート「こくご⑬5月28日」にとりくむ。<br>・音読カード   |      | さんすう⑬ | 【たし算のいみやかたを考えよう】<br>・ワークシート「さんすう⑬5/28」にとりくむ。  |      |
| こくご⑭     | 【たんぼほのちえ】<br>・きょうかしよを見ながら、ワークシート「こくご⑭5月29日」にとりくむ。<br>・音読カード   |      | さんすう⑭ | 【たし算のいみやかたを考えよう】<br>・ワークシート「さんすう⑭5/29」にとりくむ。  |      |
| こくご【どうが】 | ・NHK for School「ことばドリル『第18回 かくときのことば』と、『第19回 しらない人に せつめいする』」を見る。  |      | さんすう⑮ | 【たし算のいみやかたを考えよう】<br>・ワークシート「さんすう⑮6/1」にとりくむ。   |      |
| 音かく      | 【けんぱんハーモニカ】<br>5ページの④「よろこびの うた」の、上のだんにとりくむ。<br>1. 「よろこびのうた」をきく。ダイレクトクラウドボックスの「せんせいからもらう」の「2年〇組」に入っています。<br>2. えいぞうのゆびづかいにあわせながらけんぱんハーモニカのれんしゅうをする。スピードは3しゆるいあります。                                     |      | たいいく① | 【からだつくりうんどう】<br>①なわとび<br>②「10分間体幹トレーニング」のプリントを見ながらできるものにとりくむ。<br>※①、②からえらんで、体をうごかす。   |      |
| どうとく     | 【どうしてきまりが あるのかな】<br>1. きょうかしよP16～18をよむ。<br>2. ワークシートにそって、おもったことやかんがえたことをかく。   |      | たいいく② | 【夢見る渋谷（ゆめみるしぶや）】<br>・ダイレクトクラウドボックスの「ぜんこうのみなさんへ」から入って、どうがを見ながらまねしておどる。   |      |
| 生かつ①②    | 1. なえのかんさつをする。<br>トマトカード①にかく。<br>2. トマトカードのしゃしんをアップする。<br>トマトカード①をかいたら、タブレットでしゃしんにとって、コラボノートの「2年〇くみしゃしんアップようノート」の自分のページ（〇〇（名前）②）にはる。<br>3. トマトのなえをうえる。<br>「トマトのうえかた」のプリントを見ながら、アサガオのうえきばちにトマトのなえをうえる。 |      | ずこう   | 【でざいん「とみ」】<br>めあて：とみがや小の「とみ」の字を、じぶんなりにデザインしてみよう。<br>じゅんぴ：学校からくばられたがようし、クーピー（いろえんぴつ）、タブレット<br>1. NHK for School の、「でざいんあ」の、「みんなの『あ』大公開！」を見る。ダイレクトクラウドボックスの「せんせいからもらう」の「2年〇組」にも入れておきます。<br>2. 1をさんこうにして、「とみ」をデザインする。<br>※こんしゅうとらいしゅうの2じかんとりくみます。（Aの人は6/4、Bの人は6/3に2じかん目をとりくみましよう。） |      |

※Teamsについてのお問い合わせは学校、それ以外のタブレット関連についてはヘルプデスクへお願いいたします。☒

裏面もご確認ください（登校日初日の持ち物などについて記載しています）

## 保護者の皆様

いよいよ、学校再開となりました。休校中のご支援ご協力、誠にありがとうございました。感染拡大防止に最大限努め、学校生活を再開してまいります。今後ご家庭のご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

以下の登校初日の持ち物を、お子さんと一緒にご確認お願いいたします。休校中の課題をもとに授業を進めて参りますので、まだ取り組まれていない課題がありましたら、できるだけ学校再開前に取り組み、再開時にご提出くださいますようお願いいたします。

## とう校日（A：6/3 B：6/4）の もちもの

まずはじぶんでそろえ、  
そのあとおうちの人にたしかめてもらいましょう。

- ぼうさいずきん
- ふでばこ（2Bえんぴつ5本、赤えんぴつ1本、けしゴム1こ、じょうぎ、名まえペン）
- れんらくちょう、れんらくぶくろ、下じき
- タブレット
- こくご（きょうかしよ、ノート、日記ようノートも）  
あたらしく、こくごのノートを2さつくばっています。その2さつとももってくる。
- さんすう（きょうかしよ、ノート、けいさんドリル、けいさんドリルノート）
- ハンカチ、ティッシュ、マスク（つけてくる）、よびのマスク（ランドセルの中にいつもいれておく）
- 休校中のしゅくだいぜんぶ（おわっているもの）  
※封筒に入れて封筒ごと提出します。  
※ワークシートを、きょうかごと、ばんごうじゅんにならべてくれて、先生たちはとてもたすかっています。ありがとう！  
※おわっていないものは、学校がはじまるまでにおわらせてね。



